

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Авторы Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.  
Лякишева Ольга Михайловна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Менеджмент

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
--	--

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины "Менеджмент" является получение студентами специальных знаний и навыков в области управления различными производственно - хозяйственными объектами железнодорожного транспорта, обучение навыкам организационного и психологического анализа управленческих отношений, основам деловой этики и культуры управленческого труда.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

**Знания:** методы эффективного применения характеристических свойств логистических систем (ЛС); современные концепции в развитии макрологистических систем, особенности функционирования транспортно-логистических систем; аутсорсинг и контрактную логистику, страхование и риски в логистике.

**Умения:** находить конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев; развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; создавать институт посредничества; развивать распределительные сети на обслуживаемой территории; обеспечивающие сокращение издержек транспорта и повышение его привлекательности для пользователей транспортных услуг.

**Навыки:** основами системного метода координации деятельности все звеньев цепей поставки и доставки (закупки, видов транспорта, потребителя) с точки зрения повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето).

#### **2.1.2. Экономика:**

**Знания:** основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);

**Умения:** самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

**Навыки:** экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; методами менеджмента и основами логистики;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Бизнес-планирование**

**Знания:** основы и методы самоорганизации и самообразования

**Умения:** самоорганизовываться и самообразовываться

**Навыки:** способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **2.2.2. Маркетинг**

Знания: особенности рынка транспортных услуг; роль маркетинга в экономическом развитии предприятия; методы исследования рынка; методы ценообразования на транспортные услуги;

Умения: использовать простейшие методы прогнозирования;

Навыки: определения основные показатели, характеризующие конкурентный рынок;

### 2.2.3. Управление персоналом

Знания: принципы разработки, основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации;

Умения: проводить первичный анализ кадровой политики и фирмы;

Навыки: проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий; обучения сотрудников

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по совершенствованию управления организациями</p> <p>Уметь: проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по совершенствованию управления организациями</p> <p>Владеть: современными методами принятия управленческих решений, формирования оптимальной структуры трудового коллектива, эффективными способами мотивации и развития личности работника; правилами современного делопроизводства</p>
2	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: определять миссию и осуществлять планирование деятельности организации (предприятия); определять уровни управления организацией; создавать эффективную структуру управления; делегировать полномочия; мотивировать деятельность персонала; составлять схему организации контроля</p> <p>Уметь: определять миссию и осуществлять планирование деятельности организации (предприятия); определять уровни управления организацией; создавать эффективную структуру управления; делегировать полномочия; мотивировать деятельность персонала; составлять схему организации контроля</p> <p>Владеть: современными методами принятия управленческих решений, формирования оптимальной структуры трудового коллектива, эффективными способами мотивации и развития личности работника; правилами современного делопроизводства</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (1X-XIX ВВ.)	4/2				13	17/2	
2	6	Тема 1.1 Истоки и источники управленческой мысли в У-ХУП вв. Управленческая мысль в Византии. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (У- ХУ1 вв.). Истоки и источники ИУМ в ХУШ- Х1Х вв. Идеи предпринимательства в Западной Европе. Классики политической экономики об управлении (ХУШ-Х1Х вв.). Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда. Э. Юр о замещении труда капиталом. «Учение об управлении» Л. Фон Штейна.	2				3	5	
3	6	Тема 1.2 Истоки и истоки зарождения ИУМ в России. «Русская Правда». Идеи организации местного управления в Московском централизованном государстве. О методах управления частным хозяйством в «Домострое».	2/2					2/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Важнейшие факторы развития управленческой мысли в России XVII в. Ю. Крижанич. А.Л. Ордин-Нащокин. Реформы Петра I как этап развития управленческой мысли. И.Т. Посошков. М.В. Ломоносов. Екатерина II, другие русские императоры и российское предпринимательство							
4	6	Раздел 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	4/1		4/4		12	20/5	
5	6	Раздел 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	4/2		8/3		3	15/5	
6	6	Раздел 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	6/1		6/2		8	20/3	
7	6	Тема 4.1 Сущность организации, ее виды. Цели и задачи организации. Поведение как категория. Причинность и взаимосвязь поведения личности, группы, организации. Эффективность деятельности организации, работы групп, индивида и их взаимосвязь. Конечный критерий эффективности организации - ее выживание на рынке. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные критерии эффективности. Показатели эффективности. Временная модель эффективности.	2					2	
8	6	Тема 4.1 Мотивация личности - основа формирования организационного поведения. Модель	2/2					2/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мотивации. Внутренне и внешне организованная мотивация. Эффективность мотивации.							
9	6	Тема 4.1 Особенности личности, определяющие ее поведение: природные свойства («большая пятерка» характеристик), возрастные психологические особенности; психические процессы, свойства и состояния. Эмоциональная сфера личности. Волевая сфера личности. Мотивационная сфера личности (потребности, мотивы, направленность, склонности, основные личностные диспозиции – тревожность, мотив достижения, мотив аффилиации, мотив власти, агрессия).	2/1					2/1	
10	6	Тема 4.2 Модель организации, основанная на теории систем. Модель участвующих сторон. Сетевая модель. Четыре типа отношений в организации: деловые (инструментальные) отношения, социально-эмоциональные отношения, отношения силы и зависимости, отношения при ведении переговоров. Противоречивость четырех типов отношений. Поведение и динамика групповых единиц. Модель участвующих сторон в системе.	2/1					2/1	ПК1
11	6	Тема 4.2 Основные подходы в содержательных теориях мотивации (А.Маслоу, Р. Альдерфера, Д. Мак	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Клеланда, Ф. Герцберга). Сравнительная оценка содержательных теорий мотивации, их значение для организационного поведения. Условия их использования. Процессуальные теории мотивации, условия их использования. Теория трудовой мотивации Д.Аткинса. Теория ожидания В.Врума, теория справедливости С.Адамса, модель Портера-Лоулера.							
12	6	Тема 4.2 Природа, функции и основные характеристики понятия «установки» в ОП. Компоненты установок. Функции установок: приспособления, защиты своего Я, выражение ценностных ориентации. Причины затруднений в изменении установок. Способы изменения установок. Теория когнитивного диссонанса. Влияние установок личности на социально-психологический климат организации. Удовлетворенность трудом. Преданность организации. Теория атрибуции, ее применение для определения причин поведения личности. Ошибки атрибуции. Выученная беспомощность.	2					2	ПК2
13	6	Тема 4.3 Сущность теории интеракционизма Дж. Мида. Социальные роли личности. Ролевое поведение и ожидание индивида в организации. Ролевые конфликты: конфликт «личность -	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		роль», конфликт внутри роли, конфликт между ролями. Последствия и методы преодоления ролевых конфликтов. Управление поведением личности для приведения в соответствие ролевых поведения и ожиданий. Регламентация социальных ролей личности в организации. Особенности управления поведением личности на разных уровнях иерархии управления.							
14	6	Зачет						0	ЗЧ
15		Всего:	18/6		18/9		36	72/15	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	Организация, поведение, эффективность	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Сущность мотивационного процесса	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	Двойственная природа организаций	2 / 2
4	6	РАЗДЕЛ 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Мотивация трудовой деятельности (содержательные и процессуальные теории мотивации)	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	Основные характеристики личности, определяющие ее поведение.	2
6	6	РАЗДЕЛ 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Трудовая мотивация посредством проектирования рабочего места и целеполагания	2 / 1
7	6	РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	Установки личности	2 / 2
8	6	РАЗДЕЛ 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Регулирование поведения индивида	2
9	6	РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	Ролевое поведение в организации	2
ВСЕГО:				18/ 9

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов(работ) по данной дисциплине не предусмотрено.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках дисциплины в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов: лекции с использованием мультимедиа средств, интерактивный семинар, деловые и ролевых игры, разбор конкретных ситуаций, анализ видеозаписей, внеаудиторная работа студента, технология сотворчества, презентации докладов с широким обсуждением в группе, конкурсы, защита творческих работ.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (IX-XIX ВВ.)	Истоки и источники управленческой мысли в У-ХУП вв. Управленческая мысль в Византии. Управленческая мысль в феодальной Западной Европе и Англии (У-ХУ1 вв.). Истоки и источники ИУМ в ХУШ-Х1Х вв. Идеи предпринимательства в Западной Европе. Классики политической экономии об управлении (ХУШ-Х1Х вв.). Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса. Ч. Бэббидж о специализации и разделении физического и умственного труда. Э. Юр о замещении труда капиталом. «Учение об управлении» Л. Фон Штейна.	3
2	6	РАЗДЕЛ 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (IX-XIX ВВ.)	Проблемы историко-управленческих исследований 1. Подготовка к практическому занятию № 1 . 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 6. Подготовка к Тесту № 1	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (IX-XIX ВВ.)	Истоки управленческой мысли (4-е тыс. До 3н.э. —V в.) 1. Подготовка к практическому занятию №2 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5. Подготовка к ПК1 (Тест №2).	2
4	6	РАЗДЕЛ 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (IX-XIX ВВ.)	Управленческая мысль в эпоху феодализма, генезиса и становления капитализма (V- XIX вв.) 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5. Подготовка к ПК1 (Тест №2)	2
5	6	РАЗДЕЛ 1 ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ С ДРЕВНЕЙШИХ	Зарождение и становление управленческой мысли в России в (IX-XVIII вв.). Управленческая мысль в России XIX в. Западные школы управления XX в. Современные концепции управления 1. Подготовка к практическому занятию №	4

		ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX В. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ (1X-XIX ВВ.)	4. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	
6	6	РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	Групповое поведение, групповые нормы поведения, конформизм. Природа формальных и неформальных групп, их виды. Власть и авторитет. Микрополитика в организации. Стиль руководства. 1. Подготовка к практическому занятию № 8. 2. Подготовка докладов и презентаций к семинару. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	5
7	6	РАЗДЕЛ 4 ЛИЧНОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ	Законы организации. Коммуникации в организации. Виды собственности и управление. Анализ и формирование организационных структур управления. 1. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 2. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	3
8	6	РАЗДЕЛ 4 МОТИВАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Особенности организационного поведения в мультинациональной организации. Перспективы организационного поведения. Теория организаций и ее место в системе научных знаний. Природа и сущность организации 1. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 2. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	3
9	6	РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	Организация, поведение, эффективность. Двойственная природа организаций 1. Подготовка к практическому занятию № 5. 2. Подготовка индивидуальных заданий, докладов и презентаций по первобытной культуре. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. 5. Подготовка к ПК2 (Тест №3)	4
10	6	РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	Основные характеристики личности, определяющие ее поведение. Установки личности. Ролевое поведение в организации 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Подготовка индивидуальных заданий, докладов и презентаций по первобытной культуре. 3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы. 4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.	4

			5. Подготовка к ПК2 (Тест №3)	
11	6	РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	<p>Сущность мотивационного процесса. Мотивация трудовой деятельности (содержательные и процессуальные теории мотивации). Трудовая мотивация посредством проектирования рабочего места и целеполагания. Регулирование поведения индивида</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию №7</li> <li>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.</li> <li>3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы.</li> <li>4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.</li> </ol>	4
			ВСЕГО:	36



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент	В.Р. Веснин	Проспект, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Разделы 1-4
2	Общий менеджмент	А.В. Райченко	ИНФРА-М, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Разделы 2,5
3	Общий менеджмент	А.В. Райченко	ИНФРА-М, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Разделы 1,4,5
4	Менеджмент	В.Р. Веснин	Проспект, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Разделы 1-2
5	Менеджмент	В.Д. Грибов	КНОРУС, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1-4
6	Менеджмент	Под общ. ред. Н.И. Астахова, Г.И. Московитин	Юрайт, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Страницы 36-58

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Менеджмент	Э.М. Коротков	Юрайт, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://teormenedgment.ru/> Теория менеджмента
2. <http://www.managment.aanet.ru/> Библиотеке менеджмента

3. <http://menegmf.ru/kratkij-kurs-po-osnovam-menedzhmenta.html> Краткий курс по основам менеджмента
4. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
5. [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru) – Журнал «Проблемы теории и практики управления»;
6. <http://epnet.com> – EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

-

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в форме устного изложения материала преподавателем с использованием, если аудитория позволяет, мультимедийных технологий. Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием таких технологий как доклады с визуальной (аудиовизуальной) презентацией, анализа объектов исследования, метода проектов. Самостоятельная работа студента включает в себя работу с теоретическими материалами курса. Она организована с использованием традиционных видов работы - отработки теоретического материала курса и отработка отдельных тем по учебным пособиям и электронным источникам, включая источники фактической актуальной информации из Интернета.