

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талытовна  
Дата: 15.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Менеджмент на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику изучить сущность, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики и использовать свои знания на практике в сфере международной транспортной логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-7** - Способен управлять операционным процессом международной логистики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

параметры и характеристики транспортных, аналитические и графические методы диагностики работы транспортных объектов, теоретические основы управления операционными процессами на транспорте

### **Уметь:**

- рассчитывать параметры и экономические показатели состояния и развития транспортных объектов, используемых в процессе управления операционными процессами

- анализировать информацию, необходимую для оценивания возможностей эффективного управления операционными процессами

### **Владеть:**

- основными методами обработки информации, необходимой для объективного анализа управленческой ситуации на исследуемом транспортном объекте,
- иметь навыки разработки организационно-управленческих решений управлению операционными процессами в логистике.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортная системы России как объект управления</p> <p>Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.</p>
2	<p>Особенности транспортного производства.</p> <p>Транспорт как отрасль материального производства. Особенности транспортной отрасли. Специфические особенности транспортного производства</p>
3	<p>Функции и уровни управления транспортным производством.</p> <p>Функции управления и их особенности в транспортной отрасли. Уровни управления, комплексы задач, решаемые на каждом уровне управления.</p>
4	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления.</p> <p>Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.</p>
5	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления.</p> <p>Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта.</p>
6	<p>Государственное регулирование транспортной деятельности.</p> <p>Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа.</p>
7	<p>Организация перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
8	<p>Организация перевозок на различных видах транспорта.</p> <p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок. Понятие прямой и смешанной перевозки. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
9	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования. Диагностический анализ транспортных комплексов.</p>
10	<p>Транспортные потоки</p> <p>Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками. Мультимодальные и интермодальные перевозки</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Предприимательство на транспорте</p> <p>Проблемы развития предпринимательства на транспорте. Формы взаимодействия крупного и мелкого предпринимательства на транспорте.</p>
12	<p>Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта.</p> <p>Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристика. Принципы концессии.</p>
13	<p>Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта.</p> <p>Вертикальная децентрализация и регионализация ж.д. транспорта.</p> <p>Формы и виды партнерства. Концессия, ее достоинства и области применения. Основные типы концессионных соглашения и их характеристика. Принципы концессии.</p>
14	<p>Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний</p> <p>Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация</p>
15	<p>Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний</p> <p>Регулирование скорости движения транспортных средств. Регулирование массы(веса) транспортных средств. Отправительская маршрутизация</p>
16	<p>Нормативно-правовая база международных перевозок</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Венская конвенция, ИНКОТЕРМС 2010, СМГС СНГ, Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД / МТП</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Транспортная системы России как объект управления</p> <p>Вопросы для обсуждения: Классификация видов транспорта. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Классы транспортных структур на разных уровнях управления. Транспортные узлы: классификации, особенности.</p>
2	<p>Транспортные системы Европы и США как объект управления</p> <p>Вопросы для обсуждения: Органы управления транспортными системами, их функции и организационные структуры. Особенности управления магистральными видами транспорта. Сообщения на тему - Особенности Шведской и Немецкой моделей управления на железнодорожном транспорте. Решение задач.</p>
3	<p>Государственное регулирование транспортной деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения: Методы и предпосылки государственного управления на транспорте. Структура управления ОАО «РЖД», структурная реформа. Блиц-опрос Подготовка к ПК-1</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Проведение ПК-1.</p> <p>Организация перевозок на различных видах транспорта.            Вопросы для обсуждения: Классификация и принципы организации внутренних перевозок.            Понятие прямой и смешанной перевозки.            Проблема взаимодействия разных видов транспорта. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота.</p>
5	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
6	<p>Управление развитием и использованием производственных мощностей на транспорте</p> <p>Вопросы для обсуждения: Показатели производственной мощности - провозная, пропускная и перерабатывающая способности. Резервы производственной мощности и способы их рационального использования.            Решение задачи. Диагностический анализ транспортных комплексов</p>
7	<p>Транспортные потоки</p> <p>Вопросы для обсуждения: Элементы и операции перевозочного процесса. Формы организации транспортных потоков. Диспетчерское регулирование и оперативное управление транспортными потоками.            Решение задач.</p>
8	<p>Программы повышения конкурентоспособности транспортных компаний.</p> <p>Решение задач.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1:
2	Подготовка к практическому занятию 2 :
3	Подготовка к практическому занятию 3:
4	Подготовка к практическому занятию 4:
5	Подготовка к практическому занятию 5-6:
6	Подготовка к практическому занятию 7:
7	Подготовка к практическому занятию 13-14:
8	Подготовка к экзамену:
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики Колик А.В., Герами В.Д. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1">https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-469209#page/1</a>
2	Транспортная логистика Неруш Ю.М., Саркисов С.В. Учебник Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/">https://urait.ru/viewer/transportnaya-logistika-469192#page/</a>
3	Транспортная логистика Федоров Л.С. Персианов В.А Учебник КНОРУС , 2019	<a href="https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/">https://aldebaran.ru/author/fedorov_lev/</a>
4	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года от 22 ноября 2008 года Статья	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617</a>
5	Зарубежный опыт организации транспортного обслуживания населения и возможности его использования в России С. А. Ширяев, О. С. Кодиленко, А. С. Кодиленко Учебник 2018	<a href="https://moluch.ru/archive/111/28007/">https://moluch.ru/archive/111/28007/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://www.consultant.ru/> - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<https://www.garant.ru/> - сайт Информационно-правового портала ГАРАНТ.РУ

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - сайт Справочной системы «elibrary»

<https://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к образовательной платформе Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова