

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология и организация научных исследований**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 460431  
Подписал: заведующий кафедрой Мальцев Виталий  
Анатольевич  
Дата: 17.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы научных исследований, классификацию методов научных исследований и порядок их применения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

### **Уметь:**

проводить научные исследования и оформлять их результаты, использовать в научной деятельности методы научных исследований, обработки и анализа их результатов.

### **Владеть:**

методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов, навыками совершенствования своего научного потенциала.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методология научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, задачи, функции и цели науки;</li> <li>- История развития науки;</li> <li>- Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания;</li> <li>- Методика научного исследования;</li> <li>- Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.</li> </ul>
2	<p>Методы и формы научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система методов юридического исследования;</li> <li>- Теоретические основы организации и проведения научного исследования;</li> <li>- Понятие метода познания;</li> <li>- Классификация и содержание методов научного исследования;</li> <li>- Формы познания в научном исследовании;</li> <li>- Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</li> </ul>
3	<p>Научные работы юридического профиля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности оформления результатов научного исследования;</li> <li>- Жанры научных работ юридического профиля;</li> <li>- Статья как жанр научной прозы;</li> <li>- Реферат как особая форма переработки материала первоисточника;</li> <li>- Доклад как особая форма устного публичного выступления;</li> <li>- Рецензирование как форма научного исследования;</li> <li>- Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.</li> </ul>
4	<p>Магистерская диссертация как вид научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и структура магистерской диссертации;</li> <li>- Критерии оценки магистерской диссертации;</li> <li>- Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета транспорта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Структура научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования;</li> <li>- Оценка степени научной разработанности проблемы;</li> <li>- Формулирование темы научного исследования;</li> <li>- Эмпирическая и теоретическая база научного исследования;</li> <li>- Логика и структура научного исследования.</li> </ul>
2	<p>Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы магистерской диссертации;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы магистерской диссертации;</li> <li>- Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации;</li> <li>- Научная новизна и положения, выносимые на защиту;</li> <li>- Методика написания основной части магистерской диссертации.</li> </ul>
3	<p>Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации;</li> <li>- Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- Принципы библиографического описания;</li> <li>- Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций и нормативных правовых актов;</li> <li>- Виды сносок, их оформление;</li> <li>- Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи;</li> <li>- Список литературы, его предназначение и требования к составлению.</li> </ul>
4	<p>Рецензирование и редактирование магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и предназначение рецензирования;</li> <li>- Субъекты рецензирования;</li> <li>- Виды рецензирования и структура рецензии;</li> <li>- Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию;</li> <li>- Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации;</li> <li>- Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка докладов по изучаемым темам
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a> (дата обращения: 16.03.2023).

	образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный	
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510937">https://urait.ru/bcode/510937</a> (дата обращения: 16.03.2023).
3	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520028">https://urait.ru/bcode/520028</a> (дата обращения: 16.03.2023).
4	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519806">https://urait.ru/bcode/519806</a> (дата обращения: 16.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Д.Е. Зайков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Заведующий кафедрой ТПиГП

В.А. Мальцев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова