

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Шкоропат Елена Антоновна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Меры уголовно-процессуального принуждения



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Меры уголовно-процессуального принуждения» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Меры уголовно-процессуального принуждения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы оперативно-розыскной деятельности:

Знания: роль уголовного права в политической системе и в общественной жизни

Умения: четко и грамотно фиксировать оперативно-розыскные и иные действия

Навыки: навыками составлять оперативные и иные документы с целью возможного их приобщения к материалам уголовного дела в качестве доказательств

2.1.2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):

Знания: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности

Умения: применять теоретические знания при подготовке и составлению процессуальных и иных служебных документов.

Навыки: практическими навыками разработки служебных документов

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет вырабатывать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	22	22,25
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	82	82
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Тема 1 Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.			2		10	12	
2	11	Тема 2 Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения.	1		2		8	11	
3	11	Тема 3 Тема 3. Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в	1		2		13	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		совершении преступления. Фактическое задержание и доставка в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.							
4	11	Тема 4 Тема 4. Меры пресечения Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения.	1		2		15	18	
5	11	Тема 5 Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы Подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения. Личное поручительство.	1		2		11	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Ответственность поручителя.</p> <p>Отдача несовершеннолетнего лица под присмотр.</p> <p>Присмотр командования за военнослужащим.</p> <p>Залог как мера пресечения и особенности его применения. Изъятие залога в бюджет государства.</p>							
6	11	<p>Тема 6</p> <p>Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы</p> <p>Домашний арест и особенности его назначения и применения. Сроки содержания под домашним арестом.</p> <p>Заключение под стражу как мера пресечения.</p> <p>Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.</p>	2		4		17	23	ТК, тесты
7	11	<p>Тема 7</p> <p>Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Обязательство о явке и особенности его исполнения.</p> <p>Привод как мера процессуального принуждения.</p> <p>Исполнение привода.</p> <p>Наложение ареста на имущество и процессуальный</p>			2		8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		порядок его производства. Временное отстранение от должности и его особенности. Денежное взыскание и порядок его наложения.							
8	11	Тема 8 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт
9		Всего:	6		16		82	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины	Сопоставление высказанных в учебной литературе точек зрения о необходимости государственного принуждения.	2
2	11	Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения	Обмен мнениями об отличиях мер принуждения и мер наказания	2
3	11	Тема 3. Задержание по подозрению	Разбор примера из практики задержания подозреваемого (с приглашением практического работника)	2
4	11	Тема 4. Меры пресечения	Блиц-анализ иерархии мер принуждения	2
5	11	Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы	Обсуждение действенности применения «мягких» мер	2
6	11	Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы	Диспут на тему ограничения конституционных прав и свобод лица, совершившего преступление	4
7	11	Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	Оформление и систематизация письменных ответов по курсу учебной дисциплины	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Конституция РФ – все разделы. УПК РФ раздел 1У [2]; [4]; [5]	10
2	11	Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения	Работа с текстом закона. Составление плана презентации. УПК РФ раздел 4 [4]; [2]; [3]	8
3	11	Тема 3. Задержание по подозрению	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. УПК РФ глава 12 [2]; [6]; [4]; [3]	13
4	11	Тема 4. Меры пресечения	Формулирование тезисов для доклада. Подбор иллюстративного материала по теме. УПК РФ, гл. 13 [1]; [6]; [3]; [2]	15
5	11	Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы	Конституция РФ – все статьи. Систематизация доступных материалов по теме «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта» [4]; [5]; [1]; [3]	11
6	11	Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы	Подбор материалов для дискуссии по социально значимым преступлениям последнего времени. УПК РФ ст.ст. 107, 108 [3]; [1]; [2]	17
7	11	Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	Индивидуальное посещение судебного заседания УПК РФ гл. 14 [1]; [4]; [3]; [6]	8
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовно-процессуальное право	В. М. Лебедев	Издательство Юрайт,, 2017 http://biblio-online.ru/	Все темы 1-1060 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 14-е издание	Б.Т. Безлепкин	Проспект, 2017 http://www.book.ru/	Все темы. 1-608 с.
4	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Уголовное судопроизводство в 3 т.	Н. А. Колоколов	Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/	Все темы 1-378 с.
6	Уголовно-процессуальное право. Практикум	. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова	Издательство Юрайт, 2017 http://biblio-online.ru/	Все темы. 1-390 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml
<http://www.minjust.ru>
Министерство юстиции Российской Федерации
<http://www.mvd.ru>
Министерство внутренних дел Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Меры уголовно-процессуального принуждения» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.