

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Меры уголовно-процессуального принуждения**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

-овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-правовые основы юридической квалификации событий и фактов;

-теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

-понятие субъектов права;

-теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах;

-о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

-основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;

-основы юридической техники;

-основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

-положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;

-теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

#### **Уметь:**

-выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

-определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;

-выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

-в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;

-выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;

-правильно оформлять основные юридические документы;

-применять свои знания в служебной деятельности;

-применять теоретические навыки на практике;

-правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону.

## **Владеть:**

-навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;

-навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;

-первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

-практическими навыками разработки служебных документов;

-навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;

-первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.</li> </ul>
2	<p>Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном</p> <p>уголовном</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Возникновение и развитие мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и постсоветский периоды.</p> <p>Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России. Место мер уголовно-процессуального принуждения в системе государственного принуждения.</p> <p>Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения.</p> <p>Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального</p>
3	<p>Общая характеристика мер процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи применения мер процессуального принуждения;</li> <li>-классификация мер процессуального принуждения;</li> <li>-отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p><b>Задержание по подозрению.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления;</li> <li>-фактическое задержание и доставление в орган дознания;</li> <li>-личный обыск задержанного;</li> <li>-протокол задержания;</li> <li>-возбуждение уголовного дела;</li> <li>-уведомление родственников задержанного;</li> <li>-сроки задержания и их продление;</li> <li>-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица</li> </ul> <p>-Основания и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальное оформление задержания. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого.</p> <p>Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.</p>
5	<p><b>Меры пресечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика мер пресечения;</li> <li>-отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;</li> <li>-постановление о применении меры пресечения;</li> <li>-применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;</li> <li>-судебная санкция на применение мер пресечения;</li> <li>-актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.</li> </ul> <p>Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения.</p> <p>Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения и их классификация.</p> <p>Заключение под стражу как мера пресечения: цель избрания, сущность и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом.</p> <p>Процедура рассмотрения ходатайства судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания.</p> <p>Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении</p>
6	<p><b>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательство о явке и особенности его исполнения;</li> <li>-привод как мера процессуального принуждения;</li> <li>-исполнение привода</li> </ul> <p>-Иные меры процессуального принуждения: понятие и сущность. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения.</p> <p>Виды иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание.</p> <p>Основания, цели и порядок их применения. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Рассмотрение судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.</p> <p>Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.</p>
7	<p><b>Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства;</li> <li>-временное отстранение от должности и его особенности;</li> <li>-денежное взыскание и порядок его наложения.</li> </ul>
8	<p><b>Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уведомление прокурора о задержании подозреваемого.</li> <li>-проверка законности наложения ареста на имущество, обвиняемого в ИВС и СИЗО.</li> <li>-участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.</li> </ul>
9	<p><b>Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве государств-участников СНГ:</p> <p>сходства и различия в законодательной регламентации, положительный и отрицательный опыт.</p> <p>Меры процессуального принуждения в европейских странах романо-германской правовой семьи: Франция, Германия, Швейцария.</p> <p>Меры процессуального принуждения в странах англосаксонской правовой семьи: Великобритания, США, Канада).</p> <p>Меры процессуального принуждения в странах религиозной правовой семьи.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Применение мер принуждения по уголовным делам о преступлениях в транспортной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения;</li> <li>-актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта;</li> <li>-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.</li> </ul>
2	<p>Общая характеристика мер процессуального принуждения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи применения мер процессуального принуждения;</li> <li>-классификация мер процессуального принуждения;</li> <li>-отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения;</li> <li>-меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.</li> </ul>
3	<p>Задержание по подозрению.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления;</li> <li>-фактическое задержание и доставление в орган дознания;</li> <li>-личный обыск задержанного;</li> <li>-протокол задержания;</li> <li>-возбуждение уголовного дела;</li> <li>-уведомление родственников задержанного;</li> <li>-сроки задержания и их продление;</li> <li>-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.</li> </ul>
4	<p>Меры пресечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика мер пресечения;</li> <li>-отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;</li> <li>-применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;</li> </ul>
5	<p>Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения;</li> <li>-личное поручительство;</li> <li>-ответственность поручителя;</li> <li>-отдача несовершеннолетнего лица под присмотр;</li> <li>-присмотр командования за военнослужащим;</li> <li>-залог как мера пресечения и особенности его применения;</li> <li>-изъятие залога в бюджет государства.</li> </ul>



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Меры пресечения, связанные с ограничением свободы. Рассматриваемые вопросы: -домашний арест и особенности его назначения и применения; -сроки содержание под домашним арестом; -заключение под стражу как мера пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление; -сроки содержания под стражей; -каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.
7	Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -обязательство о явке и особенности его исполнения; -привод как мера процессуального принуждения; -исполнение привода; -наложение ареста на имущество и процессуальный.
8	Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения
9	Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. -акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства.
10	Меры пресечения. постановление о применении меры пресечения;
11	Меры пресечения. актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.
12	Меры пресечения судебная санкция на применение мер пресечения;

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498883">https://urait.ru/bcode/498883</a> (дата обращения:

	Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6.	19.05.2022). — Текст : электронный.
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a> (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.А. Антонов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова