

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Рыбникова Мария Николаевна, к.псх.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы психологии и экспериментальная психология

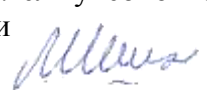
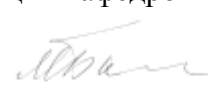
Направление подготовки: 37.03.01 – Психология

Профиль: Психология управления

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» являются

Изучение основных понятий экспериментальной психологии как научной дисциплины и области практической деятельности психолога, овладение методами измерения, оценки и качественного анализа психических явлений, знакомство с современной теорией и практикой проведения экспериментальных психологических исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методологические основы психологии и экспериментальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в профессию:

Знания: психологические закономерности межличностной перцепции, действующие в ситуации чтения лекции, участия в диспуте и др. формах коммуникации

Умения: составлять план публичного выступления, выделять главную мысль и подбирать аргументацию тезисов

Навыки: навыками саморегуляции и получения обратной связи от аудитории во время публичного выступления

2.1.2. История психологии:

Знания: - основные методологические ориентации современных направлений научной психологии - сильные и слабые стороны той или иной методологической ориентации и научной школы в психологии

Умения: Уметь относить научные и научно-методические тексты к той или иной методологической ориентации в психологии

Навыки: Владеть навыками интерпретации результатов научного исследования с позиций разных психологических школ и направлений

2.1.3. Общая психология:

Знания: основные категории психологической науки, современные представления о структуре, развитии и функционировании психики взрослого здорового человека

Умения: выделять психологические феномены, проявления психики, описывать их, используя понятийный аппарат психологической науки

Навыки: навыками постановки цели и достижения результата при реализации традиционных программ научной и практической работы психолога

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Математические методы в психологии

2.2.2. Методика преподавания психологии

2.2.3. Общий психологический практикум

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии	ПКО-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные психологические концепции, содержание современных дискуссий по проблемам психологического знания. ПКО-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, делать обобщающие выводы. ПКО-1.3 Использует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации психологической информации; а также выбора методов и средств решения задач исследования.
2	ПКР-1 Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области транспортной психологии	ПКР-1.1 Знает основные отечественные и зарубежные концепции транспортной психологии. ПКР-1.2 Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в профильных областях психологии и решать их с помощью современных исследовательских методов, с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. ПКР-1.3 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по психологическому сопровождению профессиональной подготовки работников транспорта; а также выбора методов и средств решения задач профильных научных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	65	65
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	2		4		3	9	ПК1
2	6	Тема 1.1 Основные методологические проблемы психологической науки	2				3	5	
3	6	Раздел 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	2		4		5	11	
4	6	Раздел 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации			4		25	29	
5	6	Раздел 2 8. Обработка и способы представления результатов			4		9	13	
6	6	Раздел 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	16		8		5	29	
7	6	Раздел 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	2		6		5	13	ПК2
8	6	Раздел 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	2		4		4	10	
9	6	Раздел 2 4. Эксперимент как основной метод	2		4		5	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		психологических исследований							
10	6	Раздел 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	2		4		4	10	
11	6	Тема 2.1 Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	2				5	7	
12	6	Тема 2.1 Основные этапы психологического экспериментального исследования.	2				4	6	
13	6	Тема 2.1 Эксперимент как основной метод психологических исследований	2				5	7	
14	6	Тема 2.1 Гипотеза в экспериментальном исследовании.	2				4	6	
15	6	Тема 2.1 Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	2				5	7	
16	6	Тема 2.1 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	16				5	21	
17	6	Экзамен						45	ЭК
18		Всего:	28		42		65	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	Основные методологические проблемы психологической науки	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	Обсуждение работы В.П. Зинченко «Методологические вопросы психологии»	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Практическое занятие «Анализ условий проведения методики и порядка обработки полученных данных»	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Практическое занятие «Анализ эмпирических гипотез»	2
5	6	РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	Практическое занятие «Отработка навыков операционализации гипотез»	2
6	6	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	Практическое занятие «Проблемы выборки в научном исследовании»	4
7	6	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Практическое занятие «Самостоятельная постановка проблемы, формулировка гипотезы, планирование исследования для проверки гипотезы»	2
8	6	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Практическое занятие «Свойства и особенности психологического эксперимента»	2
9	6	РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	Практическое занятие «Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	6	РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	Практическое занятие «Этические правила проведения исследований на человеке»	4
11	6	РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	Обсуждение работы Б.Ф. Ломова «Методологические и теоретические основы психологии»	2
12	6	РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	Практическое занятие «Измерение устойчивости и концентрации внимания»	2
13	6	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Практическое занятие «Использование корреляционного метода для решения эмпирических задач»	2
14	6	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Практическое занятие «Когнитивная оценка факторов профессионального стресса»	2
15	6	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	Практическое занятие «Мини-исследование с использованием выбранной психодиагностической методики»	4
16	6	РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	Практическое занятие «Мотив выбора в системе межличностных отношений»	2
17	6	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Практическое занятие «Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики «словесный лабиринт»	2
18	6	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Практическое занятие «Правила написания научной статьи»	2
ВСЕГО:				42/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов (тем), представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 1. Основные методологические проблемы психологической науки	Основные методологические проблемы психологической науки	3
2	6	РАЗДЕЛ 2 2. Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	Функции методологии психологии, ее объект, предмет и основные понятия.	5
3	6	РАЗДЕЛ 2 3. Основные этапы психологического экспериментального исследования.	Основные этапы психологического экспериментального исследования.	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 4. Эксперимент как основной метод психологических исследований	Эксперимент как основной метод психологических исследований	5
5	6	РАЗДЕЛ 2 5. Гипотеза в экспериментальном исследовании.	Гипотеза в экспериментальном исследовании.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 6. Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	Теория, структура научного исследования, постановка проблемы, формулирование гипотез.	5
7	6	РАЗДЕЛ 2 7. Планирование исследования, проведение эксперимента	7. Планирование исследования, проведение эксперимента	5
8	6	РАЗДЕЛ 2 8. Обработка и способы представления результатов	Обработка и способы представления результатов	9
9	6	РАЗДЕЛ 2 9. Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	Организация и проведение экспериментального исследования, результаты и способы их интерпретации	25
ВСЕГО:				65

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Методологические основы и проблемы психологии. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Веракса Николай Евгеньевич.	С-Пб: Российский государственный педагогический университет имени А. И.Герцена, 2017 https://biblio-online.ru/	Все разделы
2	Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1, 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Корнилова Т.В..	М. : МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017 https://biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы психологического эксперимента	Готтсданкер Р.	М., НТБ МИИТ, 2005 http://library.miit.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013). Программное обеспечение при прохождении учебной дисциплины: Word, Excel, «Зеркало»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения: компьютерный класс, оснащенный компьютерными

системами, позволяющими создавать банк информации психодиагностического комплекса и проводить квалифицированный сбор и анализ психологической информации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии и экспериментальная психология» представляет собой комплексную дисциплину, которая описывает и изучает методологию психологического исследования, теорию и практику организации психологического эксперимента.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты знакомятся способами планирования и проведения эксперимента, сбора и обработки, полученных в ходе эксперимента данных, научно-обоснованной интерпретацией результатов.

Во время самостоятельной работы студенты углубляют свои знания по предмету, самостоятельно изучают вопросы и темы дисциплины, не предусмотренные для аудиторной работы.