

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Кожевников Руслан Александрович, д.э.н., профессор
Чуприкова Зинаида Валерьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология и практика обеспечения экономической безопасности
хозяйствующих субъектов**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономическая безопасность, анализ и
управление рисками

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» является ознакомление с концепцией экономической безопасности, углубление знаний об основах национальной экономики, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства, отрасли, предприятия, а также практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об основах экономической безопасности, применять законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности и прогнозировать тенденции основных угроз экономической безопасности, в том числе по критерию персонала, применять методы расчета показателей оценки экономической безопасности.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач:

оценка экономической безопасности предприятия, выявление и предотвращение угроз и критических ситуаций в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, моделирование и реорганизация бизнес-процессов, практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

использование полученной в процессе и по результатам исследования финансовой информации для всесторонней оценки состояния предприятия и принятия управленческих решений, разработка прогнозных моделей и планов;

научные исследования и экспериментальные работы в области оценки и обеспечения экономической безопасности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: основные нормативные правовые документы; основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; рассчитывать налоговые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навыки: основными методами формирования и анализа финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; владеть основными методами анализа налоговой отчетности

2.1.2. Финансы:

Знания: структуру финансовой системы, принципы движения финансовых потоков; основы построения, расчета и анализа экономических разделов планов структуру финансовой системы, принципы движения финансовых потоков; основы построения, расчета и анализа экономических разделов планов

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

Навыки: навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2.1.3. Экономический анализ:

Знания: основы методологии аналитического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать социально-экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Научно-исследовательская работа

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-7 способен классифицировать и оценивать риски внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов, выявлять причины и условия, способствующие проявлению негативных факторов, оказывающих деструктивное влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	ПКС-7.1 Знаком с основными принципами классификации экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.2 Владеет методами оценки экономических рисков хозяйствующих субъектов. ПКС-7.3 Способен выявлять причины возникновения негативных факторов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Раздел 1. Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.	15		4		1	20	
2	8	Тема 1.1 Тема №1. Сущность экономической безопасности. Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере.	9					9	
3	8	Тема 1.2 Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса в обеспечении национальной экономической безопасности.	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортная функционально-отраслевая сфера экономической безопасности.							
4	8	Тема 1.3 Основные угрозы экономической безопасности Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере. Угрозы в финансовой сфере.	2					2	
5	8	Раздел 4 Раздел 2. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия.			8		1	9	ПК1
6	8	Раздел 7 Раздел 3. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	7		6		2	15	
7	8	Тема 7.8 Бухгалтерский (финансовый) учет, налоговый учет и управленческий учет как элементы системы обеспечения экономической безопасности предприятия Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей.	3					3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Использование данных бухгалтерской отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия. Методология управленческого учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия.							
8	8	Тема 7.9 Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности. Организация системы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля. Виды аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия: социальный, технический и экологический аудит.	4					4	
9	8	Раздел 10 Раздел 4. Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия.	4		4		6	14	
10	8	Раздел 10 Раздел 5. Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия.			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	8	Тема 10.11 Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Конкуренция – как элемент современной рыночной системы. Оценка конкурентоспособности на примере транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте.	4					4	
12	8	Раздел 12 Раздел 6. Информационная безопасность предприятия.	2		2		2	6	
13	8	Тема 12.13 Информационная безопасность предприятия Характеристика угроз экономической безопасности предприятия. Правовое обеспечение информационной безопасности. Защита информации.	2					2	
14	8	Экзамен						36	ЭК
15		Тема 4.5 Механизм управления экономической безопасностью предприятия Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно- хозяйственных результатов. Классификация индикаторов							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета.							
16		Тема 4.6 Принципы оценки экономической безопасности железнодорожных предприятий Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности.							
17		Тема 4.13 Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. Структура системы кадровой безопасности. Основные риски. Управление и обеспечение кадровой безопасности.							
18		Всего:	28		28		16	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.	Сущность экономической безопасности, действующее нормативно-правовое обеспечение. Характеристика угроз национальным интересам в сфере экономики. Экономические угрозы в сфере реального сектора экономики. Угрозы безопасности в социальной сфере. Угрозы безопасности в финансовой сфере. Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики. Роль и масштабы железнодорожного транспортного комплекса в обеспечении национальной экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности в железнодорожной отрасли. Угрозы в сфере перевозочной деятельности. Угрозы в социальной сфере. Угрозы в перевозочной сфере. Угрозы в финансовой сфере.	4
2	8	Раздел 2. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия.	Выбор индикаторов экономической безопасности. Индикаторы, характеризующие роль отрасли в формировании конечных народно-хозяйственных результатов. Классификация индикаторов экономической безопасности железнодорожного транспорта. Пороговые значения экономической безопасности: содержание и методы расчета. Основные направления оценки экономической безопасности предприятия: финансовая составляющая, технико-технологическая составляющая, в том числе техническое состояние и движение основных фондов, НИОКР, управленческая составляющая. Система индикаторов оценки экономической безопасности.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Раздел 3. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	Обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Требования к бухгалтерскому учету и отчетности с позиции различных групп пользователей. Использование данных бухгалтерской отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия. Методология управленческого учета как основа данных комплексной учетно-информационной системы экономической безопасности предприятия. Налоговое администрирование как метод управления уровнем экономической безопасности предприятия. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности. Организация системы внутреннего контроля. Методики внутреннего контроля. Виды аудита в обеспечении экономической безопасности предприятия: социальный, технический и экологический аудит.	6
4	8	Раздел 4. Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия.	Конкуренция – как элемент современной рыночной системы Оценка конкурентоспособности на примере транспортной продукции: теория оценки качества товара (транспортного обслуживания). Основные направления повышения конкурентоспособности на железнодорожном транспорте	4
5	8	Раздел 5. Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия.	Структура системы кадровой безопасности Основные риски. Управление и обеспечение кадровой безопасности.	4
6	8	Раздел 6. Информационная безопасность предприятия.	Характеристика угроз экономической безопасности предприятия. Правовое обеспечение информационной безопасности. Защита информации.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых работ: Оценка и управление экономической безопасностью предприятия (различных видов деятельности).

Работа выполняется по финансово-экономическим данным о деятельности выбранного предприятия (организации), а также по результатам анализа среды, в которой осуществляется деятельность исследуемого предприятия. В качестве исходной информации возможно использование информации о предприятии, находящейся в открытом размещении: отчетность по российским и международным стандартам финансовой отчетности; отчеты эмитента; информация о существенных фактах деятельности предприятия; комментарии аналитиков и экспертов; котировки акций и т.д.

Целью курсовой работы является закрепление результатов теоретического обучения и выполнение аналитических расчетов данных, необходимых для комплексной оценки экономической безопасности предприятия, а также его отнесение к определенному классу и экономическая интерпретация полученных данных, определение направлений поиска резервов улучшения экономической безопасности исследуемого предприятия. Кроме того, в процессе выполнения курсовой работы обеспечивается ознакомление студентов с системой показателей, отражающих условия и результаты деятельности предприятия, в том числе железнодорожного транспорта, как в целом, так и отдельных его подразделений, формирование навыков работы с первичными документами, а также умение анализировать полученные расчетным путем данные.

В процессе выполнения курсовой работы студенту также необходимо проанализировать следующие факторы:

- отраслевые, правовые и другие внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия, включая применяемые способы ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности исследуемого предприятия;
- характер деятельности исследуемого предприятия;
- цели и стратегические планы исследуемого предприятия, связанные с ними риски хозяйственной деятельности;
- основные показатели деятельности исследуемого предприятия и тенденции их изменения;
- система внутреннего контроля исследуемого предприятия.

Работа выполняется по данным о работе выбранного предприятия (организации).

Каждому студенту устанавливается индивидуальное задание по согласованию с преподавателем, ведущим курсовое проектирование по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

По предложенным формам студент самостоятельно рассчитывает все показатели, входящие во взаимосвязанную систему, определяющую:

- состояние экономической безопасности по отдельным критериям финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- общую степень экономической безопасности предприятия;
- основные критические факторы в системе обеспечения экономической безопасности и меры по их устранению.

Примерная тематика курсовых работ: Оценка и управление экономической безопасностью предприятия (различных видов деятельности).

1. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия торговли.
2. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия строительного комплекса.
3. Оценка и управление экономической безопасностью транспортного предприятия (на примере ...).
4. Оценка и управление экономической безопасностью авиакомпании (на примере ...).
5. Оценка и управление экономической безопасностью промышленного предприятия (на примере ...).
6. Оценка и управление экономической безопасностью банка (на примере ...).
7. Оценка и управление экономической безопасностью страховой компании (на примере ...).
8. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия агропромышленного комплекса (на примере ...).
9. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия (на примере ...).
10. Оценка и управление экономической безопасностью ремонтного предприятия (на примере ...).

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности её разделов, т.к. информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации и факторного анализа предыдущих разделов.

Курсовая работа выполняется на листах формата А4 строго по своему варианту. Работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается и к рецензированию не принимается.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности.	Раздел 1. Концептуальные основы экономической безопасности. Транспортная составляющая в обеспечении национальной экономической безопасности. - проработка учебного материала; - работа с рекомендованной литературой [1, гл.1,2,3], [2, гл.1,2], [5, гл.1,2,5], интернет ресурсами; - работа с вопросами для самоподготовки.	1
2	8	Раздел 2. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия.	Раздел 2. Оценка и управление экономической безопасностью предприятия. - проработка учебного материала, литературы [1, гл.4], [2, гл.5], [4]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка к опросу для прохождения первого текущего контроля	1
3	8	Раздел 3. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия	Раздел 3. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия. - работа с учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами [3, гл.1-5], [4]; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - рассмотрение практических ситуационных задач; - работа с вопросами для самоподготовки.	2
4	8	Раздел 4. Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия.	Раздел 4. Конкурентоспособность как составляющая экономической безопасности предприятия. - работа с учебной и справочной литературой [2, гл.9], [5, гл.13], интернет-ресурсами; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - работа с вопросами для самоподготовки.	6
5	8	Раздел 5. Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия.	Раздел 5. Кадровая безопасность как фактор экономической безопасности предприятия. - проработка учебного материала, литературы [1, гл.5], [2, гл.10]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям..	4
6	8	Раздел 6. Информационная безопасность	Раздел 6. Информационная безопасность предприятия.	2

		предприятия.	- проработка учебного материала, литературы [1, гл.6], [2, гл.11]; - работа с вопросами для самоподготовки; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля.	
ВСЕГО:				16

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В учебной практике сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук:

- лекции,
- самостоятельная работа,
- семинарские занятия,
- консультации,
- зачеты,
- экзамены.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать самостоятельную работу студента. Весь курс лекций готовится до начала семестра, в котором читается тот курс. Лекции должны быть присущи тематическая завершенность, целостность и логическая стройность.

Лекция как форма учебного процесса имеет ряд отличительных черт, в частности:

- она дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины;
- вооружает учащихся методологией изучения данной науки;
- лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными наук;
- органично сочетает обучение с воспитанием;
- нацеливает учащихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях

и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

По изучению теоретического учебного материала дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- конспектировать и изучать основные положения лекций;
- при изучении теоретического материала тем курса с целью более глубокого усвоения основных понятий, категорий, определений, классификаций, систем показателей и методов их анализа использовать рекомендуемую учебную и дополнительную литературу;
- во время подготовки к практическим занятиям записывать вопросы теоретического и практического характера для обсуждения их с преподавателем;
- выполнять практические задания только после изучения теоретического материала, при этом обратить внимание на методические указания к решению задач в рекомендуемой учебной литературе, материалах лекций и аудиторных практических занятий;
- обратить внимание на требования кафедры к оформлению заданий и придерживаться их;
- при изучении тем курса и выполнении творческих заданий использовать нормативные акты и методические материалы регулирующего органа, Центрального банка и международных организаций.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной и результативной при определенных условиях, которые должны быть соответствующим образом организованы. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Роль преподавателя в организации и руководстве самостоятельной работой включает в себя:

1. обучение самостоятельной работе в ходе лекций, практических, семинарских занятий, на консультациях;
2. управление самостоятельной работой: разработка и доведение заданий на самостоятельную работу, оказание помощи в повышении эффективности и качества работы;
3. контроль за самостоятельной работой: как непосредственный, так и опосредованный через контрольно-проверочные мероприятия, коррекция самостоятельной работы.