

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ  
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.


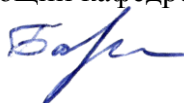
Кафедра «Философия, социология и история»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методология диссертационного исследования»**

Направление подготовки:	41.06.01 – Политические науки и регионоведение
Направленность:	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Данный курс направлен на формирование у аспирантов совокупности универсальных и общепрофессиональных компетенций, составляющих необходимую основу для подготовки и защиты диссертационной работы.

Цель дисциплины: сформировать знания о методологии и методах организации и проведении научных исследований, о правовом и методическом обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научного исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- обучение ведению научных исследований, соблюдая все принципы академической этики, и понимания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- сформировать навыки системного владения методами научного исследования, развитие способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методология диссертационного исследования" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

1 зачетных единиц (36 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Методология диссертационного исследования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными в

объеме 12 часов. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 4 часов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Диссертация как научно-квалификационная работа

Входной контроль, Опрос

Тема: Методология диссертационного исследования

Рубежный контроль,  
Тестирование

Тема: Зачёт