

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и организация научных исследований

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 460431
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий
Анатольевич
Дата: 17.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы научных исследований, классификацию методов научных исследований и порядок их применения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

проводить научные исследования и оформлять их результаты, использовать в научной деятельности методы научных исследований, обработки и анализа их результатов.

Владеть:

методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов,

навыками совершенствования своего научного потенциала.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методология научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, задачи, функции и цели науки; - История развития науки; - Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания; - Методика научного исследования; - Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.
2	<p>Методы и формы научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система методов юридического исследования; - Теоретические основы организации и проведения научного исследования; - Понятие метода познания; - Классификация и содержание методов научных исследований; - Формы познания в научном исследовании; - Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3	<p>Научные работы юридического профиля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности оформления результатов научного исследования; - Жанры научных работ юридического профиля; - Статья как жанр научной прозы; - Реферат как особая форма переработки материала первоисточника; - Доклад как особая форма устного публичного выступления; - Рецензирование как форма научного исследования; - Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.
4	<p>Магистерская диссертация как вид научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структура магистерской диссертации; - Критерии оценки магистерской диссертации; - Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Структура научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования; - Оценка степени научной разработанности проблемы; - Формулирование темы научного исследования; - Эмпирическая и теоретическая база научного исследования; - Логика и структура научного исследования.
2	<p>Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы магистерской диссертации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы магистерской диссертации; - Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации; - Научная новизна и положения, выносимые на защиту; - Методика написания основной части магистерской диссертации.
3	<p>Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации; - Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - Принципы библиографического описания; - Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций и нормативных правовых актов; - Виды сносок, их оформление; - Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи; - Список литературы, его предназначение и требования к составлению.
4	<p>Рецензирование и редактирование магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и предназначение рецензирования; - Субъекты рецензирования; - Виды рецензирования и структура рецензии; - Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию; - Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации; - Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка докладов по изучаемым темам
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст :	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514435 (дата обращения: 16.03.2023).

	электронный	
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 16.03.2023).
3	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520028 (дата обращения: 16.03.2023).
4	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 16.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта

и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория
права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Д.Е. Зайков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова