

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен управлять операционным процессом международной логистики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

параметры и характеристики транспортных, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов, теоретические основы управления операционными процессами на транспорте

### **Уметь:**

- рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе управления операционными процессами

- анализировать информацию, необходимую для оценивания возможностей эффективного управления операционными процессами

### **Владеть:**

- основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте,
- иметь навыки разработки организационно-управленческих решений управлению операционными процессами в логистике.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная системы России как объект управления</p> <p>Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.</p>
2	<p>Особенности транспортного производства.</p> <p>Транспорт как отрасль материального производства. Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства</p>
3	<p>Функции и уровни управления транспортным производством.</p> <p>Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.</p>
4	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления.</p> <p>Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.</p>
5	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления.</p> <p>Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.</p>
6	<p>Государственное регулирование транспортной деятельности.</p> <p>Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа.</p>
7	<p>Организация перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
8	<p>Организация перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
9	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов.</p>
10	<p>Транспортные потоки</p> <p>Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Мультимодальные и интермодальные перевозки
11	Предпринимательство на транспорте Проблемы развития предпринимательства на транспорте. Формы взаимодействия крупного и мелкого предпринимательства на транспорте.
12	Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашений и их характеристики. Принципы концессии.
13	Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашений и их характеристики. Принципы концессии.
14	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация
15	Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация
16	Нормативно-правовая база международных перевозок Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная системы России как объект управления Вопросы для обсуждения: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.
2	Транспортные системы Европы и США как объект управления Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте. Решение задач.
3	Государственное регулирование транспортной деятельности Вопросы для обсуждения: Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа. Блиц-опрос

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Подготовка к ПК-1
4	<p>Проведение ПК-1.</p> <p>Организация перевозок на различных видах транспорта.            Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок.            Понятие прямой и смешанной перевозки.            Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
5	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
6	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
7	<p>Транспортные потоки</p> <p>Вопросы для обсуждения: Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.            Решение задач.</p>
8	<p>Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний.</p> <p>Решение задач.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1:
2	Подготовка к практическому занятию 2 :
3	Подготовка к практическому занятию 3:
4	Подготовка к практическому занятию 4:
5	Подготовка к практическому занятию 5-6:
6	Подготовка к практическому занятию 7:
7	Подготовка к практическому занятию 13-14:
8	Подготовка к экзамену:
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики Колик А.В., Герами В.Д. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1</a>
2	Транспортная логистика Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/">https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/</a>
3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года Статья	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617</a>
4	Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко Учебник 2018	<a href="https://moluch.ru/archive/111/28007/">https://moluch.ru/archive/111/28007/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> .

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)

[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)

[www.social.ru](http://www.social.ru)

[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Черпакова Елена  
Валерьевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова