

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра НПС РОАТ
Заведующий кафедрой НПС РОАТ



К.А. Сергеев

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

04 июля 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Щекочихина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации
пассажирских вагонов**

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Пассажирские вагоны</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|---|--|

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов" является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по программе подготовки специалитета 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализация "Пассажирские вагоны".

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студента способности к оценке экономической эффективности проектов реконструкции и технического перевооружения предприятия. В этой связи на этапах освоения дисциплины студенту необходимо:

- сформировать знания в области экономической деятельности предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов.
- использовать методы экономического анализа для оценки деятельности предприятия по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о существующих методах планировать технико-экономических показателей деятельности предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Организация и управление производством:

Знания: отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем

Умения: применять накопленные теоретические знания на практических занятиях

Навыки: применения накопленных знаний в своей профессиональной деятельности

2.1.2. Экономика и управление проектами:

Знания: современных методов формулирования и решения научно-технических задач в области своей профессиональной деятельности

Умения: применять накопленные знания при решении практических задач

Навыки: использования теоретических и практических знаний в своей профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ПКС-54 Способен оценивать экономическую эффективность проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов | ПКС-54.1 Знает основные методы позволяющие произвести оценку экономической эффективности проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов ПКС-54.2 Владеет навыком объяснить суть проектов реконструкции и перевооружения предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 8 | 8,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | <p>Раздел 1 Раздел 1. Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта</p> <p>Объект и предмет изучения менеджмента и экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки</p> | | | | | 4 | 4 | , Подготовка к зачету |
| 2 | 6 | <p>Раздел 2 Раздел 2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России</p> <p>Транспортная система России и ее составляющие. Техно-экономическая характеристика различных видов транспорта. Сферы рационального использования различных видов транспорта Реформирование железнодорожного транспорта. Организация управления на железнодорожном транспорте</p> | | | | | 4 | 4 | , Подготовка к зачету |
| 3 | 6 | <p>Раздел 3 Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте</p> | 2 | | 2 | | 4 | 8 | , Устный опрос, решение задач, подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Сущность и задачи планирования, основные принципы и классификации планирования. Основные методы планирования. Технологии планирования. Методы прогнозирования, их сущность и классификация. Система бюджетного управления в железнодорожной компании | | | | | | | |
| 4 | 6 | Раздел 4 Раздел 4. Планирование грузовых и пассажирских перевозок Характеристика грузовых железнодорожных перевозок: факторы, определяющие размеры перевозок. Структура перевозок грузов. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговое изучение рынка грузовых перевозок. Планирование и прогнозирование перевозок грузов. Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура | | | | | 4 | 4 | , Подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>пассажи́рских перево́зок на желе́знодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Неравномерность пассажирских перевозок и пути ее снижения. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.</p> | | | | | | | |
| 5 | 6 | <p>Раздел 5 Раздел 5. Планирование работы подвижного состава</p> <p>Задачи планирования эксплуатационной работы. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава. Качественные показатели использования грузовых вагонов. Качественные показатели использования локомотивов. Показатели использования подвижного состава в пассажирском движении</p> | | | | | 4 | 4 | , Подготовка к зачету |
| 6 | 6 | <p>Раздел 6 Раздел 6. Экономическая оценка эффективности инвестиций в развитие материально-технической базы</p> | | | | | 4 | 4 | , Подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>железнодорожного транспорта</p> <p>Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической базы железнодорожного транспорта</p> | | | | | | | |
| 7 | 6 | <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы</p> <p>Мероприятия по усилению пропускной и провозной способности железных дорог. Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей.</p> <p>Экономическая эффективность электрификации железных дорог.</p> <p>Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы.</p> <p>Экономическая эффективность контейнерных перевозок и</p> | | | | | 6 | 6 | , Подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | пакетирования грузов | | | | | | | |
| 8 | 6 | <p>Раздел 8 Раздел 8. Организация и планирование труда. Планирование заработной платы</p> <p>Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности производственного процесса. Методы изучения использования рабочего времени. Производительность труда, ее измерение и пути повышения. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система. Структура заработной платы, виды и порядок выплаты доплат. Планирование труда</p> | 2 | | 2 | | 10 | 14 | , Устный опрос, решение задач, подготовка к зачету |
| 9 | 6 | <p>Раздел 9 Раздел 9. Основные фонды и оборотные средства железных дорог</p> <p>Общая характеристика основных фондов,</p> | | | | | 3 | 3 | , Подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | их классификация и оценка. Основные фонды железных дорог. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств. | | | | | | | |
| 10 | 6 | Раздел 10 Раздел 10. Планирование расходов и расчет себестоимости Понятие себестоимости. Понятие расходов. Планирование расходов. Пути снижения себестоимости | | | | | 6 | 6 | , Устный опрос, решение практических задач, подготовка к зачету |
| 11 | 6 | Раздел 11 Раздел 11. Ценообразование на железнодорожном транспорте Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания. Принципы дифференциации грузовых тарифов. Порядок определения платы за перевозку грузов. Принципы совершенствования тарифов на перевозки грузов | | | | | 6 | 6 | , Подготовка к зачету |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | железнодорожным транспортом общего пользования. Пассажиры тарифы | | | | | | | |
| 12 | 6 | Раздел 12 Раздел 12. Финансы на железнодорожном транспорте Принципы и функции финансового управления. Характеристика финансового управления при реализации железнодорожных перевозок. Организация финансового управления на принципах бюджетирования. Формирование и структура доходов. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок. Планирование и учет доходов от пассажиры перевозок | | | | | 5 | 5 | , Подготовка к зачету |
| 13 | 6 | Зачет | | | | | | 4 | ЗЧ |
| 14 | | Всего: | 4 | | 4 | | 60 | 72 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте | 1. Бюджетное управление на железнодорожном транспорте 2. Объёмные и качественные показатели работы | 2 |
| 2 | 6 | Раздел 8. Организация и планирование труда. Планирование заработной платы | 1. Трудовые ресурсы вагонных депо и порядок их планирования 2. Среднемесячная заработная плата и фонд оплаты труда 3. Трудоемкость и производительность труда | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 4/ 0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При изучении дисциплины (без дистанционных технологий) используются следующие образовательные технологии:

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Лекционно-семинарско-зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета.

Информационно-коммуникационные технологии: работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

При реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяются методы: решение задач в диалоговом режиме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел 1. Объект, предмет и задачи менеджмента и экономики железнодорожного транспорта | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 4 |
| 2 | 6 | Раздел 2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература : [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 4 |
| 3 | 6 | Раздел 3. Планирование и прогнозирование на железнодорожном транспорте | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 4 |
| 4 | 6 | Раздел 4. Планирование грузовых и пассажирских перевозок | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 4 |
| 5 | 6 | Раздел 5. Планирование работы подвижного состава | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 4 |
| 6 | 6 | Раздел 6. Экономическая оценка эффективности | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и | 4 |

| | | | | |
|----|---|--|--|----|
| | | инвестиций в развитие материально-технической базы железнодорожного транспорта | поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература: [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | |
| 7 | 6 | Раздел 7. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 6 |
| 8 | 6 | Раздел 8. Организация и планирование труда.Планирование заработной платы | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [2]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 10 |
| 9 | 6 | Раздел 9. Основные фонды и оборотные средства железных дорог | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература : [1], [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 3 |
| 10 | 6 | Раздел 10. .Планирование расходов и расчет себестоимости | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[1] ; [3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | 6 |
| 11 | 6 | Раздел 11. Ценообразование на железнодорожном транспорте | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5) | 6 |
| 12 | 6 | Раздел 12. Финансы на железнодорожном транспорте | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы.Работа со справочной и специальной литературой; Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Подготовка к текущему и промежуточному контролю. | 5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----|
| | | | Литература :[3]. Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 1-5] | | |
| | | | | ВСЕГО: | 60 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Экономика предприятий железнодорожного транспорта. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности. Том II | Под ред. И.А. Костенец, Л.В. Шкуриной | | Все разделы |
| 2 | Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта | Ю.Н.Щекочихина | Москва: Московский государственный университет путей сообщения, 2016 Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.4-6; Раздел 3: с. 6-17 Раздел 8: с. 25-32 Раздел 9: с.32-47 Раздел 10: с. 47-52 |
| 3 | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | С.Ю. Саратов и др. | Москва, ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2014 | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 8: стр. 11-147 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|---|
| 4 | Экономика железнодорожного транспорта | Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной | М.: ФГБОУ «Учебно-методический комплекс по образованию на железнодорожном транспорте», 2012, Библиотека РОАТ - электронная версия | Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 5 | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | Под ред. Ю.Д.Петрова | М.: Маршрут, 2003, Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 8; Раздел 10, |
| 6 | Себестоимость железнодорожных перевозок | Н.Г. Смехова, А.И. Купоров, Ю.Н. Кожевников и др. | М.:Маршрут, 2003, Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 10 |
| 7 | Экономика железнодорожного транспорта | Под ред. В.А. Дмитриева | М. : Транспорт, 1997, Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2) | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 8 | Экономика железнодорожного транспорта | Под ред. Терешинной Н.П., Лapidуса Б.М., Трихункова М.Ф. | М. : УМК МПС, 2001, Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов" используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>, Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>, Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>, Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;
- свободно распространяемое программное обеспечение (Microsoft Office)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной

(аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации - ноутбук проектор.

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также аттестационные испытания. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется система дистанционного обучения «КОСМОС».

Лекционные занятия включают в себя конспектирование на занятиях материала. Для этого необходимо иметь тетрадь, ручку, чертежный набор. Практические занятия представляют собой решение задач, вариант решения которых студент выбирает в соответствии со своим учебным шифром. Зачет по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий по ремонту и эксплуатации пассажирских вагонов» представляет собой тестирование - ответы на теоретические вопросы, решение задач - 65% правильных ответов, позволят преподавателю поставить обучающемуся зачет.