

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление охраной труда в компании

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2892
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Нарусова Елена
Юрьевна
Дата: 20.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда» являются формирование у обучающихся знаний по процедуре и регламенту разработки, согласованию, утверждения и введение в действие документов в области охраны и безопасности труда.

Основной задачей освоения дисциплины «Методика разработки нормативных документов по безопасности и охране труда» дисциплины является способность выполнять профессиональные задачи в охране и безопасности труда, обеспечивать личную безопасность и безопасность персонала в процессе решения производственных задач.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей разработку и создание локальных документов по охране труда;
- изучение процедуры и методологии построения документов по охране и безопасности труда;
- ознакомление с процедурой согласования, утверждения и введение в действие документов по охране труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность распределения полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда обоснование ресурсного обеспечения;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения, принципы и аксиомы системного анализа;
- математический аппарат принятия корректирующих управленческих решений в выбранной профессиональной деятельности;
- инструментарий оценки эффективности принятых решений;
- основные положения трудового законодательства;

- принципы командной работы и групповые методы принятия решений, распределение функций и ответственности при выработке политики безопасности организации;
- существующую систему финансирования охраны труда.

Уметь:

- использовать инструментарий теории надежности и системного анализа в обеспечении безопасности человека и производственной среды;
- проводить критический анализ при выборе оптимальной стратегии развития;
- осуществлять поиск информации по проблемным ситуациям, их идентифицировать и оценивать;
- использовать принцип жизненного цикла при создании документов по охране и безопасности труда.
- разграничивать полномочия, ответственность и обязанности персонала по вопросам охраны труда;
- использовать принципы ресурсного обеспечения системы управления охраной труда.

Владеть:

- креативным мышлением в профессиональной деятельности, использовать инновации в области охраны и безопасности труда;
- практическими навыками поиска и выбор наилучших решений;
- процедурой и алгоритмом принятия решений для выполнения поставленных техносферных задач;
- практическими навыками проведения производственных совещаний, работы согласительных комиссий в профессиональной деятельности;
- процедурой создания заявок, составления конкурсной и документационной информации, квалификационных требований, показателей инновационности, составления смет и технико-экономического обоснования разрабатываемой документации по охране труда.
- регламентом создания, сопровождения, продления и отмены разрабатываемой документации по охране и безопасности труда в организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Нормативно-правовая база разработки методических документов по безопасности и охране труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины, понятия и определения. - Трудовой кодекс РФ (раздел XI); - приказ Минтруда России от 19 августа 2016 г. №438н "об утверждении типового положения о системе управления охраной труда" - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
2	<p>Разработка и утверждение межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое единство при разработке межотраслевых и отраслевых правил по

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническое задание на разработку межотраслевых и отраслевых правил по охране труда как составная часть государственного контракта на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, оформляемого и утверждаемого в установленном порядке; - разработка проекта первой редакции межотраслевых и отраслевых правил по охране труда, рассылка его на отзывы заинтересованным организациям, составление сводки отзывов и справки о разногласиях; - подготовка окончательной редакции правил (с учетом полученных замечаний) организацией - разработчиком правил. Справка о разногласиях.
3	<p>Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкция по охране труда для работника разрабатывается исходя из его должности, профессии или вида выполняемой работы; - принципы разработки инструкции по охране труда; - разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа; - разработка временных инструкций по охране труда для работников, вводимых в действие новых и реконструированных производств; - проверка и пересмотр инструкций по охране труда для работников; - условия, досрочного пересмотра инструкций по охране труда для работников.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Составление технического задания на разработку межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по составлению технического задания на разработку межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.</p>
2	<p>Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык по разработке по разработке локальных документов охране труда для работников на базе типовых инструкций, документации на оборудование, материалы и сырье.</p>
3	<p>Оформление пакета финансово-технических документов при разработке нормативно-методических документов по охране труда на примере промышленного предприятия.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы при разработке нормативно-методических документов по охране труда с функциональным заказчиком, на примере Департамента охраны труда, промышленной и экологической безопасности (ЦБТ) ОАО «РЖД».</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях Афанасьева, О. С. Учебное пособие Новосибирск : НГТУ , 2020	https://e.lanbook.com/book/152204 (дата обращения: 27.02.2023).
2	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3.	URL: https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 27.02.2023).
3	Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 176 с. —	URL: https://e.lanbook.com/book/154588 (дата обращения: 27.02.2023).
4	Экспертиза безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11765-3.	URL: https://urait.ru/bcode/457051 (дата обращения: 27.02.2023).
5	Экологическая экспертиза проектов Соколов, А. К Учебное пособие Иваново : ИГЭУ, , 2019	https://e.lanbook.com/book/171779 (дата обращения: 27.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека МИИТ <http://library.miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
5. Система нормативов <http://www.normacs.ru/Doclist>
6. Консультант плюс: законодательство России <http://www.consultant.ru/>
7. Единая информационная система по охране труда. <http://eisot.rosmintrud.ru/>
8. Министерство труда и социального развития <https://mintrud.gov.ru/>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой и интерактивной доской;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление безопасностью в
техносфере»

В.Г. Стручалин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин