

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

22 мая 2018 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Рыбникова Мария Николаевна, к.псх.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии и экспериментальная психология

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Б.И. Кретов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» являются

Изучение основных понятий экспериментальной психологии как научной дисциплины и области практической деятельности психолога, овладение методами измерения, оценки и качественного анализа психических явлений, знакомство с современной теорией и практикой проведения экспериментальных психологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методологические основы психологии и экспериментальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в профессию:

Знания: психологические закономерности межличностной перцепции, действующие в ситуации чтения лекции, участия в диспуте и др. формах коммуникации

Умения: составлять план публичного выступления, выделять главную мысль и подбирать аргументацию тезисов

Навыки: навыками саморегуляции и получения обратной связи от аудитории во время публичного выступления

2.1.2. История психологии:

Знания: - основные методологические ориентации современных направлений научной психологии - сильные и слабые стороны той или иной методологической ориентации и научной школы в психологии

Умения: Уметь относить научные и научно-методические тексты к той или иной методологической ориентации в психологии

Навыки: Владеть навыками интерпретации результатов научного исследования с позиций разных психологических школ и направлений

2.1.3. Общая психология:

Знания: основные категории психологической науки, современные представления о структуре, развитии и функционировании психики взрослого здорового человека

Умения: выделять психологические феномены, проявления психики, описывать их, используя понятийный аппарат психологической науки

Навыки: навыками постановки цели и достижения результата при реализации традиционных программ научной и практической работы психолога

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математические методы в психологии

2.2.2. Методика преподавания психологии

2.2.3. Общий психологический практикум

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать и понимать: цели и задачи применения соответствующих методов психологических исследований Уметь: разрабатывать рекомендации по применению соответствующих методов психологических исследований Владеть: навыками по применению конкретных методов психологических исследований
2	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знать и понимать: методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии Уметь: осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы Владеть: способами использования полученных знаний по методологии психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности
3	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать и понимать: основы организации и принципы проведения психологического исследования Уметь: классифицировать и структурировать информацию, полученную в ходе психологического исследования Владеть: навыками анализа психологической информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	2		2/1		3	7/1	ПК1
2	4	Тема 1.1 Основные методологические проблемы психологической науки	2				3	5	
3	4	Раздел 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	2		2/1		5	9/1	
4	4	Раздел 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	2/1		4/2		5	11/3	
5	4	Раздел 2 8. Обработка и способы представления результатов	2/1		4/2		5	11/3	
6	4	Раздел 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	2/1		4/2		5	11/3	
7	4	Раздел 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	2/1		2/1		5	9/2	ПК2
8	4	Раздел 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.			4/1		4	8/1	
9	4	Раздел 2 4. Эксперимент как основной метод			4/1		21	25/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20		Всего:	14/4		28/12		57	144/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	Основные методологические проблемы психологической науки	2 / 1
2	4	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Практическое занятие «Анализ условий проведения методики и порядка обработки полученных данных»	2 / 1
3	4	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Практическое занятие «Анализ эмпирических гипотез»	2 / 1
4	4	РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	Практическое занятие «Отработка навыков операционализации гипотез»	2 / 1
5	4	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	Практическое занятие «Проблемы выборки в научном исследовании»	2 / 1
6	4	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Практическое занятие «Самостоятельная постановка проблемы, формулировка гипотезы, планирование исследования для проверки гипотезы»	2 / 1
7	4	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Практическое занятие «Свойства и особенности психологического эксперимента»	2 / 1
8	4	РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	Практическое занятие «Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия»	2 / 1
9	4	РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	Практическое занятие «Этические правила проведения исследований на человеке»	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	4	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Практическое занятие «Использование корреляционного метода для решения эмпирических задач»	2 / 1
11	4	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Практическое занятие «Когнитивная оценка факторов профессионального стресса»	2
12	4	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	Практическое занятие «Мини-исследование с использованием выбранной психодиагностической методики»	2 / 1
13	4	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Практическое занятие «Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики «словесный лабиринт»	2
14	4	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Практическое занятие «Правила написания научной статьи»	2 / 1
ВСЕГО:				28/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 78 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 22 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 24 час. Остальная часть практического курса (12 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (31 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов (тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	Основные методологические проблемы психологической науки	3
2	4	РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	5
3	4	РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	Основные этапы психологического экспериментального исследования.	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Эксперимент как основной метод психологических исследований	21
5	4	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Гипотеза в экспериментальном исследовании.	4
6	4	РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	5
7	4	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	7. Планирование исследования, проведение эксперимента	5
8	4	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Обработка и способы представления результатов	5
9	4	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	5
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методологические основы и проблемы психологии. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Веракса Николай Евгеньевич.	С-Пб: Российский государственный педагогический университет имени А. И.Герцена, 2017 https://biblio-online.ru/	Все разделы
2	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1, 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Корнилова Т.В..	М. : МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 https://biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методы математической обработки в психологии.	Сидоренко Е.В.	СПб.: Речь, 2004	Все разделы
4	Основы психологического эксперимента	Готтсданкер Р.	М., НТБ МИИТ, 2005	Все разделы
5	Экспериментальная психология: учебник	Зароченцев К.Д.	М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004	Все разделы
6	Введение в психологический эксперимент : учебник	Корнилова Т. В.	М. : Изд-во МГУ : Изд-во ЧеРо, 1997	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: компьютерный класс, оснащенный компьютерными системами, позволяющими создавать банк информации психодиагностического комплекса и проводить квалифицированный сбор и анализ психологической информации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» представляет собой комплексную дисциплину, которая описывает и изучает методологию психологического исследования, теорию и практику организации психологического эксперимента.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты знакомятся способами планирования и проведения эксперимента, сбора и обработки, полученных в ходе эксперимента данных, научно-обоснованной интерпретацией результатов.

Во время самостоятельной работы студенты углубляют свои знания по предмету, самостоятельно изучают вопросы и темы дисциплины, не предусмотренные для аудиторной работы.