МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией при преподавании юридических дисциплин.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов преподавания юриспруденции в высшей школе, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в преподавании юриспруденции в высшей школе с учетом требований законодательства;

-формирования умений преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-принципы и методику преподавания юридических дисциплин.

Уметь:

-применять прогрессивные методики преподавания юридических дисциплин с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности.

Владеть:

-навыками использования методик преподавания юридических дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: -методика подготовки к лекции; -методические принципы и приемы чтения лекций; -учебно-методические материалы и их место в лекциях.
2	Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: -виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных); -подготовка преподавателя к семинару;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-методика ведения семинара; -практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения; -способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Педагогическая деятельность в системе высшего образования. Роль и значение педагогики в современном обществе. Рассматриваемые вопросы: -методологические и методические проблемы организации образовательного процесса; -понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе; -интеграция педагогической культуры в образование; -основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент; -методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности; -особенности преподавания основополагающих юридических дисциплин: теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений. ; -особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин: конституционного (государственного) права, финансового права, гражданского права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и др; -особенности преподавания специальных юридических дисциплин: наследственное права, семейное право, право интеллектуальной собственности и др.
2	Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Методологические и методические проблемы организации образовательного процесса. - Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе. - Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. - Понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе. - Особенности преподавания основополагающих, отраслевых и специальных юридических дисциплин: общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин. - Нормативно-правовая база учебного процесса. - Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию. - Характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.
3	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: - Методика подготовки к лекции: цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса. - Подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста. - Распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя. - Формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем. - Учебно-методические материалы и их место в лекциях. - Раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки).
4	Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы: - Виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных). - Подготовка преподавателя к семинару: план семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал. - Методика ведения семинара: вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа. - Семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол», роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя. - Способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов.
5	Методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов. Рассматриваемые вопросы: - Самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы. - Умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой. - Информационно-методическое обеспечение учебных курсов: учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс. - Индивидуальные и групповые консультации со студентами. - Методика проведения текущего контроля. - Роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения. - Рейтинговая система оценки знаний. - Методика проведения зачетов и экзаменов. - Методика защиты курсовых и дипломных работ. - Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.
6	Методика контроля знаний студентов. Рассматриваемые вопросы: -контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам; -рейтинговая система оценки знаний; -методика проведения зачетов и экзаменов; -требования, предъявляемым к билетам; -устная и письменная форма проведения экзамена; -методика защиты курсовых и дипломных работ; -подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы; -методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564586 (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.
2	Зезегова, О. И. Методика преподавания права : учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569216 (дата обращения: 20.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий (Л и ПЗ), оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова