МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению в рамках выбранного направления подготовки и в соответствии с трудовой функцией при преподавании юридических дисциплин.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов преподавания юриспруденции в высшей школе, реализации их в процессе профессиональной деятельности по должностному предназначению;

-формирования у обучающихся навыков участия в преподавании юриспруденции в высшей школе с учетом требований законодательства;

-формирования умений преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-принципы и методику преподавания юридических дисциплин;

Уметь:

-применять прогрессивные методики преподавания юридических дисциплин с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности;

Владеть:

-навыками использования методик преподавания юридических дисциплин;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте. -методологические и методические проблемы организации образовательного процесса;-методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности;-правовое регулирование учебного процесса и творчество преподавателя;-образовательные стандарты;-типовые и базовые программы;-характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.
2	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы:-методика подготовки к лекции;-методические принципы и приемы чтения лекций;-чебно-методические материалы и их место в лекциях.
3	Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	дисциплинам. Рассматриваемые вопросы:-виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных);-подготовка преподавателя к семинару;-методика ведения семинара;-практические занятия: цели, задачи, формы и методы их проведения;-способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Особенности методики преподавания юриспруденции в высшей школе. Особенности преподавания правовых дисциплин специалистам на транспорте. Рассматриваемые вопросы:-методологические и методические проблемы организации образовательного процесса;-понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе;-методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности;-понятие, цели, задачи высшего образования, пути его развития в современном обществе;-особенности преподавания основополагающих, отраслевых и специальных юридических дисциплин: общее и специфическое в преподавании этих групп дисциплин;-нормативно-правовая база учебного процесса; -болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию;-характеристика юриспруденции и особенности методики ее преподавания.
2	Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы:-методика подготовки к лекции: цель и задачи лекции, логика изложения, определение места темы в структуре курса;-подготовка развернутого плана, сбор материалов, анализ законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, определение объема текста;-распределение времени на вопросы; вступление и заключение, темп речи, отступления, примеры, использование форм визуального восприятия, манера речи и эмоциональность преподавателя.;-формы проведения лекций, возможности их использования в конкретной аудитории и преимущества в преподавании конкретных юридических дисциплин и отдельных тем;-учебно-методические материалы и их место в лекциях;-раздаточный материал как презентация лекции и методическая помощь в организации самостоятельной работы (статьи, статистические данные, развернутый план лекции, материалы на электронных носителях, структурно-логические схемы, графики, рисунки).
3	Методика проведения практических занятий и семинаров по юридическим дисциплинам. Рассматриваемые вопросы:-виды семинарских занятий, их роль в процессе преподавания отдельных юридических дисциплин (историко-теоретических, отраслевых, прикладных);-подготовка преподавателя к семинару: план семинара, распределение времени, основные и дополнительные вопросы семинара, литература, определение основных форм проведения семинара, раздаточный материал;-методика ведения семинара: вступительное и заключительное слово преподавателя, формы изучения основных понятий и вопросов, проблемные ситуации, работа в группе, в малых группах, самостоятельная индивидуальная работа;-семинар-практикум, семинар-дискуссия, семинар-беседа, семинар-конференция, семинар «круглый стол», роль рефератов, выступление студента в роли преподавателя;-способы обеспечения связи тематики практических занятий с будущей профессией магистрантов
4	Методика организации самостоятельной работы студентов и осуществления контроля знаний студентов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы:-самостоятельная работа студента: понятие, функции, формы; -умение студентов самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой; -информационно-методическое обеспечение учебных курсов: учебные пособия, практикумы, справочники, хрестоматии, дополнительная литература, учебно-методический комплекс;-Индивидуальные и групповые консультации со студентами;-методика проведения текущего контроля;-роль промежуточного контроля по учебному курсу и методика его проведения; -рейтинговая система оценки знаний;-методика проведения зачетов и экзаменов;-методика защиты курсовых и дипломных работ; -методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зезегова, О. И. Методика преподавания права : учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569216 (дата обращения: 05.06.2026) Текст : электронный
2	Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20275-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557889 (дата обращения: 05.06.2026). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова