**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией при преподавании юридических дисциплин.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов преподавания юриспруденции в высшей школе, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в преподавании юриспруденции в высшей школе с учетом требований законодательства;

-формирования умений преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-принципы и методику преподавания юридических дисциплин;

**Уметь:**

-применять прогрессивные методики преподавания юридических дисциплин с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности;

**Владеть:**

-навыками использования методик преподавания юридических дисциплин;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 30 | 30 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте.<br>-методологические и методические проблемы организации образовательного процесса;-методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности;-правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя;-образовательные стандарты;-типовые и базовые программы;-характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания. |
| 2 | Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.<br>Рассматриваемые вопросы:-методика подготовки к лекции;-методические принципы и приемы чтения лекций;-чебно-методические материалы и их место в лекциях. |
| 3 | Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | дисциплинам.<br>Рассматриваемые вопросы:-виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных);-подготовка преподавателя к семинару;-методика ведения семинара;-практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения;-способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:-методологические и методические проблемы организации образовательного процесса;-понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе;-методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности;-понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе;-особенности преподавания основополагающих, отраслевых и специальных юридических дисциплин: общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин;-нормативно-правовая база учебного процесса; -болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию;-характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания. |
| 2 | Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.<br>Рассматриваемые вопросы:-методика подготовки к лекции: цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса;-подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста;-распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя.;-формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем;-учебно-методические материалы и их место в лекциях;-раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки). |
| 3 | Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам.<br>Рассматриваемые вопросы:-виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных);-подготовка преподавателя к семинару: план семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал;-методика ведения семинара: вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа;-семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол», роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя;-способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов |
| 4 | Методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Рассматриваемые вопросы:-самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы; -умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой; -информационно-методическое обеспечение учебных курсов: учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс;-Индивидуальные и групповые консультации со студентами;-методика проведения текущего контроля;-роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения; -рейтинговая система оценки знаний;-методика проведения зачетов и экзаменов;-методика защиты курсовых и дипломных работ; -методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586965 (дата обращения: 05.06.2026) Текст : электронный |
| 2 | Зезегова, О. И. Методика преподавания права : учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569216 (дата обращения: 05.06.2026) Текст : электронный |
| 3 | Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20275-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557889 (дата обращения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | 05.06.2026). Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова