

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формировании у обучающихся компетенций, необходимых для успешного исполнения ими обязанностей по предстоящему предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов управления юридической функцией организации, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

- формирования у обучающихся навыков участия в разработке системы контроля над соблюдением организацией требований законодательства;

- формирования умений обеспечения контроле соблюдения законодательства всеми подразделениями организации в профессиональной деятельности по предстоящему должностному предназначению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- нормы международного транспортного законодательства, определяющие принципы работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности;

### **Уметь:**

- применять нормы права в повседневной практической деятельности по управлению юридической функцией организации;

### **Владеть:**

- навыками взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности организации, неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих порядок организации работы правового подразделения в рамках общей стратегии развития,

текущих бизнес-процессов и проектной деятельности, возникающие в процессе и по поводу исполнения им профессиональных обязанностей.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                          |
|-------|---|
| 1     | Проблемы регулирования международных транспортных правоотношений. Понятие |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
|       | и источники международного транспортного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- предмет международного транспортного права;<br>- нормы международного транспортного права;<br>- функции и система международного транспортного права;<br>- субъекты международных транспортных правоотношений.<br>- правовое регулирование территории в международном праве   |
| 2     | Договор международной перевозки груза. Правовое регулирование международной перевозки пассажира и багажа<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- классификация международных перевозок;<br>- инфраструктура международных перевозок;<br>- понятие транспортного обеспечения международной торговли;<br>- транспортные условия в международном торговом контракте;<br>- методы организации перевозок товаров;<br>- транспортно-технологические системы. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Проблемы регулирования международных транспортных правоотношений. Понятие и источники международного транспортного права<br>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о проблемах регулирования международных транспортных правоотношений.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- предмет международного транспортного права;<br>- нормы международного транспортного права;<br>- коллизионные нормы международного транспортного права;<br>- функции и система международного транспортного права;<br>- понятие международных транспортных правоотношений;<br>- субъекты международных транспортных правоотношений: физические лица; юридические лица; государство.<br>- правовое регулирование территории в международном праве. |
| 2     | Договор международной перевозки груза. Правовое регулирование международной перевозки пассажира и багажа<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- классификация международных перевозок;<br>- договорные основания обеспечения осуществления международных перевозок;<br>- международные транспортные организации; понятие транспортного обеспечения международной торговли;<br>- транспортные условия в международном торговом контракте;<br>- транспортные особенности базиса поставки товаров;<br>- функционирование организационно-управленческой составляющей транспортного обеспечения международной торговли;<br>- методы организации перевозок товаров;<br>- транспортно-технологические системы.   |
| 3     | Проблемы правового регулирования международных перевозок различными видами  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p><b>транспорта</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о проблемных вопросах правового регулирования международных перевозок различными видами транспорта; Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, правовая природа договора международной перевозки груза;</li> <li>- содержание договора международной перевозки груза;</li> <li>- ответственность по договору международной перевозки груза;</li> <li>- понятие и классификация международных перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- договор международной перевозки пассажира и багажа;</li> <li>- содержание договора международной перевозки пассажира и багажа;</li> <li>- ответственность перевозчика при международных перевозках пассажиров и багажа;</li> <li>- Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) 1956 г;</li> <li>- Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) 1957 г;</li> <li>- Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов и специальных транспортных средств, предназначенных для этих перевозок (СПС) 1970 г;</li> <li>- международные автомобильные перевозки пассажиров и багажа;</li> <li>- Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа 1997 г;</li> <li>- контроль Российской Федерации за выполнением международных автомобильных перевозок;</li> <li>- организация международных железнодорожных сообщений;</li> <li>- Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) 1985 г;</li> <li>- Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) 1951 г;</li> <li>- Соглашение о международном пассажирском сообщении (СМПС) 1950 г;</li> <li>- понятие, характеристика и особенности международных воздушных перевозок;</li> <li>- регламентация коммерческих прав авиакомпаний;</li> <li>- Чикагская конвенция о международной гражданской авиации (1944 г); - Варшавская правовая система;</li> <li>- Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999 г;</li> <li>- Монреальская конвенция;</li> <li>- Постановление (ЕС) № 261/2004 Европейского парламента и Совета ЕС 2004 г;</li> <li>- общая характеристика международных морских перевозок;</li> <li>- перевозки грузов по коносаменту;</li> <li>- Брюссельская конвенция 1924 г;</li> <li>- Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г;</li> <li>- линейные перевозки;</li> <li>- международная морская перевозка пассажиров;</li> <li>- понятие международных перевозок по внутренним водным путям;</li> <li>- Будапештская конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ) 2001 г;</li> <li>- Соглашение между дунайскими пароходствами Болгарии, Венгрии, Румынии, СССР и Чехословакии об общих условиях перевозок грузов 1956 г;</li> <li>- Соглашение об общих условиях перевозки грузов в международном сообщении по реке Дунай 1989 г;</li> <li>- международная перевозка пассажиров и багажа речным транспортом;</li> <li>- понятие международных перевозок грузов в смешанном сообщении, их характерные черты;</li> <li>- Конвенция о международных смешанных перевозках грузов 1980 г;</li> <li>- Правила ЮНКТАД/МТП;</li> <li>- документы смешанных перевозок;</li> <li>- понятие транзита;</li> <li>- нормативная регламентация и принципы транзита;</li> <li>- транзитные и транспортные коридоры.</li> </ul> |
| 4        | <p>Проблемные вопросы правового регулирования транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок. Страхование при международных</p>   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <p>перевозках</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок;</li> <li>- транспортно-экспедиторские организации и ассоциации;</li> <li>- источники, регулирующие транспортно-экспедиционное обслуживание в международных перевозках;</li> <li>- договор международной транспортной экспедиции;</li> <li>- ответственность по договору международной транспортной экспедиции;</li> <li>- генеральные условия экспедиторов Российской Федерации;</li> <li>- общие вопросы страхования при международных перевозках;</li> <li>- договор страхования при международных перевозках;</li> <li>- особенности страхования при международных перевозках отдельными видами транспорта.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы   |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Транспортное право: учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.      | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586452">https://urait.ru/bcode/586452</a> (дата обращения: 06.06.2026). Текст: электронный |
| 2     | Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности: учебник для вузов / ответственный редактор А. И. Землин. Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588434">https://urait.ru/bcode/588434</a> (дата обращения: 06.06.2026) Текст: электронный  |
| 3     | Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557889">https://urait.ru/bcode/557889</a>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20275-5. | (дата обращения: 05.06.2026). Текст: электронный |
|--|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова