МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Меры уголовно-процессуального принуждения

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

-овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовые основы юридической квалификации событий и фактов;

-теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

-понятие субъектов права;

-теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах;

-о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

-основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;

-основы юридической техники;

-основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

-положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;

-теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

Уметь:

-выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

-определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;

-выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

-в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

-определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;

-выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;

-правильно оформлять основные юридические документы;

-применять свои знания в служебной деятельности;

-применять теоретические навыки на практике;

-правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону.

Владеть:

-навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;

-навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;

-первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

-первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

-практическими навыками разработки служебных документов;

-навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;

-навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;

-первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.
2	Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном Рассматриваемые вопросы: Возникновение и развитие мер процессуального принужденияв российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и постсоветский периоды. Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России.Место мер уголовно-процессуального принуждения в системе государственного принуждения. Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения. Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального
3	Общая характеристика мер процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -цели и задачи применения мер процессуального принуждения; -классификация мер процессуального принуждения; -отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Задержание по подозрению. Рассматриваемые вопросы: -основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления; -фактическое задержание и доставление в орган дознания; -личный обыск задержанного; -протокол задержания; -возбуждение уголовного дела; -уведомление родственников задержанного; -сроки задержания и их продление; -освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица -Основания и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальное оформление задержания. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.
5	Меры пресечения. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика мер пресечения; -отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения; -постановление о применении меры пресечения; -применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому; -судебная санкция на применение мер пресечения; -актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступления. Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения. Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Виды мер пресечения и их классификация. Заключение под стражу как мера пресечения: цельизбрания, сущность и значение. Основания,условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Процедура рассмотрения ходатайства судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания. Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении
6	Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -обязательство о явке и особенности его исполнения; -привод как мера процессуального принуждения; -исполнение привода -Иные меры процессуального принуждения: понятие и сущность. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения. Виды иных мер процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Основания, цели и порядок их применения. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Рассмотрение судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.
7	Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого. Рассматриваемые вопросы: -наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства; -временное отстранение от должности и его особенности; -денежное взыскание и порядок его наложения.
8	Прокуроский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -уведомление прокурора о задержании подозреваемого. -проверка законности наождения подозреваемого, обвиняемого в ИВС и СИЗО. -участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание; -законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения; -актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.
2	Общая характеристика мер процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -цели и задачи применения мер процессуального принуждения; -классификация мер процессуального принуждения; -отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения; -меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.
3	Задержание по подозрению. Рассматриваемые вопросы: -основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления; -фактическое задержание и доставление в орган дознания; -личный обыск задержанного; -протокол задержания; -возбуждение уголовного дела; -уведомление родственников задержанного; -сроки задержания и их продление; -освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
4	Меры пресечения. Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика мер пресечения; -отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения; -применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому;
5	Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы. Рассматриваемые вопросы: -подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения; -личное поручительство; -ответственность поручителя; -отдача несовершеннолетнего лица под присмотр; -присмотр командования за военнослужащим; -залог как мера пресечения и особенности его применения; -изъятие залога в бюджет государства.
6	Меры пресечения, связанные с ограничением свободы. Рассматриваемые вопросы: -домашний арест и особенности его назначения и применения; -сроки содержание под домашним арестом; -заключение под стражу как мера пресечения; -основания, условия, процессуальное оформление; -сроки содержания под стражей; -каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.
7	Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Рассматриваемые вопросы: -обязательство о явке и особенности его исполнения; -привод как мера процессуального принуждения; -исполнение привода; -наложение ареста на имущество и процессуальный.
8	Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. -акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства.
10	Меры пресечения. постановление о применении меры пресечения;
11	Меры пресечения. актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступления.
12	Меры пресечения судебная санкция на применение мер пресечения;

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489124 (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489365 (дата обращения: 19.05.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru
СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института А.А. Князьков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова