МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и организация научных исследований в области права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере юриспруденции

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

способы обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основы и особенности применения системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

порядок планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности, способы ее совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений развития;

требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права, и порядок их осуществления.

Уметь:

обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности, определять приоритетные направления ее развития;

применять системный подход при осуществлении научноисследовательской деятельности;

планировать научно-исследовательскую деятельность, определять и реализовывать приоритетные направления ее развития;

осуществлять научные исследования в области права посредством применения различных методов и форм научных исследований.

Владеть:

способами обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основами системного подхода при осуществлении научноисследовательской деятельности;

методами планирования, организации, проведения и оформления научных исследований, способами совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений научных исследований в области права;

навыками проведения научных исследований в области права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методология научного исследования Рассматриваемые вопросы: - Понятие, задачи, функции и цели науки; - История развития науки; - Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания; - Методика научного исследования; - Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.
2	Методы и формы научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Система методов юридического исследования; - Теоретические основы организации и проведения научного исследования; - Понятие метода познания; - Классификация и содержание методов научного исследования; - Формы познания в научном исследовании; - Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3	Научные работы юридического профиля. Рассматриваемые вопросы: - Особенности оформления результатов научного исследования; - Жанры научных работ юридического профиля; - Статья как жанр научной прозы; - Реферат как особая форма переработки материала первоисточника; - Доклад как особая форма устного публичного выступления; - Рецензирование как форма научного исследования; - Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.
4	Магистерская диссертация как вид научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и структура магистерской диссертации; - Критерии оценки магистерской диссертации; - Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, задачи, функции и цели науки; - История развития науки; - Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания; - Методика научного исследования; - Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.
2	Методы и формы научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Система методов юридического исследования; - Теоретические основы организации и проведения научного исследования; - Понятие метода познания; - Классификация и содержание методов научного исследования; - Формы познания в научном исследовании; - Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3	Научные работы юридического профиля. Рассматриваемые вопросы: - Особенности оформления результатов научного исследования; - Жанры научных работ юридического профиля; - Статья как жанр научной прозы; - Реферат как особая форма переработки материала первоисточника; - Доклад как особая форма устного публичного выступления; - Рецензирование как форма научного исследования; - Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.
4	Научная статья как вид научного исследования Рассматриваемые вопросы: - выбор направления исследования в научной статье - Понятие и структура научной статьи; - Критерии оценки научной статьи; - Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета
5	Магистерская диссертация как вид научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и структура магистерской диссертации; - Критерии оценки магистерской диссертации; - Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета транспорта
6	Структура научного исследования Рассматриваемые вопросы: - Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования; - Оценка степени научной разработанности проблемы; - Формулирование темы научного исследования; - Эмпирическая и теоретическая база научного исследования; - Логика и структура научного исследования.
7	Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: - Выбор темы магистерской диссертации; - Составление плана работы магистерской диссертации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации; - Научная новизна и положения, выносимые на защиту; - Методика написания основной части магистерской диссертации.
8	Редактирование магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и предназначение редактирования; - Субъекты редактирования;; - Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации; -Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600941 (дата обращения: 11.11.2026).
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582949 (дата обращения: 11.11.2026).
3	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный	// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051 (дата обращения: 11.11.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова