МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент на транспорте

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.В. Капустина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.
Задачи дисциплины:
•оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
•ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
•знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
•приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Международная логистика:

Знания: особенности функционирования международных логистических компаний; цели создания Зон Свободной экономической торговли; объяснить назначение и сущность таможенных платежей при экспорте и импорте, периодических платежей при временном ввозе товаров; правила перевозки импортных и экспортных товаров и их особенности в России

Умения: учитывать факторы, стимулирующие развитие международной логистики; объяснить положительные и отрицательные аспекты таможенных режимов; определять таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию России

Навыки: владеть основами построения рациональных схем товародвижения между странами; сравнивать моменты перехода обязательств от продавца к покупателю в зависимости от условий поставки в соответствии с Инкотермс 2000.

2.1.2. Стратегический менеджмент:

Знания: основные принципы и механизмы государственного регулирования и понимать объективность решений государственных органов и их значение для стратегического развития организации

Умения: анализировать обзор средств массовой информации, правительственную статистику, решения органов государственного регулирования при разработке стратегических планов организации

Навыки: профессиональной аргументации при обосновании решений государственных органов в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: -методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;-методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте.

Умения: -проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;-аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;-разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации;-определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: -понятийным аппаратом дисциплины;-информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать и понимать: основные понятия изучаемой дисциплины, теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в транспортной отрасли Уметь: рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе подготовки организационно-управленческих решений, прогнозировать последствия приятия этих решений. Владеть: основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте, иметь навыки разработки организационно-управленческих решений по рассматриваемым в дисциплине ситуациям
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и понимать: параметры и характеристики транспортных объектов, основные типы организационных структур, применяемых на транспорте, особенности их применения на транспорте, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов. Уметь: выполнять различные расчеты по оценке перевозочной способности транспортных объектов и анализировать информацию, необходимую для оценивания экономических условий осуществления предпринимательской деятельности на транспорте. Владеть: навыками анализа полученных результатов расчетов и анализа информации для оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на транспорте

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Особенности транспорта как объекта управления	4/2		4/4		5	13/6	
2	7	Раздел 2 Организация перевозок различными видами транспорта	2		2		4	8	
3	7	Раздел 3 Производственные мощности транспортных предприятий	2/2		2/2			4/4	ПК1, решение задач
4	7	Раздел 4 Управление перевозочным процессом	2		2/2		4	8/2	
5	7	Раздел 5 Государственно-частное партнерство на транспорте.	2		2			4	
6	7	Раздел 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	6/2		6/4		5	17/6	КП, ПК2, тестирование
7	7	Экзамен						54	ЭК
8		Тема 1.1 Тема 1.Общая характеристика транспортной системы России Краткое содержание: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.							
9		Тема 1.2 Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы и США. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта.							
10		Тема 2.1 Тема 3. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Мультимодальные перевозки. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота. Нормативно-правовая база внутренних и международных перевозок.							
11		Тема 3.1 Тема 4. Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте. Показатели производственной мощности- провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов							
12		Тема 4.1 Тема 5. Транспортные потоки Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потоками.							
13		Тема 5.1 Тема 6. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и из характеристики. Принципы концессии.							
14		Тема 6.1 Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие междуна¬родные перевозки грузов Венская конвенция,ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП.							
15		Тема 6.2 Тема 8. Транспортные особенности базисных условий поставки Ответственность и обязательства перевозчика, (в зависимости от группы базисных условий E, F, C или D в договоре поставки продавца и покупателя), по погрузке, перевозке и разгрузке товара. Договор перевозки по железной дороге, автомобильным, воздушным, морским, внутренним водным транспортом, или комбинацией этих видов транспорта.							
16		Тема 6.3 Тема 9. Практика применения базисных условий поставки при							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешнеторговых перевозках грузов Договор перевозки, накладная СМГС, накладная CMR, коносамент, ГТД, грузовые накладные и перевозочные документы. Посредничество и агентирование во внешнеторговых транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторгового грузооборота.							
17		Всего:	18/6		18/12		18	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Общая характеристика транспортной системы России	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Характеристика транспортных систем Европы и США.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Организация перевозок различными видами транспорта	Классификация и принципы организации внутренних перевозок.	2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Производственные мощности транспортных предприятий	Диагностический анализ транспортных комплексов	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Управление перевозочным процессом	Транспортные потоки	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 5 Государственно-частное партнерство на транспорте.	Концессия, ее применение на транспорте	2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Нормативные документы, регламентирующие междуна¬родные перевозки грузов	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Транспортные особенности базисных условий поставки	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Практика применения базисных условий поставки при внешнеторговых перевозках грузов	2
			ВСЕГО:	18/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовой работы по данной учебной дисциплине не предусмотрено учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Преподавание дисциплины «Менеджмент на транспорте » осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2017.– с.28-38 2. Экономика пассажирского транспорта. Под ред. Персианова В.А.– М: КНОРУС, 2012. – с.63 - 73. 3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2017. – с. 9 - 28	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2017.– с.28-38 2. Экономика пассажирского транспорта. Под ред. Персианова В.А.– М: КНОРУС, 2012. – с.63 - 73. 3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2017. – с. 9 - 28	4
3	7	РАЗДЕЛ 2 Организация перевозок различными видами транспорта	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1 Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2017. – с. 289 - 369 2. Экономика пассажирского транспорта. Под ред. Персианова В.А.– М: КНОРУС, 2012. – с.10 - 25 3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2017. – с. 216 - 322	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Управление перевозочным процессом	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт,2017. – с. 107-140	4
5	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. –	5

			М.: Юрайт,2017. – с. 247-288 2. Федоров Л.С. Общий курс транспортной логистики. – М. : КНОРУС, 2016. – с. 232 – 238, 250 - 288	
6	7		Особенности транспорта как объекта управления	1
			ВСЕГО:	22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ. ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ.	КОЛИК А.В., ГЕРАМИ В.Д.	М.: Юрайт, 2017 Library.miit.ru- ЭБС «Юрайт»	ВСЕ РАЗДЕЛЫ
2	Транспортная логистика	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Юрайт, 2017 Library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	1,2,3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Общий курс транспортной логистик	Федоров Л.С	М. : КНОРУС, 2016 НТБ РУТ (МИИТ)	6
4	Экономика пассажирского транспорта	ПОД ОБЩ. РЕД. В.А. ПЕРСИАНОВА	М. : КНОРУС, 2017 НТБ РУТ (МИИТ)	1-2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.
www.customs.ru – официальный сайт ФТС.
http://www.tks.ru – таможенный компьютерный сервис.
http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp – Россия и Всемирная торговая организация.

http://www.asmap.ru/
Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
http://www.cia-center.ru/
Коммерческий информационно-аналитический центр
http://www.editrans.ru/
EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
http://www.far-aerf.ru/
Ассоциация экспедиторов РФ
http://www.risk-online.ru
Журнал «РИСК»
http://www.ktr.itkor.ru/
Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
http://www.loginfo.ru/
Журнал «Логинфо»

http://www.logist.ru/
Клуб логистов
http://www.logistic.ru/
Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
http://www.logistics.ru/
Информационный портал ИА «Логистика»
http://www.logistpro.ru/
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
http://www.itkor.ru/
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
http://www.rzd.ru/
Российские железные дороги
http://www.rzd-partner.ru/
Журнал РЖД-партнер
http://www.skladcom.ru/
Журнал «Складской комплекс»
http://www.skladpro.ru/
Журнал «Складские технологии»
http://www.transportweekly.com/
Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной

образовательной среде университета;
В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Менеджмент на транспорте» является рабочая программа дисциплины.
Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
По дисциплине «Менеджмент на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1,2,3 , в ходе которой закладываются основные понятия управления транспортными системами, что способствует успешному освоению последующих тем.
Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.
Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.
Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.
Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.
Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.
Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,

формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.
Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.
Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.
Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.
При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:
ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
составить глоссарий научных понятий по теме;
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;
составить план изложения материала;
подготовить выступление на практическом занятии;
решить задачи по теме или рассмотреть практические ситуации.