

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методология и организация научных исследований**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21388  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна  
Юрьевна  
Дата: 02.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность ;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

способы обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основы и особенности применения системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

порядок планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности, способы ее совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений развития;

требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права, и порядок их осуществления.

**Уметь:**

обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности, определять приоритетные направления ее развития;

применять системный подход при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

планировать научно-исследовательскую деятельность, определять и реализовывать приоритетные направления ее развития;

осуществлять научные исследования в области права посредством применения различных методов и форм научных исследований.

**Владеть:**

способами обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основами системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

методами планирования, организации, проведения и оформления научных исследований, способами совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений научных исследований в области права;

навыками проведения научных исследований в области права.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Методология научного исследования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Понятие, задачи, функции и цели науки;<br>- История развития науки;<br>- Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания;<br>- Методика научного исследования;<br>- Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.  |
| 2        | Методы и формы научного исследования.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система методов юридического исследования;<br>- Теоретические основы организации и проведения научного исследования;<br>- Понятие метода познания;<br>- Классификация и содержание методов научного исследования;<br>- Формы познания в научном исследовании;<br>- Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание             |
|----------|--|
| 1        | Структура научного исследования.<br>Рассматриваемые вопросы: |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования;</li> <li>- Оценка степени научной разработанности проблемы;</li> <li>- Формулирование темы научного исследования;</li> <li>- Эмпирическая и теоретическая база научного исследования;</li> <li>- Логика и структура научного исследования.</li> </ul>  |
| 2        | <p>Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы магистерской диссертации;</li> <li>- Составление плана работы магистерской диссертации;</li> <li>- Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации;</li> <li>- Научная новизна и положения, выносимые на защиту;</li> <li>- Методика написания основной части магистерской диссертации.</li> </ul>   |
| 3        | <p>Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации;</li> <li>- Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- Принципы библиографического описания;</li> <li>- Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций и нормативных правовых актов;</li> <li>- Виды сносок, их оформление;</li> <li>- Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи;</li> <li>- Список литературы, его предназначение и требования к составлению.</li> </ul> |
| 4        | <p>Рецензирование и редактирование магистерской диссертации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и предназначение рецензирования;</li> <li>- Субъекты рецензирования;</li> <li>- Виды рецензирования и структура рецензии;</li> <li>- Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию;</li> <li>- Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации;</li> <li>- Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.</li> </ul>   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                    |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям                            |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)              |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный          | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539084">https://urait.ru/bcode/539084</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 2 | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 3 | Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544270">https://urait.ru/bcode/544270</a> (дата обращения: 01.04.2024). |
| 4 | Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544055">https://urait.ru/bcode/544055</a> (дата обращения: 01.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Д.Е. Зайков

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова

М.Ю. Филиппова