

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МБ  
Заведующий кафедрой МБ



А.Т. Романова

26 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент на транспорте**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Менеджмент на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Международная логистика:**

Знания: особенности функционирования международных логистических компаний; цели создания Зон Свободной экономической торговли; объяснить назначение и сущность таможенных платежей при экспорте и импорте, периодических платежей при временном ввозе товаров; правила перевозки импортных и экспортных товаров и их особенности в России

Умения: учитывать факторы, стимулирующие развитие международной логистики; объяснить положительные и отрицательные аспекты таможенных режимов; определять таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию России

Навыки: владеть основами построения рациональных схем товародвижения между странами; сравнивать моменты перехода обязательств от продавца к покупателю в зависимости от условий поставки в соответствии с Инкотермс 2000.

#### **2.1.2. Стратегический менеджмент:**

Знания: основные принципы и механизмы государственного регулирования и понимать объективность решений государственных органов и их значение для стратегического развития организации

Умения: анализировать обзор средств массовой информации, правительственную статистику, решения органов государственного регулирования при разработке стратегических планов организации

Навыки: профессиональной аргументации при обосновании решений государственных органов в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	<p>Знать и понимать: основные понятия изучаемой дисциплины, теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в транспортной отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе подготовки организационно-управленческих решений, прогнозировать последствия принятия этих решений.</p> <p>Владеть: основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте, иметь навыки разработки организационно-управленческих решений по рассматриваемым в дисциплине ситуациям</p>
2	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	<p>Знать и понимать: параметры и характеристики транспортных объектов, основные типы организационных структур, применяемых на транспорте, особенности их применения на транспорте, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов.</p> <p>Уметь: выполнять различные расчеты по оценке перевозочной способности транспортных объектов и анализировать информацию, необходимую для оценивания экономических условий осуществления предпринимательской деятельности на транспорте.</p> <p>Владеть: навыками анализа полученных результатов расчетов и анализа информации для оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на транспорте</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Особенности транспорта как объекта управления	4/2		4/4		5	13/6	
2	7	Раздел 2 Организация перевозок различными видами транспорта	2		2		4	8	
3	7	Раздел 3 Производственные мощности транспортных предприятий	2/2		2/2			4/4	ПК1
4	7	Раздел 4 Управление перевозочным процессом	2		2/2		4	8/2	
5	7	Раздел 5 Государственно-частное партнерство на транспорте.	2		2			4	
6	7	Раздел 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	6/2		6/4		5	17/6	КП, ПК2
7	7	Экзамен						54	ЭК
8		Тема 1.1 Тема 1. Общая характеристика транспортной системы России Краткое содержание: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.							
9		Тема 1.2 Тема 2. Характеристика транспортных систем Европы и США. Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта.							
10		Тема 2.1 Тема 3. Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Мультимодальные перевозки. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота. Нормативно-правовая база внутренних и международных перевозок.							
11		Тема 3.1 Тема 4. Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте. Показатели производственной мощности- провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов							
12		Тема 4.1 Тема 5. Транспортные потоки Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потоками.							
13		Тема 5.1 Тема 6. Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта. Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристики. Принципы концессии.							
14		Тема 6.1 Тема 7. Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП.							
15		Тема 6.2 Тема 8. Транспортные особенности базисных условий поставки Ответственность и обязательства перевозчика, (в зависимости от группы базисных условий Е, F, С или D в договоре поставки продавца и покупателя), по погрузке, перевозке и разгрузке товара. Договор перевозки по железной дороге, автомобильным, воздушным, морским, внутренним водным транспортом, или комбинацией этих видов транспорта.							
16		Тема 6.3 Тема 9. Практика применения базисных условий поставки при							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внешнеторговых перевозках грузов Договор перевозки, накладная СМГС, накладная СМР, коносамент, ГТД, грузовые накладные и перевозочные документы. Посредничество и агентирование во внешнеторговых транспортных операциях. Транспортно- экспедиторское обслуживание внешнеторгового грузооборота.							
17		Всего:	18/6		18/12		18	108/18	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Общая характеристика транспортной системы России	2 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Характеристика транспортных систем Европы и США.	2 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Организация перевозок различными видами транспорта	Классификация и принципы организации внутренних перевозок.	2
4	7	РАЗДЕЛ 3 Производственные мощности транспортных предприятий	Диагностический анализ транспортных комплексов	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Управление перевозочным процессом	Транспортные потоки	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 5 Государственно-частное партнерство на транспорте.	Концессия, ее применение на транспорте	2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Транспортные особенности базисных условий поставки	2 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Практика применения базисных условий поставки при внешнеторговых перевозках грузов	2
ВСЕГО:				18/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Написание курсовой работы по данной учебной дисциплине не предусмотрено учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Преподавание дисциплины «Менеджмент на транспорте» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 18 часов, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций, а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 18 часов.

Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Особенности транспорта как объекта управления	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы  1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2017. – с.28-38 2. Экономика пассажирского транспорта. Под ред. Персианова В.А.– М: КНОРУС, 2012. – с.63 - 73.  3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2017. – с. 9 - 28	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Организация перевозок различными видами транспорта	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы  1 Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2017. – с. 289 - 369 2. Экономика пассажирского транспорта. Под ред. Персианова В.А.– М: КНОРУС, 2012. – с.10 - 25  3. Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Транспортная логистика. – М.: Юрайт, 2017. – с. 216 - 322	4
3	7	РАЗДЕЛ 4 Управление перевозочным процессом	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы  1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2017. – с. 107-140	4
4	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативно-правовая база международных перевозок	Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы  1. Колик А.В., Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. – М.: Юрайт, 2017. – с. 247-288  2. Федоров Л.С. Общий курс транспортной логистики. – М. : КНОРУС, 2016. – с. 232 – 238, 250 - 288	5
<b>ВСЕГО:</b>				<b>18</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ. ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ.	КОЛИК А.В., ГЕРАМИ В.Д.	М.: Юрайт, 2018  Library.miit.ru- ЭБС «Юрайт»	ВСЕ РАЗДЕЛЫ
2	Транспортная логистика	Неруш Ю.М., Саркисов С.В.	Юрайт, 2017  Library.miit.ru - сайт ЭБС Юрайт	1,2,3

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Общий курс транспортной логистик	Федоров Л.С	М. : КНОРУС, 2016  НТБ РУТ (МИИТ)	6
4	Экономика пассажирского транспорта	ПОД ОБЩ. РЕД. В.А. ПЕРСИАНОВА	М. : КНОРУС, 2012  НТБ РУТ (МИИТ)	1-2

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт ФТС.

<http://www.tks.ru> – таможенный компьютерный сервис.

<http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – Россия и Всемирная торговая организация.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ

<http://www.risk-online.ru>

Журнал «РИСК»

<http://www.ktr.itkor.ru/>

Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)

<http://www.loginfo.ru/>

Журнал «Логинфо»

<http://www.logist.ru/>  
Клуб логистов  
<http://www.logistic.ru/>  
Информационный портал по логистике, транспорту и таможене  
<http://www.logistics.ru/>  
Информационный портал ИА «Логистика»  
<http://www.logistpro.ru/>  
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)  
<http://www.itkor.ru/>  
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка  
<http://www.rzd.ru/>  
Российские железные дороги  
<http://www.rzd-partner.ru/>  
Журнал РЖД-партнер  
<http://www.skladcom.ru/>  
Журнал «Складской комплекс»  
<http://www.skladpro.ru/>  
Журнал «Складские технологии»  
<http://www.transportweekly.com/>  
Деловая информация о рынке транспортных услуг

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной

образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Менеджмент на транспорте» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Менеджмент на транспорте» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1,2,3, в ходе которой закладываются основные понятия управления транспортными системами, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,

формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии;

решить задачи по теме или рассмотреть практические ситуации.