министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного

транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на водном

транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Менеджмент являются изучение истории развития менеджмента, рассмотрение наиболее значительных периодов в эволюции, определение возможности использования зарубежного опыта с учётом особенностей России. Изучение научных взглядов, обобщающих организационных опыт и обобщающих сущность организационных отношений их внутренние необходимые связи, законы функционирования и развития. Освоение теоретических основ и получение некоторых практических навыков управления поведением людей (групп, организаций) в процессе труда..

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать
	эффективные и безопасные технические средства и технологии при
	решении задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации
	управленческих решений в области организации производства и труда,
	организации работы по повышению научно-технических знаний
	работников
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение
	всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, проводятся обсуждения, разбор конкретных ситуаций. Для контроля знаний проводятся устные опросы, решение тестовых заданий..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Исторические тенденции, идеи и подходы управления

Тема: Основные причины, условия возникновения и развития менеджмента

Тема: Концепции, этапы, школы в истории менеджмента

Тема: Характеристика американской и японской школы управления

Экзамен