

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Менеджмент на водном транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1123837  
Подписал: заместитель директора Ходько Сергей Николаевич  
Дата: 27.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на водном транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

**ПК-6** - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- параметры и характеристики транспортных, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов, теоретические основы управления операционными процессами на транспорте

### **Уметь:**

- рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе управления

операционными процессами

- анализировать информацию, необходимую для оценивания возможностей эффективного управления операционными процессами

**Владеть:**

-основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте,

-иметь навыки разработки организационно-управленческих решений управлению операционными процессами в логистике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	100
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортные системы России как объект управления  Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства.  Транспорт как отрасль материального производства. Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства
3	Функции и уровни управления транспортным производством.  Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
4	Транспортные системы Европы и США как объект управления.  Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
5	Транспортные системы Европы и США как объект управления. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.
6	Государственное регулирование транспортной деятельности.  Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структуры управления, структурная реформа.
7	Организация перевозок на различных видах транспорта.  Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
8	Организация перевозок на различных видах транспорта.  Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.
9	Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте.  Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов.
10	Транспортные потоки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Мультимодальные и интермодальные перевозки
11	Предпринимательство на транспорте  Проблемы развития предпринимательства на транспорте. Формы взаимодействия крупного и мелкого предпринимательства на транспорте
12	Государственно-частное партнерство на транспорте.  Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии.
13	Государственно-частное партнерство на транспорте.  Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний.  Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация
15	Нормативно-правовая база международных перевозок  Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления  Вопросы для обсуждения: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Особенности транспортного производства  Вопросы для обсуждения: Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства. Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.
3	Транспортные системы Европы и США как объект управления  Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте. Решение задач.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Транспортные системы Европы и США как объект управления</b>            Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте.            Решение задач.</p>
5	<p><b>Государственное регулирование транспортной деятельности</b>            Вопросы для обсуждения: Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структуры управления, структурная реформа.            Блиц-опрос</p>
6	<p><b>Проведение ПК-1.</b>            Организация перевозок на различных видах транспорта.            Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки.            Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
7	<p><b>Проведение ПК-1.</b>            Организация перевозок на различных видах транспорта.            Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки.            Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
8	<p><b>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</b>            Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
9	<p><b>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</b>            Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
10	<p><b>Транспортные потоки</b>            Вопросы для обсуждения: Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.            Решение задач.</p>
11	<p><b>Транспортные потоки</b>            Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
12	<p><b>Государственно-частное партнерство на транспорте.</b>            Вопросы для обсуждения: Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии. Сообщение на тему – «Особенности концессионных соглашений на различных видах транспорта». Блиц-опрос
13	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний. Решение задач.
15	Нормативно-правовая база международных перевозок Вопросы для собеседования: Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герасимов В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2021. – с. 28-38 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28
2	Подготовка к практическому занятию 2: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций . 1. Колик А.В., Герасимов В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2021. – с. 42-77 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28
3	Подготовка к практическому занятию 3-4:
4	Подготовка к практическому занятию 5: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герасимов В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2021. – с. 252-278 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 9 - 28 . 3. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617</a>
5	Подготовка к практическому занятию 6-7: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1 Колик А.В., Герасимов В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. –М.: Юрайт, 2021. – с. 331-468 2. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2021. – с. 216 - 322
6	Подготовка к практическому занятию 8-9: Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций. 11. Колик А.В., Герасимов В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	логистики. – М.: Юрайт,2021. – с. 157-203
7	Подготовка к практическому занятию 10-11:  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. . Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, 118-155
8	Подготовка к практическому занятию 12:  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, с.265-270
9	Подготовка к практическому занятию 13-14:  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. . Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021, 58-177
10	Подготовка к практическому занятию 15:  Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2021. – с. 282-330 2. Федоров Л.С. Персианов В.А. Транспортная логистика. – М. : КНОРУС, 2017. – с. 232 – 238, 250 - 288
11	Подготовка к экзамену:  - изучение материалов лекций и учебной литературы [1], [2], [3], [4], [5].
12	Подготовка к промежуточной аттестации.
13	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики Колик А.В., Герами В.Д. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1</a>
2	Транспортная логистика Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/">https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/</a>
1	Транспортная логистика Федоров Л.С. Персианов В.А. Учебник КНОРУС , 2018	<a href="https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/">https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/</a>



2	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года Статья	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617</a>
3	Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко Статья 2018	<a href="https://moluch.ru/archive/111/28007/">https://moluch.ru/archive/111/28007/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> .

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)

[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)

[www.social.ru](http://www.social.ru)

[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»  
<http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»  
<http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

Заместитель директора

С.Н. Ходько

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин