МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент на транспорте

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 1174807

Подписал: руководитель образовательной программы Барышев Леонид Михайлович

Дата: 04.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Менеджмент на транспорте" направлена на изучение принципов и методов управления транспортными предприятиями и организациями. В рамках курса рассматриваются основные функции менеджмента, такие как планирование, организация, мотивация и контроль, а также специфические аспекты, связанные с особенностями транспортной отрасли. Студенты получат знания о современных подходах к управлению, включая стратегическое планирование, управление ресурсами, оптимизацию процессов и инновационные технологии в сфере транспорта.

Целью дисциплины "Менеджмент транспорте" на является ознакомление студентов c основными функциями менеджмента, необходимыми для эффективного управления транспортным предприятием и его подразделениями. Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа и решения ключевых задач, стоящих перед руководителями транспортных организаций, c учетом специфики транспортной инфраструктуры и динамики рынка.

Задачи освоения дисциплины "Менеджмент на транспорте":

- 1. Изучение основ менеджмента;
- 2. Анализ специфики транспортного управления;
- 3. Развитие навыков планирования;
- 4. Управление ресурсами;
- 5. Изучение современных технологий;
- 6. Развитие лидерских качеств;
- 7. Анализ и решение проблем;
- 8. Оценка эффективности.
- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- вопросы теории и практики управления организацией, действующей в условиях рыночной экономики;
- современные подходы к стратегическому и оперативному управлению в транспортной сфере;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность транспортных предприятий;
 - основные принципы логистики и управления цепями поставок.

Уметь:

- оценивать технико-экономическую эффективность транспортной деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия;
- разрабатывать и реализовывать стратегии повышения эффективности работы транспортных организаций;
- анализировать риски и принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности;
- взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами (клиентами, поставщиками, государственными органами) для достижения целей предприятия.

Владеть:

- методами, тактикой, процедурами управления при организации процессов транспортного производства;
- инструментами анализа и прогнозирования рыночной ситуации и потребностей клиентов;
- навыками разработки и внедрения эффективных управленческих решений на всех уровнях транспортного производства;
- современными информационными системами для автоматизации управления транспортными процессами.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vivo five in congration	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия семинарского типа	14	14

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание			
Π/Π				
1	Организация производства и труда на АТП			
	Организация основного и вспомогательного производства на АТП. Основные структурные единицы			
	АТП, их функции, вспомогательное производство, описании функций структурных единиц.			
2	Расчет численности персонала и формирование структуры управления АТП			
	Расчет численности персонала и формирование структуры			
	управления АТП, исходя из имеющегося количества подвижного состава, объема транспортной			
	работы и численности производственного персонала. Изучение основных понятий:			
	Методы расчета численности персонала;			
	Структура управления;			
	Факторы, влияющие на численность персонала;			
	Оптимизация численности персонала.			

$N_{\underline{0}}$				
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание			
3	Производительность труда, показатели и методы измерения производительности			
	труда			
	Факторы и резервы роста производительности труда. Рассмотрение основных понятий:			
	Понятие производительности труда;			
	Показатели производительности труда;			
	Методы измерения;			
	Факторы роста производительности труда;			
	Резервы роста производительности труда.			
4	Оценка эффективности управления предприятием транспорта в рыночных			
	условиях			
	Показатели эффективности управления			
	предприятием. Количественная и качественная характеристика			
	эффективности управления. Динамика показателей. Анализ динамики показателей,			
	характеризующих эффективность системы управления АТП. Методы повышения эффективности.			
5	Организация производственного процесса АТП.			
	Рассмотрение основных понятий:			
	Производственный процесс;			
	Планирование;			
	Управление ресурсами;			
	Контроль качества;			
	Инновации в организации процесса.			
6	Практикум по расчету производственных мощностей АТП			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Методика расчета пропускной способности автотранспортного предприятия;			
	Определение оптимального количества постов ТО и ремонта;			
	Анализ загрузки производственных зон и оборудования;			
	Разработка мероприятий по увеличению производственной мощности.			
7	Тренинг по нормированию труда на АТП			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Методы хронометража трудовых операций;			
	Разработка нормативов времени на ТО и ремонт;			
	Особенности нормирования труда водителей и ремонтного персонала;			
	Внедрение системы КРІ для различных категорий работников.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ π/π	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No		
Π/	Библиографическое описание	Место доступа
П		
1	Савкина, Р. В. Планирование на	https://znanium.ru/catalog/document?id=431716
	предприятии: учебник для бакалавров	#bib
	/ Р. В. Савкина 5-е изд., стер	
	Москва: Издательско-торговая	
	корпорация «Дашков и К°», 2023 320	
	с ISBN 978-5-394-05146-3 Текст :	
	электронный URL:	
	https://znanium.com/catalog/product/2083	
	294 (дата обращения: 21.05.2025)	
2	Менеджмент: учебное пособие /	https://e.lanbook.com/book/133885
	составитель Е. И. Моисеева. —	
	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф.	
	Горбачева, 2019. — 118 с. — ISBN 978-	
	5-00137-114-4.	
3	Синицын, Г. Я. Менеджмент. Теория и	https://e.lanbook.com/book/147165
	практика: учебное пособие / Г. Я.	
	Синицын. — Новосибирск : СГУВТ,	
	2018. — 91 c. — ISBN 978-5-8119-	
	0792-2.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент Высшей инженерной

школы Е.Г. Комкова

Согласовано:

Директор Б.В. Игольников

Руководитель образовательной

программы Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической

д.В. Паринов