МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент на водном транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на водном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

• оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;

• ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;

• знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;

• приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

- параметры и характеристики транспортных, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов,теоретические основы управления операционными процессами на транспорте

Уметь

- рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе управления

операционными процессами

- анализировать информацию, необходимую для оценивания возможностей эффективного управления операционными процессами

Владеть

-основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте,

-иметь навыки разработки организационно-управленческих решений управлению операционными процессами в логистике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства. Транспорт как отрасль материального производства. Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства
3	Функции и уровни управления транспортным производством. Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
4	Транспортные системы Европы и США как объект управления. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
5	Транспортные системы Европы и США как объект управления. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
6	Государственное регулирование транспортной деятельности. Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа.
7	Организация перевозок на различных видах транспорта. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
8	Организация перевозок на различных видах транспорта. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
9	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте. Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов.
10	Транспортные потоки Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Мультимодальные и интермодальные перевозки
11	Предпринимательство на транспорте Проблемы развития предпринимательства на траспорте. Формы взаимодействия крупного и мелкого предпринимательства на траспорте
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и из характеристики. Принципы концессии.
13	Государственно-частное партнерство на транспорте. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и из характеристики. Принципы концессии.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Регулирование скорости движеня транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств.Отправительская маршрутизация
15	Нормативно-правовая база международных перевозок Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция,ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления Вопросы для обсуждения: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства Вопросы для обсуждения: Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства. Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
3	Транспортные системы Европы и США как объект управления Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железодорожном транспорте. Решение задач.
4	Транспортные системы Европы и США как объект управления Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железодорожном транспорте. Решение задач.
5	Государственное регулирование транспортной деятельности Вопросы для обсуждения: Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа. Блиц-опрос Подготовка к ПК-1
6	Проведение ПК-1. Организация перевозок на различных видах транспорта. Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
7	Проведение ПК-1. Организация перевозок на различных видах транспорта. Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
8	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов
9	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов
10	Транспортные потоки Вопросы для обсуждения: Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Решение задач.
11	Транспортные потоки

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Решение задач. Подготовка к ПК-2
12	Государственно-частное партнерство на транспорте. Вопросы для обсуждения: Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и из характеристики. Принципы ко нцессии. Сообщение на тему – «Особенности концессионных соглашений на различных видах транспорта». Блиц-опрос
13	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
15	Нормативно-правовая база международных перевозок Вопросы для собеседования: Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция,ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021.– с.28-38 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28
2	Подготовка к практическому занятию 2: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций . 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021.– с.42-77 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28
3	Подготовка к практическому занятию 3-4:
4	Подготовка к практическому занятию 5: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021.– с252-278 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28 . 3.Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
5	Подготовка к практическому занятию 6-7: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1 Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. –М.: Юрайт,2021. – с. 331-468

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 216 - 322
6	Подготовка к практическому занятию 8-9: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций. 11. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021. – с. 157-203
7	Подготовка к практическому занятию 10-11: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. . Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, 118-155
8	Подготовка к практическому занятию 12: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, с.265-270
9	Подготовка к практическому занятию 13-14: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. . Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, 58-177
10	Подготовка к практическому занятию 15: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021. – с. 282-330 2. Федоров Л.С. Персианов В.А. Транспортная логистика. – М. : КНОРУС, 2017. – с. 232 – 238, 250 - 288
11	Подготовка к экзамену: - изучение материалов лекций и учебной литературы [1], [2], [3], [4], [5].
12	Подготовка к промежуточной аттестации.
13	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики Колик А.В., Герами В.Д. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1
2	Транспортная логистика Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Учебник	https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/

	Юрайт , 2021	
1	Транспортная логистика Федоров Л.С. Персианов В.А. Учебник КНОРУС , 2018	https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/
2	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года Статья	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617
3	Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко Статья 2018	https://moluch.ru/archive/111/28007/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ .http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.www.m-economy.ru
www.positivemanagement.ruwww.social.ruwww.strategy.bos.ru/

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» http://elibrary.ru

- к электронно-библиотечной системе Book.ru http://book.ru

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» http://elibrary.ru

- к электронно-библиотечной системе Book.ru http://book.ru

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудованияУчебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

, кандидат экономических наук	Зарецкая Екатерина Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭВТ	А.Б. Володин
Председатель учебно-методической комиссии	А.Б. Володин