

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Меры уголовно-процессуального принуждения»**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Меры уголовно-процессуального принуждения» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Меры уголовно-процессуального принуждения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПСК-2	способностью правильно квалифицировать групповые преступления в соответствии с требованиями законодательства

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др. Инновационные технологии, используемые в преподавании курса Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины

Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание.

Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.

Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.

Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения

Цели и задачи применения мер процессуального принуждения.

Классификация мер процессуального принуждения.

Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения.

Тема 3. Задержание по подозрению

Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления.

Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного.

Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного.

Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.

Тема 4. Меры пресечения

тестирование

#### Тема 4. Меры пресечения

Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.

Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения.

#### Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы

Подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения.

Личное поручительство. Ответственность поручителя.

Отдача несовершеннолетнего лица под присмотр. Присмотр командования за военнослужащим.

Залог как мера пресечения и особенности его применения. Изъятие залога в бюджет государства.

#### Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы

Домашний арест и особенности его назначения и применения. Сроки содержания под домашним арестом.

Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.

#### Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения

Обязательство о явке и особенности его исполнения.

Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода.

Наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства.

Временное отстранение от должности и его особенности.

Денежное взыскание и порядок его наложения.

Зачет