

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и организация научных исследований

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21388
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна
Юрьевна
Дата: 02.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

способы обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основы и особенности применения системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

порядок планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности, способы ее совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений развития;

требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права, и порядок их осуществления.

Уметь:

обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности, определять приоритетные направления ее развития;

применять системный подход при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

планировать научно-исследовательскую деятельность, определять и реализовывать приоритетные направления ее развития;

осуществлять научные исследования в области права посредством применения различных методов и форм научных исследований.

Владеть:

способами обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основами системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

методами планирования, организации, проведения и оформления научных исследований, способами совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений научных исследований в области права;

навыками проведения научных исследований в области права.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Методология научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, задачи, функции и цели науки; - История развития науки; - Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания; - Методика научного исследования; - Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов. |
| 2 | <p>Методы и формы научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система методов юридического исследования; - Теоретические основы организации и проведения научного исследования; - Понятие метода познания; - Классификация и содержание методов научного исследования; - Формы познания в научном исследовании; - Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Структура научного исследования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования; - Оценка степени научной разработанности проблемы; - Формулирование темы научного исследования; - Эмпирическая и теоретическая база научного исследования; - Логика и структура научного исследования. |
| 2 | <p>Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы магистерской диссертации; - Составление плана работы магистерской диссертации; - Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации; - Научная новизна и положения, выносимые на защиту; - Методика написания основной части магистерской диссертации. |
| 3 | <p>Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации; - Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - Принципы библиографического описания; - Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций и нормативных правовых актов; - Виды сносок, их оформление; - Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи; - Список литературы, его предназначение и требования к составлению. |
| 4 | <p>Рецензирование и редактирование магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и предназначение рецензирования; - Субъекты рецензирования; - Виды рецензирования и структура рецензии; - Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию; - Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации; - Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 2 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535293 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 3 | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544270 (дата обращения: 01.04.2024). |
| 4 | Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544055 (дата обращения: 01.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Теория права, гражданское право и
гражданский процесс»
Юридического института

Д.Е. Зайков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова

М.Ю. Филиппова