

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Менеджмент являются изучение истории развития менеджмента, рассмотрение наиболее значительных периодов в эволюции, определение возможности использования зарубежного опыта с учётом особенностей России. Изучение научных взглядов, обобщающих организационный опыт и обобщающих сущность организационных отношений их внутренние необходимые связи, законы функционирования и развития. Освоение теоретических основ и получение некоторых практических навыков управления поведением людей (групп, организаций) в процессе труда..

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Исторические тенденции, идеи и подходы управления

Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

Тема: Исторические тенденции, идеи и подходы управления

Исторические тенденции, идеи и подходы управления

РАЗДЕЛ 2

Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

Тема: Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

РАЗДЕЛ 3

Концепции, этапы, школы в истории менеджмента

Концепции, этапы, школы в истории менеджмента

Тема: Концепции, этапы, школы в истории менеджмента

Концепции, этапы, школы в истории менеджмента

РАЗДЕЛ 4

Характеристика американской и японской школы управления

Характеристика американской и японской школы управления

Характеристика американской и японской школы управления

Тема: Характеристика американской и японской школы управления

Характеристика американской и японской школы управления

Экзамен