МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Меры уголовно-процессуального принуждения

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологическим и методическим аппаратом современной этики и психологии государственной службы;

- овладение методами и средствами применения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства в процессуальной деятельности дознавателя, следователя и суда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению ;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основы юридической квалификации событий и фактов;

- теоретические основы обеспечения законности и правопорядка в обществе;

- понятие субъектов права;

- теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах; о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

- основные способы и методы обнаружения, предупреждения и пресечения общественно опасных деяний, угрожающих безопасности граждан, общества, государства;

- основы юридической техники;

- основы квалификации преступлений, правонарушений и иных фактов, событий и обстоятельств;

- положения законов, регулирующих правоотношения в стадии предварительного расследования;

- теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание служебных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, должностные лица которых обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

Уметь:

- выявлять нарушения требований уголовного законодательства субъектами права;

- определять законные интересы и блага человека и гражданина и правовые основы обеспечения их неприкосновенности;

- выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

- в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам;

- определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности;

- выявлять признаки деяний, представляющих угрозу безопасности граждан, общества, государства;

- правильно оформлять основные юридические документы;

- применять свои знания в служебной деятельности;

- применять теоретические навыки на практике;

- правильно квалифицировать события и факты с точки зрения их соответствия закону

Владеть:

- навыками выявления нарушений правовых требований субъектами права и их пресечения;

- навыками обеспечения неприкосновенности чести, достоинства и законных интересов личности; в зачатке пресекать законными путями посягательства на эти естественные права человека и гражданина;

- первоначальными навыками подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;

- первоначальными навыками реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности;

- практическими навыками разработки служебных документов;

- навыками квалификации встречающихся в жизни фактов, событий, обстоятельств;

- навыками составления различных уголовно-процессуальных документов;

- первоначальными навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами уголовно-процессуальной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения.
2	Тема 2. Применение мер принуждения по уголовным делам о преступлениях в транспортной сфере Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3	Тема 3. Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.
4	Тема 4. Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
5	Тема 5. Меры пресечения

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения. Актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступления.
6	Тема 6. Иные меры уголовно-процессуального принуждения Обязательство о явке и особенности его исполнения. Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода.
7	Тема 7. Наложение ареста на имущество и временное отстранение от должности обвиняемого. Наложение ареста на имущество и процессуальный порядок его производства. Временное отстранение от должности и его особенности. Денежное взыскание и порядок его наложения.
8	Тема 8. Прокуроский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Уведомление прокурора о задержании подозреваемого. Проверка законности наождения подозреваемого, обвиняемого в ИВС и СИЗО. Участие прокурора в судебном заседании при решении вопроса о применении домашнего ареста и заключения под стражу.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины Общая характеристика, место и роль дисциплины, ее структура и содержание. Законность, обоснованность и мотивированность применения мер процессуального принуждения. Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения по преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью применения мер процессуального принуждения.
2	Тема 2. Общая характеристика мер процессуального принуждения Цели и задачи применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Отличие мер процессуального принуждения от мер административного принуждения. Меры уголовно-процессуального пренуждения по преступлениям на транспорте.
3	Тема 3. Задержание по подозрению Основания и особенности задержания по подозрению в совершении преступления. Фактическое задержание и доставление в орган дознания. Личный обыск задержанного. Протокол задержания. Возбуждение уголовного дела. Уведомление родственников задержанного. Сроки задержания и их продление. Освобождение незаконно или необоснованно задержанного лица.
4	Тема 4. Меры пресечения Общая характеристика мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Постановление о применении меры пресечения. Применение меры пресечения к подозреваемому, обвиняемому. Судебная санкция на применение мер пресечения. Актуальные вопросы применения мер пресечения по транспортным преступления.
5	Тема 5. Меры пресечения, не связанные с ограничением свободы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Подписка о невыезде и надлежащем поведении, особенности ее получения. Личное поручительство. Ответственность поручителя. Отдача несовершеннолетнего лица под присмотр. Присмотр командования за военнослужащим. Залог как мера пресечения и особенности его применения. Изъятие залога в бюджет государства.
6	Тема 6. Меры пресечения, связанные с ограничением свободы Домашний арест и особенности его назначения и применения. Сроки содержание под домашним арестом. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия, процессуальное оформление. Сроки содержания под стражей. Каким органом возможно их продление и их процессуальное оформление.
7	Тема 7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения Обязательство о явке и особенности его исполнения. Привод как мера процессуального принуждения. Исполнение привода. Наложение ареста на имущество и процессуальный
8	Тема 8. Прокурорский надзор за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Полномочия прокурора по надзору за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Акты реагирования прокурора на нарушения уголовного-процессуального законодательства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственные редакторы В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498883 (дата обращения: 19.05.2022).
2	Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489124

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный //	(дата обращения: 19.05.2022).
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489365 (дата обращения: 19.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – https://pravo.gov.ru/

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru/

Официальный сайт Российского агентства правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx/

Официальный сатй Верховного Суда Российской Федерации - https://vsrf.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://consultant.ru/

Информационно-правовой портал Гарант.ру - https://garant.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

Информационный портал Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/

Официальный сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК — А.В. Борисов

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ю. Филиппова