

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Меры уголовно-процессуального принуждения**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 14.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

-овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-правовые основы юридической квалификации событий и фактов;  
-теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

-понятие субъектов права;

-теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах;

-о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

-основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;

-основы юридической техники;

-основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

-положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;

-теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

#### **Уметь:**

-выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

-определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;

-выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

-в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;

-выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;

-правильно оформлять основные юридические документы;

-применять свои знания в служебной деятельности;

-применять теоретические навыки на практике;

-правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону.

## **Владеть:**

-навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;

-навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;

-первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

-практическими навыками разработки служебных документов;

-навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;

-первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32

Занятия семинарского типа	48	48
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.
2	Применение мер принуждения по уголовным делам о преступлениях в транспортной сфере. Рассматриваемые вопросы: -актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3	Общая характеристика мер процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -цели и задачи применения мер процессуального принуждения; -классификация мер процессуального принуждения; -отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.
4	Задержание по подозрению. Рассматриваемые вопросы: -основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления; -фактическое задержание и доставление в орган дознания; -личный обыск задержанного; -протокол задержания; -возбуждение уголовного дела; -уведомление родственников задержанного; -сроки задержания и их продление;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
5	<b>Меры пресечения.</b> Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика мер пресечения; -отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения; -постановление о применении меры пресечения; -применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому; -судебная санкция на применение мер пресечения; -актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.
6	<b>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы: -обязательство о явке и особенности его исполнения; -привод как мера процессуального принуждения; -исполнение привода.
7	<b>Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого.</b> Рассматриваемые вопросы: -наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства; -временное отстранение от должности и его особенности; -денежное взыскание и порядок его наложения.
8	<b>Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы: -уведомление прокурора о задержании подозреваемого. -проверка законности наложения мер процессуального принуждения, обвиняемого в ИВС и СИЗО. -участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</b> Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения; -актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта; -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.
2	<b>Общая характеристика мер процессуального принуждения.</b> Рассматриваемые вопросы: -цели и задачи применения мер процессуального принуждения; -классификация мер процессуального принуждения; -отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения; -меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.
3	<b>Задержание по подозрению.</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления;</li> <li>-фактическое задержание и доставление в орган дознания;</li> <li>-личный обыск задержанного;</li> <li>-протокол задержания;</li> <li>-возбуждение уголовного дела;</li> <li>-уведомление родственников задержанного;</li> <li>-сроки задержания и их продление;</li> <li>-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.</li> </ul>
4	<p><b>Меры пресечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика мер пресечения;</li> <li>-отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;</li> <li>-постановление о применении меры пресечения;</li> <li>-применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;</li> <li>-судебная санкция на применение мер пресечения;</li> <li>-актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.</li> </ul>
5	<p><b>Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения;</li> <li>-личное поручительство;</li> <li>-ответственность поручителя;</li> <li>-отдача несовершеннолетнего лица под присмотр;</li> <li>-присмотр командования за военнослужащим;</li> <li>-залог как мера пресечения и особенности его применения;</li> <li>-изъятие залога в бюджет государства.</li> </ul>
6	<p><b>Меры пресечения, связанные с ограничением свободы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашний арест и особенности его назначения и применения;</li> <li>-сроки содержания под домашним арестом;</li> <li>-заключение под стражу как мера пресечения;</li> <li>-основания, условия, процессуальное оформление;</li> <li>-сроки содержания под стражей;</li> <li>-каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.</li> </ul>
7	<p><b>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательство о явке и особенности его исполнения;</li> <li>-привод как мера процессуального принуждения;</li> <li>-исполнение привода;</li> <li>-наложение ареста на имущество и процессуальный.</li> </ul>
8	<p><b>Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения;</li> <li>-акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498883">https://urait.ru/bcode/498883</a> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
 Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)  
 Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
 Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).



Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова