

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

Направление подготовки:	<u>40.04.01 – Юриспруденция</u>
Магистерская программа:	<u>Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

1.1. Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» служит основой для формирования у магистрантов системного представления о методах и способах изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием юридических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере юриспруденции, в том числе: ознакомление магистрантов с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, методикой подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий, системным изложением способов определения дидактических задач и путей их решения, а также практическое освоение магистрантами способов проведения различных видов учебных занятий.

Задачи учебной дисциплины состоят в том, чтобы ознакомить магистрантов с основными методами, формами и средствами обучения юриспруденции; способствовать приобретению магистрантами практических навыков и умений управлять педагогическим процессом в высшей школе; сформировать стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать; способствовать пониманию культуры самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции.

Учебный курс взаимосвязан с теоретическими и отраслевыми юридическими дисциплинами, с общей педагогикой, педагогической психологией, педагогикой высшей школы, имеет большое теоретическое и практическое значение для подготовки магистров юриспруденции. Изучение дисциплины обеспечивает магистрантов необходимым инструментарием для формирования необходимых компетенций магистра юриспруденции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методика преподавания юриспруденции в высшей школе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и практикующих юристов. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). Для освоения магистрантами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: • дискуссия; • мозговой штурм; • работа в малых группах; • исследовательский проект; • демонстрация; • комментирование научной статьи; • подготовка обзора научной литературы по теме; • составление рецензии на книгу (статью); • комментирование ответов магистрантов; • эссе; • решение ситуационных задач; • реферат; • научно-практическая конференция; • встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений. На завершающем этапе изучения дисциплины проводится научная конференция с приглашением экспертов, практикующих юристов, преподавателей, аспирантов, магистрантов, магистрантов МПСУ и других высших учебных заведений, а также иных заинтересованных лиц. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Педагогическая деятельность в системе высшего образования.

Тема 2. Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте.

Тема 3. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Решение ситуационных задач, устный опрос

Тема 4. Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам.

Тема 5. Методика организации самостоятельной работы студентов.

Тема 6. Методика контроля знаний студентов.

Тема: Зачет с оценкой