

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические
системы страны, ее регионов и городов, организация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методология диссертационного исследования»

| | |
|------------------------------|---|
| Кафедра: | Кафедра «Философия, социология и история» |
| Уровень высшего образования: | подготовка кадров высшей квалификации |
| Научная специальность: | 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте |
| Форма обучения: | Очная |

Разработчики

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Философия, социология и история»

С.Н. Климов

Согласовано

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина
Викторовна
Дата: 17.10.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Методология диссертационного исследования» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации любого профиля. Курс предназначен для полного и глубокого осмысления основ научно-исследовательской деятельности, овладения методологией научного исследования, формирования комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании:

- знаний о методах и средствах познания; характеристиках исследовательской деятельности; исследовательских действиях и операциях; подходах, методах и приемах исследования; требованиях к содержанию диссертационных исследований; нормативных требованиях к структуре и оформлению диссертационного исследования; параметрах «диссертабельности» исследования; процедуре защиты диссертационного исследования.

- умений применять общенаучные методы и приемы исследования; планировать организацию исследования; формировать понятийно-терминологический аппарат исследования; устанавливать соответствие смысловых компонентов диссертационного текста (тема – цель – предмет – гипотеза – положения, выносимые на защиту), ориентироваться в паспорте специальности; формулировать защищаемые положения.

- навыков использования методов исследования; планирования исследования; применения культуры и этики научного исследования; эффективной научной коммуникации.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история и философия науки.

Освоение дисциплины «Методология диссертационного исследования» необходимо как предшествующий этап для изучения последующих учебных дисциплин по выбору, педагогической практики, и также для проведения научных исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Методология диссертационного исследования" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.1. Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Методология диссертационного исследования" аспирант должен:

Знать:

методы и средства познания характеристики исследовательской деятельности, исследовательские действия и операции; общенаучные подходы, методы и приемы исследования; требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук

Уметь:

планировать организацию исследования; применять общенаучные методы и приемы исследования; ориентироваться в паспорте специальности

Владеть:

навыками применения методов исследования; культурой и этикой научного исследования

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина.</p> <p>Методология диссертационного исследования как учебная дисциплина. Цель и основные задачи методологии диссертационного исследования. Место методологии диссертационного исследования в системе аспирантской подготовки. История становления и развития методологии диссертационного исследования.</p> <p>Содержание и условия освоения дисциплины методология диссертационного исследования.</p> |
| 2 | <p>Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению.</p> <p>Диссертационное исследование: особенности, структура, требования к содержанию и оформлению. Понятие диссертационного исследования. Критерии диссертательности научно-квалификационной работы. Основные смысловые компоненты диссертационного исследования, раскрытие и обоснование их содержания.</p> |
| 3 | <p>Методологические основания диссертационного исследования</p> <p>Методологические основания диссертационного исследования.</p> <p>Система методов диссертационного исследования. Сущность и основные требования всеобщего философского метода. Эмпирические и теоретические методы научного исследования.</p> <p>Методологические регулятивы получения новых научных результатов.</p> |
| 4 | <p>Научная этика диссертационной работы</p> <p>Научная этика диссертационной работы</p> <p>Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Основные подходы в работе с научной литературой, способы и приемы реферирования научной литературы. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Особенности письменной научной речи. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации.</p> |

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раскрытие и обоснование содержания основных структурных компонентов диссертационного исследования</p> <p>Раскрытие и обоснование содержания основных структурных компонентов диссертационного исследования</p> |
| 2 | <p>Методологические регулятивы получения новых научных результатов.</p> <p>Методологические регулятивы получения новых научных результатов.</p> |

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | Изучение учебной литературы из перечня основной литературы |
| 3 | Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 1 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Диссертация: подготовка, защита, оформление (для аспирантов): практическое пособие Волков, Ю.Г. Москва : КноРус, 2019. | http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. |
| 2 | Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов Цыпин, Г. М. Москва : Издательство Юрайт, 2019. | http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. |
| 3 | Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов Москва : Финансы и статистика, 2012. | http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. |
| 4 | Рекомендации по обучению в аспирантуре и подготовке диссертации (по экономическим наукам) : учебное пособие Кузовкина, Т.А. Москва : Палеотип, 2005. | http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. |
| 5 | От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи Колесникова, Н.И. Москва: Флинта 2018 г. | http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ. |

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ.

2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки РУТ МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»: <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
9. <http://yanko.lib.ru/>
10. Библиотека РОАТ <http://biblioteka.rgotups.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>.
12. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>.
13. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://vak.ed.gov.ru/>.
14. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.
15. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>.

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

10. Форма промежуточной аттестации: Зачет в 1 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.