

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические основы психологии и экспериментальная психология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» являются

Изучение основных понятий экспериментальной психологии как научной дисциплины и области практической деятельности психолога, овладение методами измерения, оценки и качественного анализа психических явлений, знакомство с современной теорией и практикой проведения экспериментальных психологических исследований

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методологические основы психологии и экспериментальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии
ПКР-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов (тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

1. Основные методологические проблемы психологической науки

Тема: Основные методологические проблемы психологической науки

РАЗДЕЛ 2

2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.

Тема: Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.

РАЗДЕЛ 2

3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.

Тема: Основные этапы психологического экспериментального исследования.

РАЗДЕЛ 2

4. Эксперимент как основной метод психологических исследований

Тема: Эксперимент как основной метод психологических исследований

РАЗДЕЛ 2

5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.

Тема: Гипотеза в экспериментальном исследовании.

РАЗДЕЛ 2

6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.

Тема: Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.

РАЗДЕЛ 2

7. Планирование исследования, проведение эксперимента

Тема: 7. Планирование исследования, проведение эксперимента

РАЗДЕЛ 2

8. Обработка и способы представления результатов

РАЗДЕЛ 2

9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации

Экзамен