МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методология и организация научных исследований

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное управление и противодействие коррупции в транспортной отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методами организации, проведения и оформления научных исследований, а также методами обработки и анализа их результатов;
- формирование умения творчески применять методологические знания в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции

способы обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

требования, предъявляемые к научным исследованиям в области права, и порядок их осуществления;

Уметь:

обрабатывать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности, определять приоритетные направления ее развития, с учетом основных приоритетов и направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

применять системный подход при осуществлении научно-исследовательской деятельности;

планировать научно-исследовательскую деятельность, определять и реализовывать приоритетные направления ее развития;

осуществлять научные исследования в области права посредством применения различных методов и форм научных исследований.

Владеть:

методами планирования, организации, проведения и оформления научных исследований, способами совершенствования, определения и реализации приоритетных направлений научных исследований с учетом направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

способами обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности;

основами системного подхода при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Методология научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, задачи, функции и цели науки; - История развития науки; - Научное знание, виды познания, место и роль методологии в системе научного познания; - Методика научного исследования; - Способы и особенности использования методов научных исследований, обработки и анализа их результатов.
2	Методы и формы научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Система методов юридического исследования; - Теоретические основы организации и проведения научного исследования; - Понятие метода познания; - Классификация и содержание методов научного исследования; - Формы познания в научном исследовании; - Особенности научного исследования проблем в сфере транспортной деятельности и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура научного исследования. Рассматриваемые вопросы: - Цель, задачи, объект, предмет, средства, условия, результаты научного исследования; - Оценка степени научной разработанности проблемы; - Формулирование темы научного исследования; - Эмпирическая и теоретическая база научного исследования; - Логика и структура научного исследования.
2	Порядок и особенности подготовки магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: - Выбор темы магистерской диссертации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Составление плана работы магистерской диссертации; - Требования, предъявляемые к введению и заключению магистерской диссертации; - Научная новизна и положения, выносимые на защиту; - Методика написания основной части магистерской диссертации.
3	Справочно-библиографический аппарат магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: - Библиографический поиск и отбор материала магистерской диссертации; - Источники информации по проблемам, возникающим и в связи с обеспечением состояния защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - Принципы библиографического описания; - Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников, электронных публикаций и нормативных правовых актов; - Виды сносок, их оформление; - Способы цитирования, особенности включения цитат в виде прямой и косвенной речи; - Список литературы, его предназначение и требования к составлению.
4	Резенцирование и редактирование магистерской диссертации. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и предназначение рецензирования; - Субъекты рецензирования; - Виды рецензирования и структура рецензии; - Требования, предъявляемые к рецензии на магистерскую диссертацию; - Понятие и принципы редактирования текста магистерской диссертации; - Подготовка компьютерной версии магистерской диссертации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22248-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600941 (дата обращения: 08.06.2026).

2	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586058 (дата обращения: 08.06.2026).
3	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723 (дата обращения: 08.06.2026).
4	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541 (дата обращения: 08.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова