

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент на транспорте**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1174807  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Барышев Леонид Михайлович  
Дата: 16.01.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Менеджмент на транспорте" направлена на изучение принципов и методов управления транспортными предприятиями и организациями. В рамках курса рассматриваются основные функции менеджмента, такие как планирование, организация, мотивация и контроль, а также специфические аспекты, связанные с особенностями транспортной отрасли. Студенты получают знания о современных подходах к управлению, включая стратегическое планирование, управление ресурсами, оптимизацию процессов и инновационные технологии в сфере транспорта.

Целью дисциплины "Менеджмент на транспорте" является ознакомление студентов с основными функциями менеджмента, необходимыми для эффективного управления транспортным предприятием и его подразделениями. Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа и решения ключевых задач, стоящих перед руководителями транспортных организаций, с учетом специфики транспортной инфраструктуры и динамики рынка.

Задачи освоения дисциплины "Менеджмент на транспорте":

1. Изучение основ менеджмента;
2. Анализ специфики транспортного управления;
3. Развитие навыков планирования;
4. Управление ресурсами;
5. Изучение современных технологий;
6. Развитие лидерских качеств;
7. Анализ и решение проблем;
8. Оценка эффективности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- вопросы теории и практики управления организацией, действующей в условиях рыночной экономики;
- современные подходы к стратегическому и оперативному управлению в транспортной сфере;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность транспортных предприятий;
- основные принципы логистики и управления цепями поставок.

**Владеть:**

- методами, тактикой, процедурами управления при организации процессов транспортного производства;
- инструментами анализа и прогнозирования рыночной ситуации и потребностей клиентов;
- навыками разработки и внедрения эффективных управленческих решений на всех уровнях транспортного производства;
- современными информационными системами для автоматизации управления транспортными процессами.

**Уметь:**

- оценивать технико-экономическую эффективность транспортной деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия;
- разрабатывать и реализовывать стратегии повышения эффективности работы транспортных организаций;
- анализировать риски и принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности;
- взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами (клиентами, поставщиками, государственными органами) для достижения целей предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы и особенности организации управления на Принципы системного подхода в управлении транспортом. Основные методы управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Особенности управления различными видами транспорта (железнодорожный, автомобильный, морской и авиационный). Влияние технологических инноваций на организацию управления. Проблемы и перспективы развития управления в условиях глобализации.
2	Государственное регулирование на транспорте Основные цели и задачи государственного регулирования транспорта. Нормативно-правовая база: законы, постановления и другие акты, регулирующие транспортную деятельность. Роль государственных органов в обеспечении безопасности и качества транспортных услуг. Влияние государственного регулирования на конкурентоспособность транспортных предприятий. Примеры успешных моделей государственного регулирования в различных странах.
3	Роль менеджмента в организации современного транспортного производства. Функции и уровни и методы управления транспортным производством

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация.  Уровни управления: стратегический, тактический и оперативный.  Методы управления: традиционные и современные подходы (например, бережливое производство, Agile).  Роль информационных технологий в управлении транспортным производством.  Кейс-стадии успешного применения менеджерских методов в транспортной отрасли.</p>
4	<p><b>Организационно-экономические механизмы, образующие систему управления качеством.</b>  Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль и координация.  Уровни управления: стратегический, тактический и оперативный.  Методы управления: традиционные и современные подходы (например, бережливое производство, Agile).  Роль информационных технологий в управлении транспортным производством.  Кейс-стадии успешного применения менеджерских методов в транспортной отрасли.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация производства и труда на АТП</b>  Организация основного и вспомогательного производства на АТП. Основные структурные единицы АТП, их функции, вспомогательное производство, описании функций структурных единиц.</p>
2	<p><b>Расчет численности персонала и формирование структуры управления АТП</b>  Расчет численности персонала и формирование структуры управления АТП, исходя из имеющегося количества подвижного состава, объема транспортной работы и численности производственного персонала. Изучение основных понятий:  Методы расчета численности персонала;  Структура управления;  Факторы, влияющие на численность персонала;  Оптимизация численности персонала.</p>
3	<p><b>Производительность труда, показатели и методы измерения производительности труда</b>  Факторы и резервы роста производительности труда. Рассмотрение основных понятий:  Понятие производительности труда;  Показатели производительности труда;  Методы измерения;  Факторы роста производительности труда;  Резервы роста производительности труда.</p>
4	<p><b>Оценка эффективности управления предприятием транспорта в рыночных условиях</b>  Показатели эффективности управления предприятием. Количественная и качественная характеристика эффективности управления. Динамика показателей. Анализ динамики показателей, характеризующих эффективность системы управления АТП. Методы повышения эффективности.</p>
5	<p><b>Организация производственного процесса АТП.</b>  Рассмотрение основных понятий:  Производственный процесс;  Планирование;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Управление ресурсами; Контроль качества; Инновации в организации процесса.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и нормативных документов.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Планирование на предприятии Савкина, Р.В. Учебник Москва: Дашков и К, 320 с., ISBN 978-5-394-05146-3 , 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431716#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=431716#bib</a>
2	Менеджмент транспортного процесса Клепцова, Л. Н. Учебное пособие Кемерово: КузГТУ; 204 с., ISBN 978-5-00137-164-9 , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/145142?category=1029&amp;publisher=0">https://e.lanbook.com/book/145142?category=1029&amp;publisher=0</a>
3	Менеджмент: курс лекций Моисеева Е.И. Методическое пособие КузГТУ, 118 с. , ISBN 978-5-00137-114-4 , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/133885">https://e.lanbook.com/book/133885</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, ИСС e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>  
Архив Интернета <http://www.archive.org/>  
Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office  
Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Н. Карсевич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов