

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

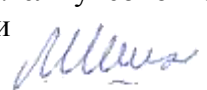
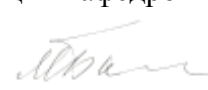
Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Рыбникова Мария Николаевна, к.псх.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии и экспериментальная психология

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки: | 37.03.01 – Психология |
| Профиль: | Психология управления |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p> |
|--|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» являются

Изучение основных понятий экспериментальной психологии как научной дисциплины и области практической деятельности психолога, овладение методами измерения, оценки и качественного анализа психических явлений, знакомство с современной теорией и практикой проведения экспериментальных психологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методологические основы психологии и экспериментальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в профессию:

Знания: психологические закономерности межличностной перцепции, действующие в ситуации чтения лекции, участия в диспуте и др. формах коммуникации

Умения: составлять план публичного выступления, выделять главную мысль и подбирать аргументацию тезисов

Навыки: навыками саморегуляции и получения обратной связи от аудитории во время публичного выступления

2.1.2. История психологии:

Знания: - основные методологические ориентации современных направлений научной психологии - сильные и слабые стороны той или иной методологической ориентации и научной школы в психологии

Умения: Уметь относить научные и научно-методические тексты к той или иной методологической ориентации в психологии

Навыки: Владеть навыками интерпретации результатов научного исследования с позиций разных психологических школ и направлений

2.1.3. Общая психология:

Знания: основные категории психологической науки, современные представления о структуре, развитии и функционировании психики взрослого здорового человека

Умения: выделять психологические феномены, проявления психики, описывать их, используя понятийный аппарат психологической науки

Навыки: навыками постановки цели и достижения результата при реализации традиционных программ научной и практической работы психолога

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математические методы в психологии

2.2.2. Методика преподавания психологии

2.2.3. Общий психологический практикум

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ПКО-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии | <p>ПКО-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные психологические концепции, содержание современных дискуссий по проблемам психологического знания.</p> <p>ПКО-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, делать обобщающие выводы.</p> <p>ПКО-1.3 Использует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации психологической информации; а также выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |
| 2 | ПКР-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии | <p>ПКР-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные концепции транспортной психологии.</p> <p>ПКР-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в профильных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПКР-1.3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по психологическому сопровождению профессиональной подготовки работников транспорта; а также выбора методов и средств решения задач профильных научных исследований.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 70 | 70,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 70 | 70 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 28 | 28 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа (всего) | 65 | 65 |
| Экзамен (при наличии) | 45 | 45 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 180 | 180 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 5.0 | 5.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки | 2 | | 4 | | 3 | 9 | ПК1 |
| 2 | 6 | Тема 1.1 Основные методологические проблемы психологической науки | 2 | | | | 3 | 5 | |
| 3 | 6 | Раздел 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | 2 | | 4 | | 5 | 11 | |
| 4 | 6 | Раздел 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации | | | 4 | | 25 | 29 | |
| 5 | 6 | Раздел 2 8. Обработка и способы представления результатов | | | 4 | | 23 | 27 | |
| 6 | 6 | Раздел 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента | 8 | | 8 | | | 16 | |
| 7 | 6 | Раздел 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез. | 8 | | 6 | | | 14 | ПК2 |
| 8 | 6 | Раздел 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании. | 2 | | 4 | | 4 | 10 | |
| 9 | 6 | Раздел 2 4. Эксперимент как основной метод | 4 | | 4 | | 1 | 9 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | психологических исследований | | | | | | | |
| 10 | 6 | Раздел 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования. | 2 | | 4 | | 4 | 10 | |
| 11 | 6 | Тема 2.1 Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | 2 | | | | 5 | 7 | |
| 12 | 6 | Тема 2.1 Основные этапы психологического экспериментального исследования. | 2 | | | | 4 | 6 | |
| 13 | 6 | Тема 2.1 Эксперимент как основной метод психологических исследований | 4 | | | | 1 | 5 | |
| 14 | 6 | Тема 2.1 Гипотеза в экспериментальном исследовании. | 2 | | | | 4 | 6 | |
| 15 | 6 | Тема 2.1 Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез. | 8 | | | | | 8 | |
| 16 | 6 | Тема 2.1 7. Планирование исследования, проведение эксперимента | 8 | | | | | 8 | |
| 17 | 6 | Экзамен | | | | | | 45 | ЭК |
| 18 | | Всего: | 28 | | 42 | | 65 | 180 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки | Основные методологические проблемы психологической науки | 2 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки | Обсуждение работы В.П. Зинченко «Методологические вопросы психологии» | 2 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов | Практическое занятие «Анализ условий проведения методики и порядка обработки полученных данных» | 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании. | Практическое занятие «Анализ эмпирических гипотез» | 2 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования. | Практическое занятие «Отработка навыков операционализации гипотез» | 2 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента | Практическое занятие «Проблемы выборки в научном исследовании» | 4 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации | Практическое занятие «Самостоятельная постановка проблемы, формулировка гипотезы, планирование исследования для проверки гипотезы» | 2 |
| 8 | 6 | РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований | Практическое занятие «Свойства и особенности психологического эксперимента» | 2 |
| 9 | 6 | РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | Практическое занятие «Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия» | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 6 | РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез. | Практическое занятие «Этические правила проведения исследований на человеке» | 4 |
| 11 | 6 | РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | Обсуждение работы Б.Ф. Ломова «Методологические и теоретические основы психологии» | 2 |
| 12 | 6 | РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования. | Практическое занятие «Измерение устойчивости и концентрации внимания» | 2 |
| 13 | 6 | РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов | Практическое занятие «Использование корреляционного метода для решения эмпирических задач» | 2 |
| 14 | 6 | РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании. | Практическое занятие «Когнитивная оценка факторов профессионального стресса» | 2 |
| 15 | 6 | РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента | Практическое занятие «Мини-исследование с использованием выбранной психодиагностической методики» | 4 |
| 16 | 6 | РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез. | Практическое занятие «Мотив выбора в системе межличностных отношений» | 2 |
| 17 | 6 | РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований | Практическое занятие «Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики «словесный лабиринт» | 2 |
| 18 | 6 | РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации | Практическое занятие «Правила написания научной статьи» | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 42/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов (тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки | Основные методологические проблемы психологической науки | 3 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия. | 5 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования. | Основные этапы психологического экспериментального исследования. | 4 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований | Эксперимент как основной метод психологических исследований | 1 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании. | Гипотеза в экспериментальном исследовании. | 4 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов | Обработка и способы представления результатов | 23 |
| 7 | 6 | РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации | Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации | 25 |
| ВСЕГО: | | | | 65 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Методологические основы и проблемы психологии. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры | Веракса Николай Евгеньевич. | С-Пб: Российский государственный педагогический университет имени А. И.Герцена, 2017 https://biblio-online.ru/ | Все разделы |
| 2 | Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1, 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата | Корнилова Т.В.. | М. : МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 https://biblio-online.ru/ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|----------------|---|--|
| 3 | Основы психологического эксперимента | Готтсданкер Р. | М., НТБ МИИТ, 2005 http://library.miit.ru/ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013). Программное обеспечение при прохождении учебной дисциплины: Word, Excel, «Зеркало»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: компьютерный класс, оснащенный компьютерными

системами, позволяющими создавать банк информации психодиагностического комплекса и проводить квалифицированный сбор и анализ психологической информации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» представляет собой комплексную дисциплину, которая описывает и изучает методологию психологического исследования, теорию и практику организации психологического эксперимента.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты знакомятся способами планирования и проведения эксперимента, сбора и обработки, полученных в ходе эксперимента данных, научно-обоснованной интерпретацией результатов.

Во время самостоятельной работы студенты углубляют свои знания по предмету, самостоятельно изучают вопросы и темы дисциплины, не предусмотренные для аудиторной работы.