

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 04.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности применять знания в области экономики и управления, современные теоретические подходы и инструменты менеджмента для анализа управленческих ситуаций и решения типовых профессиональных задач в организации, включая принятие экономически обоснованных управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

– освоение понятийного аппарата менеджмента, ключевых экономических и управленческих категорий, необходимых для идентификации и анализа типовых профессиональных задач в сфере управления организацией.

– формирование умений применения принципов, функций и методов менеджмента для планирования, организации, мотивации и контроля в рамках решения стандартных управленческих ситуаций.

– развитие навыков анализа внутренних и внешних факторов деятельности организации для выявления проблем, оценки ресурсов и обоснования управленческих решений с экономической точки зрения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы и функции менеджмента в типовых управленческих ситуациях;

методы принятия экономически обоснованных решений в организации.

процесс подготовки и принятия решений по различным аспектам деятельности организации

### **Уметь:**

применять методы менеджмента для решения типовых профессиональных задач.

анализировать управленческие ситуации с экономической точки зрения.

разрабатывать алгоритмы решения стандартных управленческих проблем

**Владеть:**

навыками применения инструментов планирования и контроля в профессиональной деятельности.

методикой оценки экономической эффективности управленческих решений.

практическими навыками решения задач организационного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методологические основы менеджмента Рассматриваемые вопросы: -Введение в менеджмент -Сущность и категории менеджмента -Современные тенденции развития менеджмента
2	Эволюция менеджмента Рассматриваемые вопросы: -Истоки современного менеджмента -Школа научного управления -Административная (классическая) школа управления -Школа психологии и человеческих отношений -Школа науки управления (количественная школа)
3	Организация как система управления Рассматриваемые вопросы: -Понятие организации. Понятие “система”. -Классификация систем. Основные категории системы управления. -Внутренняя и внешняя среда организации. -Концепция жизненного цикла организации. -Основные элементы организации: цели, задачи, структура, технология. -Виды организаций; классификация организаций по различным признакам. -Проектирование организаций -Формальные и неформальные организации. Управление волонтерством
4	Функции менеджмента и связующие процессы Рассматриваемые вопросы: -Понятие и виды функций менеджмента -Функции стратегического менеджмента -Функции операционного менеджмента -Коммуникации в управлении -Решения в системе менеджмента
5	Методы управления Рассматриваемые вопросы: -Понятие, сущность и классификация методов управления. -Экономические методы -Экономико-математические методы -Организационно-распорядительные (административные) методы -Социально-психологические методы -Автоматизированные методы управления -Программно-целевые и проблемно-ориентированные методы управления
6	Менеджеры в организации и роль личности в управлении Рассматриваемые вопросы: -Типы менеджеров и их задачи -Роли менеджеров -Понятие власти, влияния, лидерства. -Развитие управленческих функций. Лидерство. Деловые коммуникации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<b>Эффективность менеджмента</b> Рассматриваемые вопросы: -Способы оценки эффективности менеджмента в организации -Пути повышения эффективности менеджмента в организации -Этапы организационных изменений
8	<b>Управление конфликтами, стрессами и изменениями</b> Рассматриваемые вопросы: -Понятие о конфликтах в управлении и их классификация. -Основные причины, вызывающие конфликтные ситуации. -Стратегии преодоления конфликтов. -Соппротивление организационным изменениям и его причины: возможные экономические потери; нежелание менять сложившуюся систему отношений, опасение за будущую карьеру
9	<b>Корпоративная культура и управление имиджем организации</b> Рассматриваемые вопросы: -Типы и характеристики корпоративной культуры -Создание и управление имиджем предприятия и организации

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Система менеджмента организации</b> В результате работы на практическом занятии, студент получает знания о сущности и задачах теории управления, сопоставляет различные подходы к управлению, владеет методами анализа внешней и внутренней среды организации, сопоставляет основные элементы системы управления.
2	<b>Методы менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии, студент изучает и выстраивает взаимосвязи методов менеджмента; анализирует административные, экономические, информационные, социологические и психологические методы. Определяет эффективность методов менеджмента.
3	<b>Функции менеджмента. Планирование</b> В результате работы на практическом занятии студент анализирует значение функций менеджмента, подходы к их определению, определяет их место в процессе управления. Учитя осуществлять планирование с элементами прогнозирования, в том числе на примере управления собственной эффективностью.
4	<b>Целеполагание</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с методиками целеполагания, в том числе с методикой SMART, выполняет интерактивное задание по составлению дерева целей и решений, разграничивает цели и задачи компании.
5	<b>Миссия компании</b> В результате работы на практическом занятии студент учится отличать цели и миссии компаний, анализирует существующие миссии известных компаний, в том числе ОАО «РЖД», составляет миссию для выбранной компании с учетом существующих к ней требований
6	<b>Функции менеджмента. Организация</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с оргструктурами организаций, анализирует их преимущества и недостатки. Определяет потенциал использования матричных оргструктур для проектного управления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<b>Мотивация и стимулирование</b> В результате тестирования по методике Герчикова студент определяет свой тип мотивации, его преимущества и недостатки, анализирует основные риски, присущие данному типу. Знакомится с понятием teambuilding и основами его проведения в крупных отечественных и зарубежных компаниях. Разрабатывает собственные варианты проведения teambuilding для малого предприятия; с основными методами стимулирования персонала, учится применять их на практике в рабочих группах и организации собственного учебного процесса.
8	<b>Функции менеджмента. Контроль и учёт, значение контроля</b> В результате работы на практическом занятии студент знает основные виды контроля, анализирует взаимосвязь функций контроля с другими функциями менеджмента
9	<b>Роли менеджеров. Стили руководства. Лидерство и харизма</b> В результате работы на практическом занятии студент разграничивает понятия руководства, власти, лидерства и харизмы, анализирует основные подходы к определению понятий; изучает концепцию И.Аджизеса РАЕИ, анализирует подходы к определению понятий лидерство и харизма, сопоставляет представления о лидерстве в классических школах менеджмента с современными тенденциями. Участвует в «играх на лидера» для определения собственного потенциала управленца
10	<b>Управление конфликтами</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с причинами возникновения конфликтных ситуаций, в процессе игрового моделирования учится применять различные сценарии решения конфликтов
11	<b>Деловой стиль и корпоративная культура</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с основами корпоративной этики и корпоративного стиля, учится применять их на практике путем решения кейсов и игрового моделирования
12	<b>Стратегия организации и ее влияние на основные процессы и функции менеджмента</b> В результате работы на практическом занятии, студент владеет инструментарием стратегического анализа, анализирует основные подходы к стратегическому управлению

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практического/интерактивного задания
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Повторение законспектированного на лекционном занятии материал и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
4	Работа с рекомендованной литературой
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы менеджмента: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Е. А. Иванова, Т. А. Флягина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1896534">https://znanium.com/catalog/product/1896534</a> (дата обращения: 27.05.2026) - Текст: электронный
2	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585168">https://urait.ru/bcode/585168</a> (дата обращения: 10.06.2026).
3	Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590139">https://urait.ru/bcode/590139</a> (дата обращения: 10.06.2026).
4	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21905-0.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582407">https://urait.ru/bcode/582407</a> (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

ЭБС ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ" (<https://umczdt.ru/>)

ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office  
Интернет-браузер (Yandex и др.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Т.А. Флягина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Е.Б. Бабошин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян