

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия, социология и история»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология диссертационного исследования»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.06.01 – Экономика</u> |
| Направленность: | <u>Региональная и отраслевая экономика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2021</u> |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Методология диссертационного исследования» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации любого профиля. Курс предназначен для полного и глубокого осмысления основ научно-исследовательской деятельности, овладения методологией научного исследования, формирования комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Методология диссертационного исследования" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

1 зачетных единиц (36 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Методология диссертационного исследования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции организуются в классно-урочной форме и проводятся как традиционно классически-лекционным методом (объяснительно иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Большая часть практического курса представляет собой активацию интерактивных форм, способствующих актуализации потребностей аспиранта и заинтересованности в поставленных проблемах дисциплины, привлекающих его личный опыт и включающих анализ собственной деятельности, способствующих таким формам взаимодействия с коллегами как сотрудничество, сотворчество, поддержка. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям по методическим материалам, подготовка к промежуточному контролю. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина.

Тема 1.1 Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина.

Тема 1.1

Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина. Цель и основные задачи методологии диссертационного исследования. Место методологии диссертационного исследования в системе аспирантской подготовки. История становления и развития методологии диссертационного исследования. Содержание и условия освоения дисциплины методология диссертационного исследования.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению.

Тема 2.1 Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению.

Тема 2.1

Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению. Понятие диссертационного исследования. Критерии диссертабельности научно-квалификационной работы. Основные смысловые компоненты диссертационного исследования, раскрытие и обоснование их содержания.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3 Методологические основания диссертационного исследования

Тема 3.1 Методологические основания диссертационного исследования.

Тема 3.1

Методологические основания диссертационного исследования. Система методов диссертационного исследования. Сущность и основные требования всеобщего философского метода. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Методологические регулятивы получения новых научных результатов.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4 Научная этика диссертационной работы

Тема 4.1 Научная этика диссертационной работы

Тема 4.1

Научная этика диссертационной работы
Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Основные подходы в работе с научной литературой, способы и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Особенности письменной научной речи. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными

носителями информации.