

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

 Т.М. Степанян

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Барков Сергей Александрович, д.соц.н., доцент
Леонова Оксана Юрьевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель учебного курса «Менеджмент» заключается в том, чтобы обеспечить студентам фундаментальное целостное представление о сущности общего процесса управления; познакомить учащихся с его различными формами и основными этапами становления; ознакомить с практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях; показать социальные и профессиональные роли менеджера; охарактеризовать различия в стилях менеджмента в различных странах, ознакомить с начальными навыками управления. Задачей дисциплины является формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков для будущего руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История менеджмента.

Тема 1. Природа управления и исторические тенденции его развития.

- Тема 2. Этапы развития управленческой мысли
- Тема 3. Концептуальные подходы и школы в теории менеджмента
- Тема 4. Специфика менеджмента в различных странах и регионах мира
- Тема 5. Современные тенденции развития менеджмента

выполнение эл. теста КСР, выполнение контрольных работ, доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы менеджмента

- Тема 6. Планирование в системе менеджмента организации
- Тема 7. Деятельность менеджера по построению и преобразованию организационных систем
- Тема 8. Регулирование и контроль в системе менеджмента
- Тема 9. Мотивация как функция менеджмента
- Тема 10. Властные отношения в организации
- Тема 11. Коммуникации в менеджменте. Организационные коммуникации

выполнение эл. теста КСР, выполнение контрольных работ, доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Практика менеджмента

- Тема 12. Менеджер как функционер
- Тема 13. Менеджер как лидер
- Тема 14. Менеджер как участник переговорного процесса
- Тема 15. Менеджер как консультант и помощник консультанта по управлению
- Тема 16. Особенности работы менеджера в многонациональных компаниях
- Тема 17. Этические аспекты деятельности менеджера

выполнение эл. теста КСР, выполнение контрольных работ, доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 4

Допуск к экзамену

эл. тест КСР

Экзамен

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа

