

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «Менеджмент» – раскрыть природу управленческих отношений как части производственных; научить обучающихся распознавать ситуации, требующие управленческих действий, системному анализу факторов, определяющих выбор решения, подготовить их к самостоятельному принятию управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент»:

- показать роль и место менеджмента в современной российской экономике;
- изучить особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их технологических и иных особенностей;
- обусловить важность человеческого фактора в управлении, умения работать с людьми;
- обосновать необходимость принятия ответственности за принимаемые решения;
- обучить основам эффективного управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выбрать и организовать эффективный способ рекламы продукции компании на внешних рынках;

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий, а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

- разработать алгоритм оценки социальной значимости организационно-управленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

- инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел I. Основы менеджмента в международной практике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность мировой экономики и международного бизнеса. 2. Роль и значение международного менеджмента 3. Предмет и объект международного менеджмента.
2	<p>Тема 2. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "международный бизнес", 2. Отличительные признаки международного бизнеса национального. 3. Организационно-экономические и организационно-правовые формы международного бизнеса.
3	<p>Тема 3. Этапы становления международного бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение международного бизнеса. 2. Международный бизнес в условиях локализирующейся экономики.
4	<p>Тема 4. Международная компания как объект управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная ориентация хозяйственных секторов. 2. Классификация международных компаний. 3. Характерные черты международной компании.
5	<p>Тема 5. Особенности национальных моделей управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности американского, европейского и азиатского менеджмента. 2. Сложившиеся мировые тенденции в области менеджмента. 3. Факторы интернационализации бизнеса.
6	<p>Тема 6. Национальная культура в международном бизнесе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к классификации национальных деловых культур. 2. Особенности делового общения и этикета в различных культурах.
7	<p>Тема 7. Внешняя среда в международном бизнесе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное окружение и подходы к ее определению. 2. Модели дифференциации окружающей среды для международной компании.
8	<p>Тема 8. Технология международного бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникации в системе международного менеджмента. 2. Этика в международном бизнесе. 3. Организационная культура в системе международного менеджмента.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Тема 9. Международный менеджмент персонала.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции и концепции управления персоналом. 2. Роль кадровых служб в работе с управленческим персоналом. 3. Подготовка управленческого персонала за рубежом 4. Организация служебно-профессионального продвижения менеджеров
10	<p>Тема 10. Международный стратегический менеджмент</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика стратегического менеджмента. 2. Разработка стратегии международной компании
11	<p>Раздел II. «Международный менеджмент и мировая экономика». Тема 11. Мировая экономика как экономическое пространство международного бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Мировая экономика». 2. Характерные черты развития Мировой экономики. 3. Глобализация и интеграция мирового хозяйства.
12	<p>Тема 12. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. 2. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития страны. 3. Степень открытости экономики.
13	<p>Тема 13. Тенденции развития современной мировой экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постиндустриализация, глобализация и другие тенденции развития современной мировой экономики 2. Значение тенденций развития современной мировой экономики в решении задач международного менеджмента
14	<p>Тема 14. Социальная ответственность и этические аспекты международного</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возросшая значимость и новые аспекты социальной ответственности бизнеса в условиях глобализации. 2. Социальная ответственность бизнеса как инструмент стратегического развития международной компании.
15	<p>Тема 15. Транснациональные корпорации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Транснациональных корпораций, специфические черты ТНК, формы экспансии ТНК на рынки, роль ТНК в экономике. 2. Международные стратегические альянсы и их характеристика.
16	<p>Тема 16. Модели и стратегии повышения международной активности компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность интернационализации и подходы к ее объяснению. Интернационализация предпринимательства как экономическая категория.. 2. Предпосылки, цели и фазы процесса интернационализации. Экономические цели международной предпринимательской деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом Практическое занятие позволяет студенту выработать навыки публичного выступления, сформировать основы управленческого мышления, интерес и практическую заинтересованность в изучении предмета.
2	Тема 2. Особенности национальных моделей управления. Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навык в анализе национальных моделей управления и выделить основные особенности.
3	Тема 3. Внешняя среда в международном бизнесе Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навык в анализе внешней среды международного бизнеса.
4	Тема 4. Международный менеджмент персонала. Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навык анализа особенностей в управлении персоналом в рамках международного менеджмента.
5	Тема 5. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития. Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навыки в оценке экономического потенциала и уровня социально-экономического развития государства.
6	Тема 6. Тенденции развития современной мировой экономики Практическое занятие позволяет студенту выработать навыки в изучении тенденций развития современной мировой экономики.
7	Тема 7. Социальная ответственность и этические аспекты международного Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навыки в анализе социальной ответственности международного бизнеса.
8	Тема 8. Модели и стратегии повышения международной активности компании. Практическое занятие позволяет обучающемуся выработать навыки в разработке моделей и стратегий повышения международной активности компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва :	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

	Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный	
2	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsoman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных

интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может

самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта.

Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может

самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3С,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой;

Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля;
Кабелем

RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая

синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев