МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и организация научных исследований

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое

право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1285902

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьев Артем

Григорьевич

Дата: 16.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-9** Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность;
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

способы обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основы и особенности применения системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

порядок планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности, способы ее совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений развития;

требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права, и порядок их осуществления.

Уметь:

обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности, определять приоритетные направления ее развития;

применять системный подход при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

планировать научно-исследовательскую деятельность, определять и реализовывать приоритетные направления ее развития;

осуществлять научные исследования в области права посредством применения различных методов и форм научных исследований.

Владеть:

способами обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основами системного подхода при осуществлении научноисследовательской деятельности;

методами планирования, организации, проведения и оформления научных исследований, способами совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений научных исследований в области права;

навыками проведения научных исследований в области права.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
Π/Π				
1	Методология научного исследования.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Понятие, задачи, функции и цели науки;			
	- История развития науки;			
	- Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания;			
	- Методика научного исследования;			
	- Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их			
	результатов.			
2	Методы и формы научного исследования.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Система методов юридического исследования;			
	- Теоретические основы организации и проведения научного исследования;			
	- Понятие метода познания;			
	- Классификация и содержание методов научного исследования;			
	- Формы познания в научном исследовании;			
	- Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с			
	обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных			
	средств.			
3	Научные работы юридического профиля.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Особенности оформления результатов научного исследования;			
	- Жанры научных работ юридического профиля;			
	- Статья как жанр научной прозы;			
	- Реферат как особая форма переработки материала первоисточника;			
	- Доклад как особая форма устного публичного выступления;			
	- Рецензирование как форма научного исследования;			
	- Требования, предъявляемые к текстам научного стиля.			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Магистерская диссертация как вид научного исследования.
	Рассматриваемые вопросы:
	- Понятие и структура магистерской диссертации;
	- Критерии оценки магистерской диссертации;
	- Проблемы, подлежащие исследованию в Юридическом институте Российского университета
	транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	Томотуме прокумноским роматум /сполусо со поручение			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Структура научного исследования.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования;			
	- Оценка степени научной разработанности проблемы;			
	- Формулирование темы научного исследования;			
	- Эмпирическая и теоретическая база научного исследования;			
	- Логика и структура научного исследования.			
2	Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Выбор темы магистерской диссертации;			
	- Составление плана работы магистерской диссертации;			
	- Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации;			
	- Научная новизна и положения, выносимые на защиту;			
	- Методика написания основной части магистерской диссертации.			
3	Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации;			
	- Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния			
	защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;			
	- Принципы библиографического описания;			
	- Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций			
	и нормативных правовых актов;			
	- Виды сносок, их оформление;			
	- Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи;			
	- Список литературы, его предназначение и требования к составлению.			
4	Резенцирование и редактирование магистерской диссертации.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- Понятие и предназначение рецензирования;			
	- Субъекты рецензирования;			
	- Виды рецензирования и структура рецензии;			
	- Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию;			
	- Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации;			
	- Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми
	актами.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558820 (дата обращения: 10.04.2025). — Текст: электронный.
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 10.04.2025). — Текст: электронный.
3	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 (дата обращения: 10.04.2025). — Текст: электронный.
4	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697 (дата обращения: 10.04.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория права, гражданское право и гражданский процесс» Юридического института

Д.Е. Зайков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической

комиссии Е.Н. Рудакова