

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией при преподавании юридических дисциплин.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов преподавания юриспруденции в высшей школе, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в преподавании юриспруденции в высшей школе с учетом требований законодательства;

-формирования умений преподавания юриспруденции в высшей школе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-принципы и методику преподавания юридических дисциплин.

**Уметь:**

-применять прогрессивные методики преподавания юридических дисциплин с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности.

**Владеть:**

-навыками использования методик преподавания юридических дисциплин.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: -методика подготовки к лекции; -методические принципы и приемы чтения лекций; -учебно-методические материалы и их место в лекциях.
2	Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: -виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); -подготовка преподавателя к семинару;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-методика ведения семинара; -практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; -способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Педагогическая деятельность в системе высшего образования. Роль и значение педагогики в современном обществе.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические и методические проблемы организации образовательного процесса;</li> <li>-понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе;</li> <li>-интеграция педагогической культуры в образование;</li> <li>-основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент;</li> <li>-методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности;</li> <li>-особенности преподавания основополагающих юридических дисциплин: теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений. ;</li> <li>-особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, финансового права, гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и др;</li> <li>-особенности преподавания специальных юридических дисциплин: наследственное права, семейное право, право интеллектуальной собственности и др.</li> </ul>
2	<p><b>Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса.</li> <li>- Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.</li> <li>- Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.</li> <li>- Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе.</li> <li>- Особенности преподавания основополагающих, отраслевых и специальных юридических дисциплин: общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин.</li> <li>- Нормативно-правовая база учебного процесса.</li> <li>- Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию.</li> <li>- Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.</li> </ul>
3	<p><b>Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика подготовки к лекции: цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса.</li> <li>- Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста.</li> <li>- Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя.</li> <li>- Формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем.</li> <li>- Учебно-методические материалы и их место в лекциях.</li> <li>- Раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки).
4	<p>Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных).</li> <li>- Подготовка преподавателя к семинару: план семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал.</li> <li>- Методика ведения семинара: вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа.</li> <li>- Семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол», роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя.</li> <li>- Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов.</li> </ul>
5	<p>Методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы.</li> <li>- Умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой.</li> <li>- Информационно-методическое обеспечение учебных курсов: учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс.</li> <li>- Индивидуальные и групповые консультации со студентами.</li> <li>- Методика проведения текущего контроля.</li> <li>- Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения.</li> <li>- Рейтинговая система оценки знаний.</li> <li>- Методика проведения зачетов и экзаменов.</li> <li>- Методика защиты курсовых и дипломных работ.</li> <li>- Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.</li> </ul>
6	<p>Методика контроля знаний студентов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам;</li> <li>- рейтинговая система оценки знаний;</li> <li>- методика проведения зачетов и экзаменов;</li> <li>- требования, предъявляемым к билетам;</li> <li>- устная и письменная форма проведения экзамена;</li> <li>- методика защиты курсовых и дипломных работ;</li> <li>- подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы;</li> <li>- методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564586">https://urait.ru/bcode/564586</a> (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.
2	Зезегова, О. И. Методика преподавания права : учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569216">https://urait.ru/bcode/569216</a> (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий (Л и ПЗ), оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова