

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Меры уголовно-процессуального принуждения**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

- овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- правовые основы юридической квалификации событий и фактов;  
- теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

- понятие субъектов права;  
- теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах; о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

- основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;
- основы юридической техники;
- основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;
- положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;
- теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

**Уметь:**

- выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;
- определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;
- выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;
- в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;
- определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;
- выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;
- правильно оформлять основные юридические документы;
- применять свои знания в служебной деятельности;
- применять теоретические навыки на практике;
- правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону

### **Владеть:**

- навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;
- навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;
- первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;
- первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;
- практическими навыками разработки служебных документов;
- навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;
- навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;
- первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.
2	Тема 2. Применение мер принуждения по уголовным делам о преступлениях в транспортной сфере Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3	Тема 3. Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.
4	Тема 4. Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
5	Тема 5. Меры пресечения Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения. Актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.
6	Тема 6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения Обязательство о явке и особенности его исполнения. Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода.
7	Тема 7. Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого. Наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства. Временное отстранение от должности и его особенности. Денежное взыскание и порядок его наложения.
8	Тема 8. Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Уведомление прокурора о задержании подозреваемого. Проверка законности наложения мер пресечения на подозреваемого, обвиняемого в ИВС и СИЗО. Участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.
2	Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.
3	Тема 3. Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
4	Тема 4. Меры пресечения Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения. Актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.
5	Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы Подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения. Личное поручительство.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Ответственность поручителя. Отдача несовершеннолетнего лица под присмотр. Присмотр командования за военнослужащим. Залог как мера пресечения и особенности его применения. Изъятие залога в бюджет государства.
6	Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы Домашний арест и особенности его назначения и применения. Сроки содержания под домашним арестом. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.
7	Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения Обязательство о явке и особенности его исполнения. Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода. Наложение ареста на имущество и процессуальный
8	Тема 8. Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498883">https://urait.ru/bcode/498883</a> (дата обращения: 19.05.2022).
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения:

	образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный //	19.05.2022).
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 19.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.



Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова