

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ  
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

04 июля 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации  
грузовых вагонов**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Грузовые вагоны</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалитета 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Грузовые вагоны".

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студента способности к оценке экономической эффективности проектов реконструкции и технического перевооружения предприятия. В этой связи на этапах освоения дисциплины студенту необходимо:

- сформировать знания в области экономических основ управления активами и трудовыми ресурсами предприятия.
- использовать методы экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту грузовых вагонов;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах управления на железнодорожном транспорте и уметь планировать технико-экономических показателей деятельности предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организация и управление производством:**

Знания: отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем

Умения: применять накопленные теоретические знания на практических занятиях

Навыки: применения накопленных знаний в своей профессиональной деятельности

#### **2.1.2. Экономика и управление проектами:**

Знания: современных методов формулирования и решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности

Умения: применять накопленные знания при решении практических задач

Навыки: использования теоретических и практических знаний в своей профессиональной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-52 Способен оценивать экономическую эффективность проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов	ПКС-52.1 Знает основные методы позволяющие произвести оценку экономической эффективности проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов ПКС-52.2 Владеет навыком объяснить суть проектов реконструкции и перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1 Раздел 1. Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта</p> <p>Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки</p>					4	4	, Подготовка к зачету
2	6	<p>Раздел 2 Раздел 2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России</p> <p>Транспортная система России и ее составляющие. Техно-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования различных видов транспорта Реформирование железнодорожного транспорта. Организация управления на железнодорожном транспорте</p>					4	4	, Подготовка к зачету
3	6	<p>Раздел 3 Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте</p>	2		2		4	8	, Устный опрос, подготовка к зачету

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Сущность и задачи планирования, основные принципы и классификации планирования.</p> <p>Основные методы планирования.</p> <p>Технологии планирования.</p> <p>Методы прогнозирования, их сущность и классификация.</p> <p>Система бюджетного управления в железнодорожной компании</p>							
4	6	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Планирование грузовых и пассажирских перевозок</p> <p>Характеристика грузовых железнодорожных перевозок: факторы, определяющие размеры перевозок.</p> <p>Структура перевозок грузов.</p> <p>Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях.</p> <p>Неравномерность грузовых перевозок.</p> <p>Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок.</p> <p>Планирование и прогнозирование перевозок грузов.</p> <p>Значение и динамика пассажирских перевозок.</p> <p>Структура</p>					4	4	, Подготовка к зачету

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Неравномерность пассажирских перевозок и пути ее снижения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.</p>							
5	6	<p>Раздел 5 Раздел 5. Планирование работы подвижного состава</p> <p>Задачи планирования эксплуатационной работы. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава. Качественные показатели использования грузовых вагонов. Качественные показатели использования локомотивов. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении</p>					4	4	, Подготовка к зачету
6	6	<p>Раздел 6 Раздел 6. Экономическая оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы</p>					4	4	, Подготовка к зачету



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>железнодорожного транспорта</p> <p>Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической базы железнодорожного транспорта</p>							
7	6	<p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы</p> <p>Мероприятия по усилению пропускной и провозной способности железных дорог. Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей.</p> <p>Экономическая эффективность электрификации железных дорог.</p> <p>Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы.</p> <p>Экономическая эффективность контейнерных перевозок и</p>					6	6	, Подготовка к зачету

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		пакетирования грузов							
8	6	<p>Раздел 8 Раздел 8. Организация и планирование труда. Планирование заработной платы</p> <p>Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности производственного процесса. Методы изучения использования рабочего времени. Производительность труда, ее измерение и пути повышения. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Планирование труда</p>	2		2		10	14	, Устный опрос, решение задач, подготовка к зачету
9	6	<p>Раздел 9 Раздел 9. Основные фонды и оборотные средства железных дорог</p> <p>Общая характеристика основных фондов,</p>					3	3	, Подготовка к зачету

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		их классификация и оценка. Основные фонды железных дорог. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств.								
10	6	Раздел 10 Раздел 10. Планирование расходов и расчет себестоимости  Понятие себестоимости. Понятие эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Пути снижения себестоимости					6	6	, Устный опрос, подготовка к зачету	
11	6	Раздел 11 Раздел 11. Ценообразование на железнодорожном транспорте  Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания. Принципы дифференциации грузовых тарифов. Порядок определения платы за перевозку грузов. Принципы					6	6	, Подготовка к зачету	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		совершенствования тарифов на перевозки грузов железнодорожным транспортом общего пользования. Пассажирские тарифы							
12	6	Раздел 12 Раздел 12. Финансы на железнодорожном транспорте  Принципы и функции финансового управления. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок. Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Формирование и структура доходов. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок					5	5	, Подготовка к зачету
13	6	Зачет						4	ЗЧ
14		Всего:	4		4		60	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте	1. Бюджетное управление на железнодорожном транспорте 2. Объёмные и качественные показатели работы	2
2	6	Раздел 8. Организация и планирование труда. Планирование заработной платы	1. Трудовые ресурсы вагонных депо и порядок их планирования 2. Среднемесячная заработная плата и фонд оплаты труда 3. Трудоемкость и производительность труда	2
ВСЕГО:				4/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии:

**Проблемное обучение:** создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Лекционно-семинарско-зачетная система:** проведение лекций, практических занятий, прием зачета.

**Информационно-коммуникационные технологии:** работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяются методы: решение задач в диалоговом режиме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	4
2	6	Раздел 2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература : [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы [разделы 1-5]	4
3	6	Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	4
4	6	Раздел 4. Планирование грузовых и пассажирских перевозок	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	4
5	6	Раздел 5. Планирование работы подвижного состава	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5)	4
6	6	Раздел 6. Экономическая оценка	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами	4

		эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта	данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	
7	6	Раздел 7. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	6
8	6	Раздел 8. Организация и планирование труда.Планирование заработной платы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [2]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	10
9	6	Раздел 9. Основные фонды и оборотные средства железных дорог	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература : [1], [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	3
10	6	Раздел 10. .Планирование расходов и расчет себестоимости	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	6
11	6	Раздел 11. Ценообразование на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	6
12	6	Раздел 12. Финансы на железнодорожном транспорте	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы.Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к	5



			текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5]	
ВСЕГО:				60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том II	Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной		Все разделы
2	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта	Ю.Н.Щекочихина	Москва: Московский государственный университет путей сообщения, 2016 2.Электронно-библиотечная система РОАТ – <a href="http://biblioteka.rgotups.ru/">http://biblioteka.rgotups.ru/</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.4-6; Раздел 3: с. 6-17 Раздел 8: с. 25-32 Раздел 9: с.32-47 Раздел 10: с. 47-52
3	Организация, номирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С.Ю. Саратов и др.	Москва, ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 8: стр. 11-147

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: ФГБОУ «Учебно-методический комплекс по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, Библиотека РОАТ - электронная версия	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	Под ред. Ю.Д.Петрова	М.: Маршрут, 2003, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 8; Раздел 10,
6	Себестоимость железнодорожных перевозок	Н.Г. Смехова, А.И. Купоров, Ю.Н. Кожевников и др.	М.:Маршрут, 2003, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 10
7	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. В.А. Дмитриева	М. : Транспорт, 1997, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера

			НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
8	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Терешинной Н.П., Лapidуса Б.М., Трихункова М.Ф.	М. : УМК МПС, 2001, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов" используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>, Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>, Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>, Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Microsoft Office)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, учебной доской, а также

соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации - НОУТБУКОМ, ПРОЕКТОРОМ; Для проведения лекций имеются в наличии - ПРЕЗЕНТАЦИИ ОТДЕЛЬНО ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ ЛЕКЦИЙ;

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов " предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также аттестационные испытания. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя конспектирование на занятиях материала. Для этого необходимо иметь тетрадь, ручку, чертежный набор. Практические занятия представляют собой решение задач, вариант решения которых студент выбирает в соответствии со своим учебным шифром. Зачет по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации грузовых вагонов» представляет собой тестирование - ответы на теоретические вопросы, решение задач - 65% правильных ответов, позволят преподавателю поставить обучающемуся зачет.