МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Меры уголовно-процессуального принуждения

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Программа дисциплины «Меры уголовно-процессуального принуждения» направлена на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся. Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины
2	Общая характеристика мер процессуального принуждения
3	Задержание по подозрению
4	Меры пресечения Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Отличительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий». Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ. Преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемые на объектах транспорта.
5	Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы
6	Меры пресечения, связанные с ограничением свободы
7	Иные меры уголовно-процессуального принуждения Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Уголовно-правовая характеристика отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.
2	Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.
3	Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
4	Меры пресечения Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения. Актуальные

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	вопросы применения мер пресечения по транспортным преступления.
5	Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы Подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения. Личное поручительство. Ответственность поручителя. Отдача несовершеннолетнего лица под присмотр. Присмотр командования за военнослужащим. Залог как мера пресечения и особенности его применения. Изъятие залога в бюджет государства.
6	Меры пресечения, связанные с ограничением свободы Домашний арест и особенности его назначения и применения. Сроки содержание под домашним арестом. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.
7	Иные меры уголовно-процессуального принуждения Обязательство о явке и особенности его исполнения. Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода. Наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства. Временное отстранение от должности и его особенности. Денежное взыскание и порядок его наложения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Меры процессуального принуждения - особые средства уголовно-правового воздействия. Доктрина, применение, оптимизация : монография / К. В. Муравьев. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-88651-650-0.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72855.html (дата обращения: 21.05.2021).
2	Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва :	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101914.html (дата обращения: 21.05.2021).

	ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0.	
3	Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71098.html (дата обращения: 21.05.2021).
4	Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468640 (дата обращения: 21.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.А. Шкоропат

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК	А.В. Борисов
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ю. Филиппова