

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ  
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Авторы  
Лякишева Ольга Михайловна  
Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Менеджмент**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки:  | 09.03.03 – Прикладная информатика |
| Профиль:                 | Прикладная информатика в бизнесе  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                          |
| Форма обучения:          | очная                             |
| Год начала подготовки    | 2018                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: дать основополагающие знания по процедурам и методам управления экономическими объектами разной степени сложности, о принятии решений в сфере управления экономическими объектами, анализе их состояния, учете влияния окружающей среды.

Задачи дисциплины: дать прикладные знания по элементам организаций и процессов управления, определить процессы, функции управления, способы и методы управления, обеспечения деятельности предприятий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Элементы организации, функции процесса управления
2. Элементы внутренней и внешней среды организации
3. Процедуры руководства организаций
4. Процедуры обеспечения эффективности управления
5. Специальные области управления

Уметь:

1. Формировать и анализировать структуру управления
2. Осуществлять SWOT- анализ деятельности предприятия
3. Управлять трудовыми ресурсами
4. Принимать экономические решения
5. Создавать информационную структуру управления

Владеть:

Методологией, методами и информационными системами управления производством.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Базы данных:**

Знания: современные стандарты и методики развивающихся технологий и информационных систем на базе компьютерных сетей с целью понизить стоимость разработки новой информационной или модернизируемой ИС.

Умения: применять современные стандарты и методики при проектировании БД; применять языки описания и манипулирования данными разных классов (qbe, sql, элементы 4gl); использовать базы данных для разработки четких регламентов деятельности предприятия с целью повышения эффективности менеджмента.

Навыки: навыками моделирования при создании инфологических, даталогических, физических моделей; навыками проектирования баз данных; навыками использования современных стандартов и методик при разработке регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

#### **2.1.2. Философия:**

Знания: отличительные черты философии как области культуры, ориентированной на поливариантность и плюрализм мнений; знать методы, средства, приемы, способы решения задач курса

Умения: соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с людьми, быть способным принимать иную точку зрения и уметь аргументировано обосновать свою собственную

Навыки: навыками социальной и профессиональной коммуникации; организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Корпоративные информационные системы в бизнесе**

Знания: Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии компании

Умения: Выявление и внедрением ИТ-инноваций, формирующих цифровую экосреду.

Навыки: Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                            | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                 | <p>Знать и понимать: процедуры решения поставленных задач, способы целеустремленного их решения</p> <p>Уметь: процедуры решения поставленных задач, способы целеустремленного их решения</p> <p>Владеть: взаимодействия с коллективом и партнерами</p>                                                                                           |
| 2        | ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий   | <p>Знать и понимать: законы и приемы логического мышления</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать информацию</p> <p>Владеть: выбора путей достижения поставленных целей</p>                                                                                                                                                                        |
| 3        | ПК-19 способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем | <p>Знать и понимать: о формах и видах профессиональных коммуникациях в рамках проектных групп, правила реализации профессиональных коммуникаций;</p> <p>Уметь: принимать участие в реализации проектных решений в рамках проектных групп; осуществлять взаимодействие в рамках проектных групп;</p> <p>Владеть: навыками коллективной работы</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа                                                  | 24                      | 24,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 24                      | 24        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 12                      | 12        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 12                      | 12        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 48                      | 48        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 4       | Раздел 1<br>Элементы<br>организации и<br>процесса<br>управления<br>Общие<br>характеристики<br>организаций,<br>факторы работы<br>руководителя,<br>составляющие<br>успеха организации,<br>эволюции<br>управленческой<br>жизни. Внутренняя<br>и внешняя среда<br>организации.<br>Социальная<br>ответственность,<br>этика |                                                                       |    | 2/4   |     | 18 | 20/4  |                                                                                     |
| 2        | 4       | Раздел 2<br>Связующие<br>процессы<br>Коммуникации,<br>принятие решений:<br>модели и методы.<br>Моделирование.<br>Платежная матрица,<br>дерево принятия<br>решения. Методы<br>прогнозирования                                                                                                                          |                                                                       |    | 2     |     | 6  | 8     |                                                                                     |
| 3        | 4       | Раздел 3<br>Функции систем<br>управления<br>Стратегическое<br>планирование,<br>миссия организации,<br>оценка и анализ<br>внешней среды,<br>сильные и слабые<br>стороны<br>организации,<br>SWOT- анализ,<br>реализация<br>стратегий,<br>построение<br>организаций,<br>мотивация, контроль                              | 2                                                                     |    | 6/4   |     | 6  | 14/4  | ПК1                                                                                 |
| 4        | 4       | Раздел 4<br>Групповая динамика<br>и руководство                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     |    |       |     | 6  | 9     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Группы, их<br>значимость,<br>эффективность,<br>лидерство, стиль<br>управления,<br>ситуации,<br>эффективность,<br>управление<br>конфликтами,<br>организационное<br>развитие                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 5        | 4       | Раздел 5<br>Обеспечение<br>эффективности<br>деятельности<br>предприятия<br>Управление<br>трудовыми<br>ресурсами,<br>потребность, отбор<br>кадров, заработная<br>плата, подготовка<br>кадров,<br>продвижение по<br>службе, управление<br>производством,<br>определенная<br>функция, ,<br>стратегии,<br>проектирование,<br>производственные<br>мощности,<br>управление<br>производством | 3                                                                     |    | 2     |     | 4  | 9     | ПК2                                                                                 |
| 6        | 4       | Раздел 6<br>Специальные<br>области управления<br>Управление<br>проектами,<br>инвестиционными<br>проектами,<br>временные рамки<br>проекта, принципы<br>оценки<br>инвестиционных<br>проектов, денежные<br>потоки,<br>дисконтирование,<br>неопределенность и<br>риск,<br>специализированные<br>условия реализации<br>проектов:<br>производство для<br>государственных                    | 4                                                                     |    |       |     | 8  | 12    |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | нужд,<br>использование<br>лимита, соглашение<br>о разделе продукции |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 4       | Зачет                                                               |                                                                       |    |       |     |    | 0     | ЗЧ                                                                                  |
| 8        |         | Всего:                                                              | 12                                                                    |    | 12/8  |     | 48 | 72/8  |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                     | Наименование занятий                                                  | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                       | 4                                                                     | 5                                                                  |
| 1        | 4             | РАЗДЕЛ 1<br>Элементы организации<br>и процесса управления               | Две схемы макроуправления экономикой                                  | 1 / 2                                                              |
| 2        | 4             | РАЗДЕЛ 1<br>Элементы организации<br>и процесса управления               | Организационные структуры управления                                  | 1 / 2                                                              |
| 3        | 4             | РАЗДЕЛ 2<br>Связующие процессы                                          | Принятие решений на основе матрицы принятия<br>решений и дерева целей | 2                                                                  |
| 4        | 4             | РАЗДЕЛ 3<br>Функции систем<br>управления                                | Определение экономического равновесия                                 | 2 / 2                                                              |
| 5        | 4             | РАЗДЕЛ 3<br>Функции систем<br>управления                                | Создание условий производства                                         | 2 / 2                                                              |
| 6        | 4             | РАЗДЕЛ 3<br>Функции систем<br>управления                                | SWOT- анализ предприятия                                              | 2                                                                  |
| 7        | 4             | РАЗДЕЛ 5<br>Обеспечение<br>эффективности<br>деятельности<br>предприятия | Инфраструктурные аспекты управления                                   | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                                         |                                                                       | 12/8                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

### Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                               | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                    | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           |
| 1      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Элементы организации и процесса управления         | Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературой                                                                                                                                                                                                        | 6           |
| 2      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Элементы организации и процесса управления         | Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературой                                                                                                                                                                                                        | 6           |
| 3      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Связующие процессы                                 | Проработка учебной и научной литературы, изучение программного обеспечения                                                                                                                                                                                                   | 6           |
| 4      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Функции систем управления                          | Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки                                                                                                                                                                                                               | 6           |
| 5      | 4          | РАЗДЕЛ 4<br>Групповая динамика и руководство                   | Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки                                                                                                                                                                                                               | 6           |
| 6      | 4          | РАЗДЕЛ 5<br>Обеспечение эффективности деятельности предприятия | Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки                                                                                                                                                                                                               | 4           |
| 7      | 4          | РАЗДЕЛ 6<br>Специальные области управления                     | Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки                                                                                                                                                                                                               | 8           |
| 8      | 4          |                                                                | Элементы организации и процесса управления<br><br>Общие характеристики организаций, факторы работы руководителя, составляющие успеха организации, эволюции управленческой жизни. Внутренняя и внешняя среда организации. Социальная ответственность, этика[1]; [2]; [3]; [4] | 12          |
| ВСЕГО: |            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 54          |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                 | Автор (ы)                           | Год и место издания<br>Место доступа               | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы менеджмента                           | Мексон, М. Альберт, Ф<br>Хедоури.М. | М., Издательство<br>«Дело», 2006 г.-<br>799с, 2006 | 1-4                                                         |
| 2        | Менеджмент.                                  | О.С. Виханский, А.И.<br>Наумов.     | М.:Гардарики, 2008,<br>2008                        | 1-4                                                         |
| 3        | Современный менеджмент:<br>теория и практика | А. С. Большаков, В.И.<br>Михайлов.  | СПб: Питер, 2006,<br>2006                          | 1-4                                                         |
| 4        | Стратегический менеджмент                    | А. Н. Люкшинов                      | М.: ЮНИТИ, 2005,<br>2005                           | 1-4                                                         |

### **7.2. Дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                                             | Автор (ы)                             | Год и место издания<br>Место доступа | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5        | Управление современной<br>компанией.                                     | Под ред. Б. Мильнера и<br>Ф. Липса. – | М.: ИНФРА-М,<br>2007, 2007           | 2                                                           |
| 6        | Менеджмент.                                                              | ДартРичерд Л.                         | СПб.: Питер, 2006,<br>2006           | 3                                                           |
| 7        | Эффективное управление.<br>Экономические задачи и<br>оптимальные решения | Друкер П. Ф.                          | М.ЮНИТИ, 2007.,<br>2007              | 4                                                           |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) – Российская национальная библиотека.
2. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека.
3. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека.
4. [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) – Агентство деловой информации «Бизнес-карта».
5. [www.eibrary.ru](http://www.eibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
6. [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru) -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
7. <http://elibrary.rsl.ru/> – Электронная библиотека
8. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - Сайт «Экономика и управление»
9. [www.economics.wideworld.ru](http://www.economics.wideworld.ru) - Сайт «Экономика»
10. [www.econos.narod.ru](http://www.econos.narod.ru) – Сайт «Экономика и наука»

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

не предусмотрено

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:  
Видеомагнитофон, TV.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.