

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент на транспорте

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Менеджмент на транспорте" направлена на изучение принципов и методов управления транспортными предприятиями и организациями. В рамках курса рассматриваются основные функции менеджмента, такие как планирование, организация, мотивация и контроль, а также специфические аспекты, связанные с особенностями транспортной отрасли. Студенты получают знания о современных подходах к управлению, включая стратегическое планирование, управление ресурсами, оптимизацию процессов и инновационные технологии в сфере транспорта.

Целью дисциплины "Менеджмент на транспорте" является ознакомление студентов с основными функциями менеджмента, необходимыми для эффективного управления транспортным предприятием и его подразделениями. Курс направлен на формирование у студентов навыков анализа и решения ключевых задач, стоящих перед руководителями транспортных организаций, с учетом специфики транспортной инфраструктуры и динамики рынка.

Задачи освоения дисциплины "Менеджмент на транспорте":

1. Изучение основ менеджмента;
2. Анализ специфики транспортного управления;
3. Развитие навыков планирования;
4. Управление ресурсами;
5. Изучение современных технологий;
6. Развитие лидерских качеств;
7. Анализ и решение проблем;
8. Оценка эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- вопросы теории и практики управления организацией, действующей в условиях рыночной экономики;
- современные подходы к стратегическому и оперативному управлению в транспортной сфере;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность транспортных предприятий;
- основные принципы логистики и управления цепями поставок.

Уметь:

- оценивать технико-экономическую эффективность транспортной деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности предприятия;
- разрабатывать и реализовывать стратегии повышения эффективности работы транспортных организаций;
- анализировать риски и принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности;
- взаимодействовать с различными заинтересованными сторонами (клиентами, поставщиками, государственными органами) для достижения целей предприятия.

Владеть:

- методами, тактикой, процедурами управления при организации процессов транспортного производства;
- инструментами анализа и прогнозирования рыночной ситуации и потребностей клиентов;
- навыками разработки и внедрения эффективных управленческих решений на всех уровнях транспортного производства;
- современными информационными системами для автоматизации управления транспортными процессами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация производства и труда на АТП Организация основного и вспомогательного производства на АТП. Основные структурные единицы АТП, их функции, вспомогательное производство, описании функций структурных единиц.
2	Расчет численности персонала и формирование структуры управления АТП Расчет численности персонала и формирование структуры управления АТП, исходя из имеющегося количества подвижного состава, объема транспортной работы и численности производственного персонала. Изучение основных понятий: Методы расчета численности персонала; Структура управления; Факторы, влияющие на численность персонала; Оптимизация численности персонала.
3	Производительность труда, показатели и методы измерения производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда. Рассмотрение основных понятий: Понятие производительности труда; Показатели производительности труда;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Методы измерения; Факторы роста производительности труда; Резервы роста производительности труда.
4	Оценка эффективности управления предприятием транспорта в рыночных условиях Показатели эффективности управления предприятием. Количественная и качественная характеристика эффективности управления. Динамика показателей. Анализ динамики показателей, характеризующих эффективность системы управления АТП. Методы повышения эффективности.
5	Организация производственного процесса АТП. Рассмотрение основных понятий: Производственный процесс; Планирование; Управление ресурсами; Контроль качества; Инновации в организации процесса.
6	Практикум по расчету производственных мощностей АТП Рассматриваемые вопросы: Методика расчета пропускной способности автотранспортного предприятия; Определение оптимального количества постов ТО и ремонта; Анализ загрузки производственных зон и оборудования; Разработка мероприятий по увеличению производственной мощности.
7	Тренинг по нормированию труда на АТП Рассматриваемые вопросы: Методы хронометража трудовых операций; Разработка нормативов времени на ТО и ремонт; Особенности нормирования труда водителей и ремонтного персонала; Внедрение системы КРІ для различных категорий работников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров	https://znanium.ru/catalog/document?id=431716#bib

	/ Р. В. Савкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-394-05146-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083294 (дата обращения: 21.05.2025)	
2	Менеджмент : учебное пособие / составитель Е. И. Моисеева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-114-4.	https://e.lanbook.com/book/133885
3	Синицын, Г. Я. Менеджмент. Теория и практика : учебное пособие / Г. Я. Синицын. — Новосибирск : СГУВТ, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-8119-0792-2.	https://e.lanbook.com/book/147165

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.Г. Комкова

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов