

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Меры уголовно-процессуального принуждения**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 23.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

-овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правовые основы юридической квалификации событий и фактов;  
-теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

-понятие субъектов права;

-теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах;

-о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

-основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;

-основы юридической техники;

-основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

-положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;

-теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

#### **Уметь:**

-выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

-определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;

-выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

-в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;

-выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;

-правильно оформлять основные юридические документы;

-применять свои знания в служебной деятельности;

-применять теоретические навыки на практике;

-правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону.

### **Владеть:**

-навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;

-навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;

-первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

-практическими навыками разработки служебных документов;

-навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;

-первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;<br>-законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Возникновение и развитие мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве<br>дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и<br>постсоветский периоды.<br>Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер<br>процессуального принуждения в уголовном процессе России. Место мер уголовно-процессуального принуждения<br>в системе государственного принуждения.<br>Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения.<br>Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального |
| 3        | Общая характеристика мер процессуального принуждения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-цели и задачи применения мер процессуального принуждения;<br>-классификация мер процессуального принуждения;<br>-отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | <p><b>Задержание по подозрению.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления;</li> <li>-фактическое задержание и доставление в орган дознания;</li> <li>-личный обыск задержанного;</li> <li>-протокол задержания;</li> <li>-возбуждение уголовного дела;</li> <li>-уведомление родственников задержанного;</li> <li>-сроки задержания и их продление;</li> <li>-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица</li> </ul> <p>-Основания и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальное оформление задержания. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого.</p> <p>Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5        | <p><b>Меры пресечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика мер пресечения;</li> <li>-отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;</li> <li>-постановление о применении меры пресечения;</li> <li>-применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;</li> <li>-судебная санкция на применение мер пресечения;</li> <li>-актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.</li> </ul> <p>Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения.</p> <p>Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения и их классификация.</p> <p>Заключение под стражу как мера пресечения: цель избрания, сущность и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом.</p> <p>Процедура рассмотрения ходатайства судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания.<br>Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6        | <p><b>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательство о явке и особенности его исполнения;</li> <li>-привод как мера процессуального принуждения;</li> <li>-исполнение привода</li> </ul> <p>-Иные меры процессуального принуждения: понятие и сущность. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения.</p> <p>Виды иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание.</p> <p>Основания, цели и порядок их применения. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Рассмотрение судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.</p> <p>Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.</p> |
| 7        | <p><b>Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства;</li> <li>-временное отстранение от должности и его особенности;</li> <li>-денежное взыскание и порядок его наложения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8        | <p><b>Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уведомление прокурора о задержании подозреваемого.</li> <li>-проверка законности наложения ареста на подозреваемого, обвиняемого в ИВС и СИЗО.</li> <li>-участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание;</li> <li>-законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения;</li> <li>-актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | -прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2        | <p><b>Общая характеристика мер процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи применения мер процессуального принуждения;</li> <li>-классификация мер процессуального принуждения;</li> <li>-отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения;</li> <li>-меры уголовно-процессуального принуждения по преступлениям на транспорте.</li> </ul>                                                                                                 |
| 3        | <p><b>Задержание по подозрению.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления;</li> <li>-фактическое задержание и доставление в орган дознания;</li> <li>-личный обыск задержанного;</li> <li>-протокол задержания;</li> <li>-возбуждение уголовного дела;</li> <li>-уведомление родственников задержанного;</li> <li>-сроки задержания и их продление;</li> <li>-освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Меры пресечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общая характеристика мер пресечения;</li> <li>-отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения;</li> <li>-применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5        | <p><b>Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения;</li> <li>-личное поручительство;</li> <li>-ответственность поручителя;</li> <li>-отдача несовершеннолетнего лица под присмотр;</li> <li>-присмотр командования за военнослужащим;</li> <li>-залог как мера пресечения и особенности его применения;</li> <li>-изъятие залога в бюджет государства.</li> </ul>                       |
| 6        | <p><b>Меры пресечения, связанные с ограничением свободы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашний арест и особенности его назначения и применения;</li> <li>-сроки содержания под домашним арестом;</li> <li>-заключение под стражу как мера пресечения;</li> <li>-основания, условия, процессуальное оформление;</li> <li>-сроки содержания под стражей;</li> <li>-каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.</li> </ul>                                                    |
| 7        | <p><b>Иные меры уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательство о явке и особенности его исполнения;</li> <li>-привод как мера процессуального принуждения;</li> <li>-исполнение привода;</li> <li>-наложение ареста на имущество и процессуальный.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| 8        | <p><b>Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.</b></p> <p>Полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9        | Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения.<br>-акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства. |
| 10       | Меры пресечения.<br>постановление о применении меры пресечения;                                                                                                        |
| 11       | Меры пресечения.<br>актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступлениям.                                                                        |
| 12       | Меры пресечения<br>судебная санкция на применение мер пресечения;                                                                                                      |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                        |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.                                               |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Место доступа                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/498883">https://urait.ru/bcode/498883</a><br>(дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный. |
| 2        | Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9.                                                                                                           | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a><br>(дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный. |
| 3        | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М.                                                                                                                                                                                                                        | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/489365">https://urait.ru/bcode/489365</a>                                                         |

|                                                                                                                                                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. —<br>Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. —<br>(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. | (дата обращения:<br>19.05.2022). — Текст :<br>электронный. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.А. Князьков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова