

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»
Авторы Кожевников Руслан Александрович, д.э.н., профессор
Чуприкова Зинаида Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология и практика обеспечения экономической безопасности
хозяйствующих субъектов**

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u> |
| Специализация: | <u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Экономист</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия, а также практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об основах экономической безопасности, применять законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности и прогнозировать тенденции основных угроз экономической безопасности, применять методы расчета показателей оценки экономической безопасности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: оценка экономической безопасности предприятия, выявление и предотвращение угроз и критических ситуаций в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, моделирование и реорганизация бизнес-процессов, практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

информационно-аналитическая деятельность: использование полученной в процессе и по результатам исследования финансовой информации для всесторонней оценки состояния предприятия и принятия управленческих решений, разработка прогнозных моделей и планов;

научно-исследовательская деятельность: научные исследования и экспериментальные работы в области оценки и обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

2.1.2. Финансы:

Знания: основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер; принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; методы и приемы управления активами и пассивами предприятия, в том числе, приемы антикризисного управления

Умения: оценивать эффект и эффективность производственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; обосновывать финансовые управленческие решения и прогнозировать их предполагаемые результаты (последствия); формулировать цели и задачи, находить пути их решения, использовать инструментарий финансового менеджмента с целью повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов.

Навыки: современная методология научных и прикладных исследований в области финансов, финансового рынка, денежного оборота, производственно-финансовой деятельности предприятия (фирмы); навыки интерпретации информации, характеризующей параметры функционирования предприятия

2.1.3. Экономическая безопасность:

Знания: принципы организации и содержание финансовой работы хозяйствующих субъектов; принципы организации и проведения анализа и оценки угроз и рисков экономической безопасности.

Умения: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выделять проблемы, опасности, угрозы и риски, проводить их ранжирование по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Навыки: владеть методами и приёмами анализа экономических явлений и отслеживания новшеств в российском законодательстве в области экономической безопасности; базовыми навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов изучаемой дисциплины

2.1.4. Экономический анализ:

Знания: основы методологии аналитического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать социально-экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Проблемы теневой экономики

2.2.2. Транспортный маркетинг как инструмент обеспечения экономической безопасности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКС-1 способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия) | ПКС-1.1 Определяет, оценивает и использует источники информации, характеризующие деятельность финансовых и экономических структур с целью выявления угроз экономической безопасности. ПКС-1.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для комплексного исследования финансовой и экономической деятельности хозяйствующих структур. ПКС-1.3 Анализирует собранную информацию, обеспечивает объективность анализа данных, определяет причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, может оценить потенциальные угрозы и возможности в обозримом будущем. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 68 | 68,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Раздел 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. | 2 | | 6 | | 34 | 42 | |
| 2 | 6 | Тема 1.3 Основные угрозы экономической безопасности Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере. Угрозы в финансовой сфере. | 2 | | | | | 2 | |
| 3 | 6 | Раздел 2 Оценка и управление экономической безопасностью предприятия. | 22 | | 8 | | | 30 | ПК1, Тест 1 Опрос Доклады Решение задач |
| 4 | 6 | Тема 2.1 Механизм управления экономической безопасностью предприятия Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов. Классификация индикаторов экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета. | 2 | | | | | 2 | |
| 5 | 6 | Тема 2.2 Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семе стр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|-------------|--|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | 10 |
| | | технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности. | | | | | | | |
| 6 | 6 | Раздел 3 Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. | 4 | | 8 | | | 12 | |
| 7 | 6 | Тема 3.1 Бухгалтерский (финансовый) учет, налоговый учет и управленческий учет как элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия. Методология управленческого учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия. | 2 | | | | | 2 | |
| 8 | 6 | Тема 3.2 Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности. Организация системы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля. | 2 | | | | | 2 | |

| № п/п | Семе стр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|-------|-------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Виды аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия: социальный, технический и экологический аудит. | | | | | | | |
| 9 | 6 | Раздел 4 Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия. | 2 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 10 | 6 | Тема 4.1 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Оценка конкурентоспособности на примере транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте. | 2 | | | | | 2 | |
| 11 | 6 | Раздел 5 Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. | 2 | | 4 | | 2 | 8 | |
| 12 | 6 | Тема 5.1 Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. Структура системы кадровой безопасности. Основные риски. Управление и обеспечение кадровой безопасности. | 2 | | | | | 2 | |
| 13 | 6 | Раздел 6 Информационная безопасность предприятия. | 2 | | 4 | | 2 | 8 | ПК2, Опрос Доклады Гест2 Решение задач |
| 14 | 6 | Тема 6.1 Информационная безопасность предприятия. Характеристика угроз экономической безопасности предприятия. Правовое обеспечение информационной безопасности. Защита информации. | 2 | | | | | 2 | |
| 15 | 6 | Раздел 7 Диф зачет | | | | | | 0 | ЗаО |
| 16 | | Тема 1.1 Сущность экономической безопасности. | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|---|----|---|----|-----|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере. | | | | | | | |
| 17 | | Тема 1.2 Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса в обеспечении национальной экономической безопасности. Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности. | | | | | | | |
| 18 | | Раздел 8 Курсовая работа | | | | | | | |
| 19 | | Всего: | 34 | | 34 | | 40 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. | №1 Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере. Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса в обеспечении национальной экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере. Угрозы в финансовой сфере. | 6 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 2 Оценка и управление экономической безопасностью предприятия. | №2 Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов. Классификация индикаторов экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета. Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности. | 8 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 3 Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. | №3 Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия. Методология управленческого учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности. Организация системы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля. Виды аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия: социальный, технический и экологический аудит. | 8 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия. | №4 Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Оценка конкурентоспособности на примере транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте. | 4 |
| 5 | 6 | РАЗДЕЛ 5 Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. | №5 Структура системы кадровой безопасности. Основные риски. Управление и обеспечение кадровой безопасности. | 4 |
| 6 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Информационная безопасность предприятия. | №6 Характеристика угроз экономической безопасности предприятия. Правовое обеспечение информационной безопасности. Защита информации. | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 34/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ): Оценка и управление экономической безопасностью предприятия (различных видов деятельности).

Работа выполняется по финансово-экономическим данным о деятельности выбранного предприятия (организации), а также по результатам анализа среды, в которой осуществляется деятельность исследуемого предприятия. В качестве исходной информации возможно использование информации о предприятии, находящейся в

открытом размещении: отчетность по российским и международным стандартам финансовой отчетности; отчеты эмитента; информация о существенных фактах деятельности предприятия; комментарии аналитиков и экспертов; котировки акций и т.д. Целью курсовой работы является закрепление результатов теоретического обучения и выполнение аналитических расчетов данных, необходимых для комплексной оценки экономической безопасности предприятия, а также его отнесение к определенному классу и экономическая интерпретация полученных данных, определение направлений поиска резервов улучшения экономической безопасности исследуемого предприятия. Кроме того, в процессе выполнения курсовой работы обеспечивается ознакомление студентов с системой показателей, отражающих условия и результаты деятельности предприятия, в том числе железнодорожного транспорта, как в целом, так и отдельных его подразделений, формирование навыков работы с первичными документами, а также умение анализировать полученные расчетным путем данные.

В процессе выполнения курсовой работы студенту также необходимо проанализировать следующие факторы:

- отраслевые, правовые и другие внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия, включая применяемые способы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности исследуемого предприятия;
- характер деятельности исследуемого предприятия;
- цели и стратегические планы исследуемого предприятия, связанные с ними риски хозяйственной деятельности;
- основные показатели деятельности исследуемого предприятия и тенденции их изменения;
- система внутреннего контроля исследуемого предприятия.

Работа выполняется по данным о работе выбранного предприятия (организации).

Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по согласованию с преподавателем, ведущим курсовое проектирование по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

По предложенным формам студент самостоятельно рассчитывает все показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую:

- состояние экономической безопасности по отдельным критериям финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- общую степень экономической безопасности предприятия;
- основные критические факторы в системе обеспечения экономической безопасности и меры по их устранению.

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности её разделов, т.к. информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 строго по своему варианту. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и к рецензированию не принимается.

Тема курсовой работы: «Оценка и управление экономической безопасностью предприятия (различных видов деятельности)».

- 1) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Мосэнергосбыт»
- 2) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Ростелеком»
- 3) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Красный октябрь»
- 4) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО

«ТВЭЛ»

- 5) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ФСК ЕЭС»
- 6) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ОАО «РЖД»
- 7) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере АО «Федеральная грузовая компания (АО «ФГК»)
- 8) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Лукойл»
- 9) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ВымпелКом»
- 10) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Техснабэкспорт»
- 11) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Авиакомпания Сибирь»
- 12) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ООО «Победа»
- 13) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Иркутскэнерго»
- 14) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Центральная ППК»
- 15) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Уралкалий»
- 16) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой»
- 17) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «НЛМК»
- 18) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Ломо»
- 19) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «МГТС»
- 20) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Сургутнефтегаз»
- 21) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Газпром»
- 22) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Татнефть»
- 23) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ТАИФ-НК»
- 24) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «ВРК-1»
- 25) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Интер РАО»
- 26) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Кондитерская фабрика «Ударница»
- 27) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Связьтранснефть»
- 28) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Мегафон»
- 29) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере ПАО «Центр по перевозке грузов в контейнерах «Трансконтейнер»

30) Оценка и управление экономической безопасностью предприятия на примере АО «Федеральная пассажирская компания»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретных практических ситуаций.

Практические занятия проводятся с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (разбор и анализ конкретных ситуаций), часть практического курса преподается с использованием интерактивных (диалоговые) технологий (контент), основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | РАЗДЕЛ 1 Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. | №1 - проработка учебного материала; - работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2,3], [2, гл.1,2], [3, гл.1,2], [5, гл.1-9], интернет ресурсами; - формирование курсовой работы; - работа с вопросами для самоподготовки. | 34 |
| 2 | 6 | РАЗДЕЛ 4 Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия. | №4 - работа с учебной и справочной литературой [2, гл.9], [5, гл.11], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - формирование курсовой работы; - работа с вопросами для самоподготовки. | 2 |
| 3 | 6 | РАЗДЕЛ 5 Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. | №5 - проработка учебного материала, литературы [1, гл.5], [2, гл.10], [5, гл.14]; - работа с вопросами для самоподготовки; - формирование курсовой работы; - подготовка к семинарским и практическим занятиям.. | 2 |
| 4 | 6 | РАЗДЕЛ 6 Информационная безопасность предприятия. | №6 - проработка учебного материала, литературы [1, гл.6], [2, гл.11]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - формирование курсовой работы; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 40 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в сфере транспорта: монография. | Под ред. Р. А. Кожевникова | М.: ГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», 2013 Учебный портал МИИТ http://edu.emiit.ru Кафедральная библиотека | Все разделы |
| 2 | Экономическая безопасность транспортных компаний и комплексов. | Под ред. Р. А. Кожевникова | М.: ВИНТИ РАН, 2015 http://edu.emiit.ru | Все разделы |
| 3 | Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум. | Н.И. Пименов, под ред. В.И. Авдийского | М.: Издательство Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--------------------------------|---|--|
| 4 | Методические указания и задания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» | Р.А. Кожевников З.В. Чуприкова | М.: МИИТ, 2014 http://edu.emiit.ru Кафедральная библиотека | Все разделы |
| 5 | Экономическая безопасность: учебник и практикум | Е.И. Кузнецова | М.: Издательство Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru)
2. Официальный сайт Министерства Финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
3. Мониторинг экономических показателей (www.budgetrf.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)
5. Федеральная служба статистики (Росстат) (www.gks.ru)
6. Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» (www.econbez.ru)
7. Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности (<http://www.nacbez.ru>)
8. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация

9. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет).

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В учебной практике сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук:

- лекции,
- самостоятельная работа,
- семинарские занятия,
- консультации,
- зачеты,
- экзамены.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать самостоятельную работу студента. Весь курс лекций готовится до начала семестра, в котором читается тот курс. Лекции должны быть присущи тематическая завершенность, целостность и логическая стройность.

Лекция как форма учебного процесса имеет ряд отличительных черт, в частности:

- она дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины;
- вооружает учащихся методологией изучения данной науки;
- лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными наук;
- органично сочетает обучение с воспитанием;
- нацеливает учащихся на самостоятельную работу и определяет основные ее

направления.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

По изучению теоретического учебного материала дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- конспектировать и изучать основные положения лекций;
- при изучении теоретического материала тем курса с целью более глубокого усвоения основных понятий, категорий, определений, классификаций, систем показателей и методов их анализа использовать рекомендуемую учебную и дополнительную литературу;
- во время подготовки к практическим занятиям записывать вопросы теоретического и практического характера для обсуждения их с преподавателем;
- выполнять практические задания только после изучения теоретического материала, при этом обратить внимание на методические указания к решению задач в рекомендуемой учебной литературе, материалах лекций и аудиторных практических занятий;
- обратить внимание на требования кафедры к оформлению заданий и придерживаться их;
- при изучении тем курса и выполнении творческих заданий использовать нормативные акты и методические материалы регулирующего органа, Центрального банка и международных организаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Основные функции семинара могут быть обозначены следующим образом:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.
2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.
3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.
4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание

самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.

5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

По подготовке к практическим и семинарским занятиям, проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения:

При изучении дисциплины предполагается использовать интерактивные формы обучения.

Среди интерактивных подходов при изучении курса, можно рекомендовать следующие:

- подготовка докладов и тезисов по отдельным темам курса;
- изучение и закрепление нового материала на практических занятиях;
- обратная связь;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Помимо лекций и семинаров необходимо уделить внимание самостоятельной работе учащихся.

Самостоятельная работа может быть успешной и результативной при определенных условиях, которые должны быть соответствующим образом организованы. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Роль преподавателя в организации и руководстве самостоятельной работой включает в себя:

1. обучение самостоятельной работе в ходе лекций, практических, семинарских занятий, на консультациях;
2. управление самостоятельной работой: разработка и доведение заданий на самостоятельную работу, оказание помощи в повышении эффективности и качества работы;
3. контроль за самостоятельной работой: как непосредственный, так и опосредованный через контрольно-проверочные мероприятия, коррекция самостоятельной работы.